

REZULTATE
CHESTIONAR DE SATISFAȚIE
ADRESAT PĂRINȚILOR ELEVILOR
BENEFICIARI AI PROIECTULUI
„PROFESIONIȘTII VIITORULUI”
AN ȘCOLAR 2021 - 2022

Program de consiliere
în **CARIERĂ**

**Profesioniștii
viitorului**



▪ **Totalul eșantionului:**

La completarea chestionarului de satisfacție în urma participării la Programul de consiliere în carieră „Profesioniștii viitorului” au răspuns un număr de **566 părinți**.

Chestionarul a fost completat online în perioada ianuarie - februarie 2022.

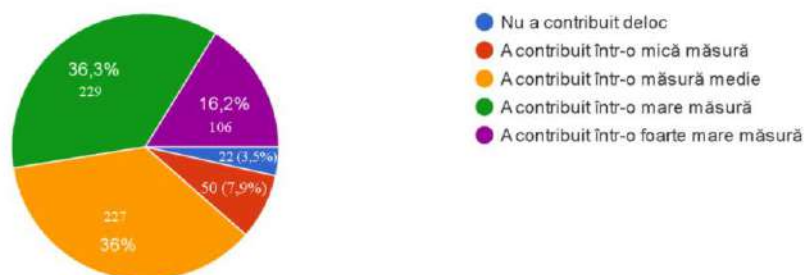
Completarea chestionarului a fost opțională.

▪ **Măsura în care Programul de consiliere în carieră „Profesioniștii viitorului”, a contribuit în luarea deciziei elevilor cu privire la opțiunea școlară**

Figura 1

În ce măsură considerați că Programul de consiliere în carieră „Profesioniștii viitorului”, a contribuit în luarea deciziei privind alegerea liceului potrivit pentru fiul/fiica dumneavoastră?

630 de răspunsuri



Interpretare cantitativă:

Cel mai mare segment de respondenți, respective **36,3%** (229 părinți din totalul de 566) consideră că Programul de consiliere în carieră „Profesioniștii viitorului” a **contribuit într-o mare măsură** în luarea deciziei privind liceul potrivit. Următorul segment de **36%** (227 părinți) consideră că Programul de consiliere a avut o **contribuție medie** în decizia legată de opțiunea școlară iar procentul părinților care consideră că programul a contribuit într-o **foarte mare măsură** este de **16,2%** (106 părinți).

Procentele părinților care consideră că eficiența programului este **scăzută** este: **7,9%** - a contribuit într-o mica măsură (50 părinți) și de **3,5%** - nu a contribuit **deloc** (22 părinți).

În concluzie:

- Dacă adunăm procentele peste medie, rezultă ca **un procent semnificativ de 52,5% părinți sunt multumiți de eficiența programului, considernd ca a contribuit într-o măsură mare și foarte mare în alegerea opțiunii școlare.**
- Mai mult de un sfert din părinții, **36%, consideră ca programul a avut o contribuție de nivel mediu** privind alegerea opțiunii școlare.
- Un procent de **11,4%** în total, consideră ca **programul a contribuit într-o măsură mică sau deloc.**

Interpretare calitativă:

Mai mult de jumătate dintre părinții respondenți consideră ca programul este eficient și contribuie într-o mare măsură la decizia elevilor cu privire la opțiunea școlară după finalul clasei a VIII - a.

Din discuțiile consilierilor școlari cu părinții, la ședințele de consiliere individual, s-au observat principalii factori care contribuie la luare deciziei elevilor privind opțiunea școlară:

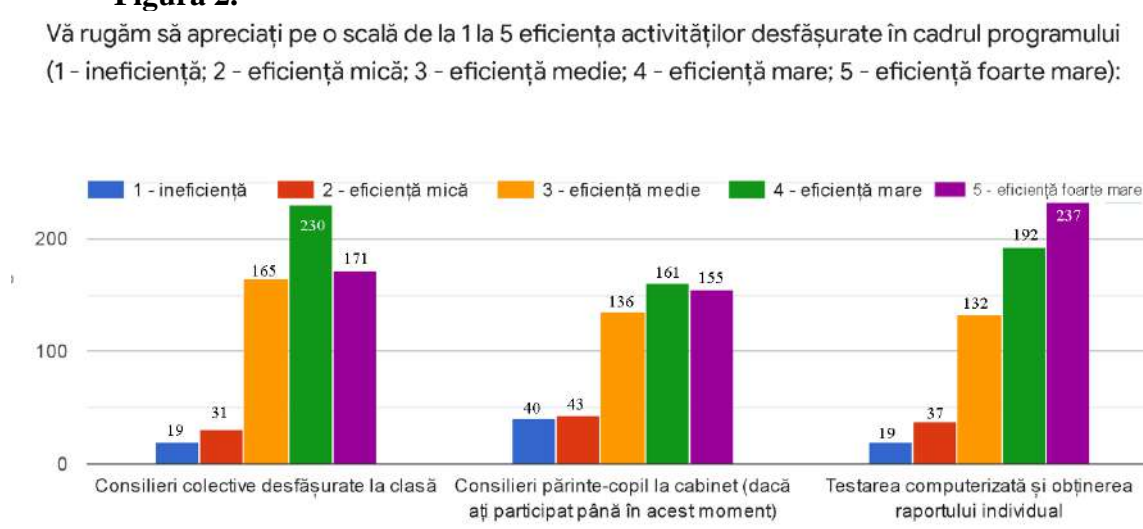
- media generală și rezultatul la Evaluarea Națională;
- prestigiul școlilor;
- părerea părinților;
- proximitatea școlii de domiciliu;
- ofertele școlare și profesionale.

În concluzie, în opinia părinților, elevii țint cont de profilul vocațional și de rezultatele procesului de consiliere în carieră însă sunt și factori externi care țin de sistemul de învățmnt și care pot uinfluența decizia elevilor.

- **Evaluare eficienței activităților la care elevii au participat în cadrul proiectului:**

Figura 2.

Vă rugăm să apreciați pe o scală de la 1 la 5 eficiența activităților desfășurate în cadrul programului (1 - ineficientă; 2 - eficiență mică; 3 - eficiență medie; 4 - eficiență mare; 5 - eficiență foarte mare):



Interpretare cantitativă:

Cele trei activități la care au participat elevii au fost evaluate de către părinți astfel:

- **Activitățile de consiliere în carieră la nivel colectiv:** majoritatea respondenților, **401 părinți**, consideră că aceste activități au avut o **eficiență mare** (230 părinți) și **foarte mare** (171 părinți); iar un număr de **165 părinți** consideră că aceste activități au avut o **eficiență medie**.
Un segment de **50 părinți** consideră că activitățile de consiliere în carieră la nivel colectiv au avut o **eficiență mică** sau **nu au fost eficiente deloc**.
- **Activitățile de consiliere în carieră la nivel individual (copilul însoțit de către un părinte):**
Cel mai mare segment de respondenți, **316 părinți**, consideră că aceste activități au avut o **eficiență mare** (161 părinți) și **foarte mare** (155 părinți) iar un număr de **136** părinți evaluează eficiența acestor activități ca fiind medie.
Un număr de **83 părinți** estimează că aceste activități au avut o **eficiență mică** sau **nu au fost eficiente**.
- Activitățile de **testare computerizată a elevilor cu Testul Toolkit** (platforma AMN Insight.ro, Sibiu) și generarea unui raport individual în urma testării pentru fiecare elev:
Observăm că un procent de **237 părinți** consideră că testarea elevilor a avut o **EFICIENȚĂ FOARTE MARE** iar **192 părinți** consideră că testarea a avut o **eficiență mare**. În total, un număr de **429 părinți apreciază mult și foarte mult eficiența testului Toolkit**.
Un număr de **132 de părinți** consideră că testarea elevilor a avut o **eficiență medie** iar **56 părinți** consideră că eficiența testării a fost **mică** sau că testarea **nu a fost eficientă**.

Interpretare calitativă:

Pentru toate cele trei activități de bază din cadrul programului, mai mult de jumătate dintre părinți consideră că acestea au fost eficiente.

Activitatea considerată ca fiind cea mai eficientă de către părinți este testarea elevilor cu testul Toolkit.

Cu privire la consilierea individuală (părinte - copil), trebuie specificate următoarele aspecte:

- Situația epidemiologică nu a permis ca toate aceste activități să se desfășoare față în față la cabinetul școlar de consiliere: **402 elevi și părinți au participat față în față iar 319 au participat online;**
- Până în luna ianuarie 2022 **au primit invitația** pentru programarea la o ședință de consiliere în carieră la nivel individual: **un număr de 629 elevi și părinții acestora**. Au răspuns invitației și **au participat la aceste activități de consiliere individual (copil însoțit de către un părinte), un număr de: 527 ELEVI și 460 PĂRINȚI.**
- Până la finalul anului școlar 2021 - 2022, respective până în luna iunie 2022, elevii și părinții înscriși în program mai au șansa pentru a beneficia de activitățile de consiliere în carieră la nivel individual.

Întocmit,

ECHIPA DE PROIECT „Profesiștii viitorului”:

▪ **Coordonator proiect,**

Prof. Consilier școlar, **ADINA EMILIA MESAROS**

▪ **Responsabil implementare /monitorizare,**

Prof. Consilier școlar, **ANCA CORINA DRAGOȘ**

▪ **Responsabili supervizare:**

Prof. Consilier școlar, dr. **MELANIA MARIA GÂRDAN**

Prof. Consilier școlar, **ZAMFIRA CRISTINA CÂMPEAN**