

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ
INTRARE NR. 218
IEȘIRE
Ziua... 05... Luna... 02... Anul 2026

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

In atenția Comisiei de mobilitate a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj

Se arivează


Prin prezenta, vă comunicăm **condițiile specifice de ocupare a posturilor de profesor - consilier școlar din cadrul CJRAE Sălaj**, pentru etapa de pretransfer/transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, aprobate în ședința Consiliului de Administrație al CJRAE din data de 05.02.2026.

1. Calificativ FOARTE BINE în ultimii cinci ani, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
2. Să nu fi fost sancționat/ă disciplinar, penal sau administrativ legat de activitatea didactică, în ultimii cinci ani școlari, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
3. Probă practică de consiliere psihopedagogică colectivă desfășurată cu elevi de nivel preșcolar/școlar/gimnazial/liceal, evaluată de către Comisia de inspecție pentru proba practică la clasă, conform Fișei de evaluare a lecției specifice (profesori- consilieri școlari în centre și cabinete de asistență psihopedagogică) - anexa 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027. **Nota minimă este 10 (zece).**
4. Probă de interviu în fața membrilor Comisiei de mobilitate a CJRAE Sălaj, care vizează: evaluarea gradului de cunoaștere a atribuțiilor specifice postului de profesor - consilier școlar (Art. 23 din OME nr. 5701/2024) și susținerea unui proiect de prevenție primară a comportamentelor de risc, conform Grilei de evaluare pentru proba de interviu specifică pentru profesorii - consilieri școlari din cabinete de consiliere psihopedagogică, elaborată de către Consiliul de Administrație al CJRAE Sălaj (Anexa 1). **Nota minimă este 10 (zece).**

Director CJRAE Sălaj,

Prof. - consilier școlar  **Adina Emilia Mesaros**

**Grila de evaluare pentru proba de interviu a candidatului pentru etapa de transfer/pretransfer
consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar
Profesori - consilieri școlari în cabinete de consiliere psihopedagogică**

Nume și prenume candidat _____ Data _____

Categorii de criterii	Descrierea criteriilor evaluate	Punctaj maxim	Punctaj acordat
I. Atribuțiilor profesorului - consilier școlar (20 p)	Cunoașterea atribuțiilor profesorului - consilier școlar , conf. OME nr. 5701/2024, Art. 23 alin 1 (lit.a-y), alin 2, alin 4, alin 5, alin 7. Răspunde la minim 2, maxim 4 întrebări din Art. 23, adresate de către membrii comisiei	20	
II. Structura și conținutul proiectului de prevenție primară a comportamentelor de risc la elevi (60 p)	Scopul proiectului Formularea clară a scopului proiectului	2	
	Grupul țintă Descrierea grupului țintă (9 puncte pentru includerea tuturor categoriilor de beneficiari: elevi, părinți, profesori, sau 3 puncte/categorie de beneficiari) Modalități de selecție a grupului țintă (1 punct)	10	
	Formularea obiectivelor Formularea corectă a obiectivelor de referință (5 p) și a obiectivelor operaționale (5 p)	10	
	Metode (în concordanță cu obiectivele și cu caracteristicile grupului țintă)	2	
	Resurse necesare (umane, materiale, resurse digitale, resurse de timp)	4	
	Descrierea activităților (în concordanță cu obiectivele și cu caracteristicile grupului țintă)	15	
	Colaboratori/parteneri implicați	5	
	Rezultate așteptate	2	
	Modalități de evaluare a rezultatelor proiectului	5	
	Modalități de promovare a proiectului și de diseminare a rezultatelor	5	

III. Prezentarea proiectului (20 p)	Prezentarea clară și detaliată a proiectului de prevenire	20	
TOTAL punctaj:		100	
Nota finală:			

Nume și prenume membru comisie de mobilitate _____

Semnătură _____

**INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ PENTRU PROFESORII-CONSILIERI ȘCOLARI
DIN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

Numele și prenumele candidatului: _____

Data: _____

Analiză	Aspect evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ	
INTRARE	NR. 219
IEȘIRE	
Ziua 05	Luna 02 Anul 2026

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

În atenția Comisiei de mobilitate a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj

Prin prezenta, vă comunicăm **condițiile specifice de ocupare a posturilor de profesor – logoped din cadrul CJRAE Sălaj**, pentru etapa de pretransfer/transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, aprobate în ședința Consiliului de Administrație al CJRAE din data de 05.02.2026:

1. Calificativ FOARTE BINE în ultimii cinci ani, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
2. Să nu fi fost sancționat/ă disciplinar, penal sau administrativ legat de activitatea didactică, în ultimii cinci ani școlari, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
3. Probă practică de activitate logopedică desfășurată cu copii de nivel preșcolar sau școlar (nivel primar), evaluată de către Comisia de inspecție pentru proba practică la clasă, conform Fișei de evaluare a lecției specifice (profesori-logopezi) - anexa 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027. **Nota minimă este 10 (zece).**
4. Probă de interviu în fața membrilor Comisiei de mobilitate a CJRAE Sălaj, care vizează: evaluarea gradului de cunoaștere a atribuțiilor specifice postului de profesor - logoped (Art. 24 din OME nr. 5701/2024) și prezentarea etapelor de corectare a diferitelor tipuri de tulburări de limbaj și/sau comunicare, diagnostic diferențial, conform Grilei de evaluare pentru proba de interviu specifică pentru profesorii-logopezi din cabinete logopedice școlare, elaborată de către Consiliul de Administrație al CJRAE Sălaj (Anexa 1). **Nota minimă este 10 (zece).**

Director CJRAE Sălaj,

Prof. -consilier școlar Adina Emilia Mesaros



Anexa 1

**Grila de evaluare pentru proba de interviu a candidatului pentru etapa de transfer/pretransfer
consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar
Profesori - logopezi în cabinete logopedice școlare**

Nume și prenume candidat _____ Data _____

Categorii de criterii	Descrierea criteriilor evaluate	Punctaj maxim	Punctaj acordat
I. Atribuțiile profesorului - logoped (20 p)	Cunoașterea atribuțiilor profesorului - logoped, conf. OME nr. 5701/2024, Art. 24 alin 11 (lit.a-v), alin 12, alin 13. Răspunde la minim 2, maxim 4 întrebări din Art. 24, adresate de către membrii comisiei.	20	
II. Prezentarea etapelor de corectare a diferitelor tipuri de tulburări de limbaj și/sau comunicare (60 p)	Identificarea corectă și prezentarea tulburării de limbaj și/sau de comunicare: definiție (2,5 puncte); cauze (2,5 puncte), simptome (2,5 puncte), forme (2,5 puncte).	10	
	Prezentarea etapelor de corectare a tulburărilor de limbaj și sau de comunicare Depistare și diagnosticare (5 puncte); etapa pregătitoare (5 puncte); etapa cu caracter general (5 puncte); etapa cu caracter specific (5 puncte); evaluare finală(5 puncte).	25	
	Formularea obiectivelor Formularea corectă a obiectivelor de referință (5 p) și a obiectivelor operaționale (5 p).	10	
	Metode (în concordanță cu obiectivele și cu caracteristicile grupului țintă).	3	
	Resurse necesare (umane, materiale, resurse digitale, resurse de timp).	4	
	Colaboratori/parteneri implicați	5	
	Rezultate așteptate	3	

III. Diagnostic diferențial (20 p)	Prezentarea clară și detaliată a diagnosticului diferențial.	20	
TOTAL punctaj:		100	
Nota finală:			

Nume și prenume membru comisie de mobilitate _____

Semnătură _____

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ
INTRARE NR. 218
IEȘIRE
Ziua 05 Luna 02 Anul 2026

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

În atenția Comisiei de mobilitate a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj

Prin prezenta, vă comunicăm **condițiile specifice de ocupare a posturilor de profesor itinerant și de sprijin din cadrul CJRAE Sălaj**, pentru etapa de pretransfer/transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, aprobate în ședința Consiliului de Administrație al CJRAE din data de 05.02.2026.

1. Calificativ FOARTE BINE în ultimii cinci ani, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
2. Să nu fi fost sancționat/ă disciplinar, penal sau administrativ legat de activitatea didactică, în ultimii cinci ani școlari, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
3. Probă practică de activitate de sprijin educațional desfășurată cu copii de nivel primar/gimnazial, evaluată de către Comisia de inspecție pentru proba practică la clasă, conform Fișei de evaluare a lecției specifică (profesori itineranți și de sprijin) - anexa 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027. **Nota minimă este 10 (zece).**
4. Probă de interviu în fața membrilor Comisiei de mobilitate a CJRAE Sălaj, care vizează: evaluarea gradului de cunoaștere a atribuțiilor specifice postului de profesor itinerant și de sprijin (Art. 25 din OME nr. 5701/2024) și identificarea demersurilor realizate de către profesorul itinerant și de sprijin pe baza unor studii de caz date (Anexa 1). **Nota minimă este 10 (zece).**

Director CJRAE Sălaj,

Prof. - consilier școlar Emilia Mesaros



Anexa 1

**Grila de evaluare pentru proba de interviu a candidatului pentru etapa de transfer/pretransfer
consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar
Profesori itineranți și de sprijin în cabinete de sprijin educațional**

Nume și prenume candidat _____ Data _____

Categorii de criterii	Descrierea criteriilor evaluate	Punctaj maxim	Punctaj acordat
I. Atribuțiile profesorului itinerant și de sprijin (20 p)	Cunoașterea atribuțiilor profesorului itinerant și de sprijin, conf. OME nr. 5701/2024, Art. 25 alin 10 (lit.a-x), alin 11, alin 12, alin 13, alin 14 Răspunde la minim 3, maxim 5 întrebări din Art. 25, adresate de către membrii comisiei.	20	
II. Studiu de caz (80 p)	Analiza situației educaționale a elevului -identificarea tipul de CES / dificultate (învățare, comportament, limbaj, atenție, emoțional etc.) – 5 puncte -corelarea problemei cu documentele specifice (certificat CJRAE, fișă psihopedagogică) – 5 puncte - înțelege contextul: familie, clasă, nivel de dezvoltare, resurse ale școlii – 5 puncte	15	
	Respectarea atribuțiilor profesorului itinerant și de sprijin -modalități de sprijin educațional individualizat – 5 puncte -modalități de adaptare curriculară – 5 puncte -modalități de monitorizare a progresului – 5 puncte -parteneriatul cu cadrele didactice de la clasă – 5 puncte	20	
	Obiective pentru activitatea de sprijin educațional -obiective pe termen scurt (achiziții punctuale, deprinderi de bază) – 5 puncte -obiective pe termen mediu (consolidarea competențelor, creșterea autonomiei) – 5 puncte	20	

	-obiective formulate gradual, adaptate ritmului elevului – 5 puncte		
	-obiective monitorizabile și evaluabile – 5 puncte		
	Metode utilizate în activitatea de sprijin educațional		
	-metode interactive (joc didactic, exercițiul, învățarea prin descoperire) – 2,5 puncte	10	
	-metode de individualizare și diferențiere – 2,5 puncte		
	-metode de stimulare a atenției și motivației – 2,5 puncte		
	-justificarea alegerii metodelor în raport cu obiectivele stabilite – 2,5 puncte		
	Resurse necesare (umane, materiale, resurse digitale, resurse de timp).	4	
	Colaboratori/parteneri implicați		
	-menționarea a 3 parteneri implicați – 2,5 puncte	5	
	-menționarea rolului partenerilor – 2,5 puncte		
	Rezultate așteptate	6	
TOTAL punctaj:		100	
Nota finală:			

Nume și prenume membru comisie de mobilitate _____

Semnătură _____