

**ACTIVITĂȚI METODICE  
PROFESORI ÎN CENTRE ȘI ÎN CABINETE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE  
An școlar 2022 - 2023**

Coordonator C.L.I. Sălaj,  
Profesor logoped, Szabó Erika-Ágnes

**I. Obiective ale strategiei de dezvoltare**

- Asigurarea informării, consilierii și îndrumării elevilor, părinților și profesorilor pe diferite teme: tulburările de limbaj, adaptarea elevilor cu tulburări de limbaj și de comunicare la mediul școlar;
- Prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări de limbaj și de comunicare;
- Depistarea și începerea timpurie a terapiilor logopedice în vederea reabilitării și recuperării optime a copiilor cu tulburări de limbaj și de comunicare;
- Diversificarea formelor și tipurilor de activități logopedice;
- Sprijinirea activităților metodice a cadrelor didactice de la învățământul preșcolar și primar;
- Cunoașterea și aplicarea în practică a legislației din domeniul învățământului preuniversitar special integrat.

**II. Consiliul Consultativ** - vezi consiliul consultativ al învățământului special și special integrat.

**III. Profesori metodiști**

1. Profesor logoped Szabó Erika-Ágnes - Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj, profesor metodist al I.S.J. Sălaj;
2. Profesor logoped Gâlgău Adela-Natalia - Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj, profesor metodist al I.S.J. Sălaj

**IV. Activități metodice**

**A. Consfătuirile cadrelor didactice**

- Tema (conținutul activității):
  - Raport privind activitatea CJRAE în anul școlar 2021-2022;
  - Planul managerial al CJRAE, an școlar 2022-2023;
  - Stabilirea componenței comisiilor din cadrul CJRAE Sălaj;
  - Prezentarea calendarului proiectelor și programelor educaționale, an școlar 2022-2023
  - Stabilirea modalității de realizare a proiectelor educaționale;
  - Prezentarea proiectului „Profesioniștii viitorului”, an școlar 2022-2023;
  - Realizarea unor proiecte și programe educaționale în colaborare cu alți parteneri: CPECA, IPJ, Instituția Prefectului Județului Sălaj, DGASPC, etc.

- Realizarea unor proiecte și activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
  - Modalități de realizare: Prezentare, dezbatere, analiză.
  - Locul de desfășurare: față în față, sala nr. 4 Colegiul Național „Sylvania”, Zalău
  - Data: 22 septembrie 2022
  - Responsabil: **Director CJRAE**, prof. Mesaros Adina-Emilia

#### B. Cercuri pedagogice:

- **Un singur cerc pedagogic, în aprilie**
- Tema (conținutul activității): **„Activități/exerciții cu caracter profilactic în terapia logopedică - un prim pas în consilierea tulburărilor de limbaj”**
- Modalități de realizare: activitate demonstrativă, dezbateri.

Centrul metodic	Locul de desfășurare	Resurse de timp	Responsabil(i)
Centrul Logopedic Interșcolar	Grădinița cu Program Prelungit „Pinochio” Zalău	Aprilie 2023	Prof. logoped Szabó Erika-Ágnes Prof. logoped Bărnuțiu Mariana-Lucia

#### V. Informații suplimentare

1. **Activități în cadrul comisiilor metodice organizate**, periodic, în școli: referate, prezentare și dezbateri proiecte de cercetare, proiecte de intervenție și prevenție. În întâlnirile ordinare ale comisiei metodice de la nivelul C.L.I. din cadrul C.J.R.A.E, se vor desfășura următoarele activități: prezentarea și dezbateri a unor studii de caz cu un impact major din activitatea logopedică; prezentarea și dezbateri a unor proiecte de cercetare și intervenție; prezentări, întocmiri, dezbateri materiale didactice logopedice. Responsabil: profesor logoped Szabó Erika-Ágnes.

*Teme de cercetare pentru anul 2022-2023:*

- a. Proiecte de prevenție/intervenție - temele se selectează în funcție de nevoile identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ;
  - b. Proiecte de cercetare care se realizează la nivel de comisie metodică:
    - „Tulburările de limbaj și de comunicare predominante în rândul elevilor de clasă pregătitoare din județul Sălaj”;
2. **Sugestii de teme pentru activitățile comisiilor metodice:**
    - a. Tehnici și metode de corectare a tulburărilor specifice de învățare;
    - b. Terapia logopedică la copiii cu mutism electiv;
    - c. Dezvoltarea limbajului la copiii cu TSA;
    - d. Evaluarea logopedică complexă;
    - e. Terapia logopedică on-line;
    - f. Întocmirea unor materiale didactice cu specific logopedic;

- g. Prezentări modele de fișe de lucru;
- h. Prezentări studii de caz - copii cu tulburări de pronunție și tulburări de scris-citit;
- i. Terapia logopedică în cazul copiilor cu implant cochlear.

**3. Bibliografie orientativă pentru temele cercurilor cedagogice și ale comisiilor metodice:**

- Anca, M., Hațegan C. (2008) - *Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Drugaș, I., Hărdălău, L. (2011) – *Psihologia și logopedia în practica școlară*, Editura Primus, Oradea;
- Druță, M., E., (2004) *Cunoașterea elevului*, Ed. Aramis, București;
- Hațegan , C. (2011) – *Abordări structuralist – integrate în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Moldovan, I., (2006) - *Corectarea tulburărilor limbajului oral*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Stănică, I., Popa, M., (2001) *Psihopedagogie specială*, Editura Pro Humanitas – București;
- Vrașmaș, E., (2004) *Introducere în educația cerințelor speciale*, Editura Credis, București;
- Vrașmaș, E., (2006) *Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare - Suport de curs* Editura Credis, București;
- Vrașmaș, E., (2007) *Dificultățile de învățare în școală*, Editura V&I Integral, București.