

Număr CJRAE Sălaj _____

Avizat
Director CJRAE Sălaj,
Prof.

Număr Unitate de învățământ _____

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar: _____; Luna: _____

CABINET DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Număr ore/unitate/săptămână: _____

Prof. CONSILIER ȘCOLAR (nume, prenume): _____

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere psihopedagogică la nivel INDIVIDUAL	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de consiliere psihopedagogică	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		PREȘCOLARI ȘI ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală			
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)			
	Orientarea carierei			
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de finanțe)			
	- altele =			
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				
2.	Problematica (cazistica) cu cea mai mare FRECVENȚĂ înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului		

	<i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	<i>în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	
		Orientarea carierei	
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de furturi)	
		- altele =	
3.	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară: (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere: psihopedagogică
4.	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară: (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică:
5.	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară: (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică: (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)

1.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice

1.2.2. Activități de consiliere de grup/colective

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>de grup la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1.	<i>De informare; Prevenire .. Etc.</i>			
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
2.				
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu părinții</u> (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația	Număr total activități	Număr total	Observații/ rezultate

	educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)		beneficiari	
3.				

1.2.3. Programe/ de consiliere de grup/colective

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere <u>de grup/colectivă la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ Dezvoltare personală Denumirea proiectului/programului:		
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) Denumirea proiectului/programului:		
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) Denumirea proiectului/programului: (activități de evaluare și intervenție pe platforma CogniKit)		
Orientarea carierei Denumirea proiectului/programului: (Program de consiliere în carieră „Profesioniștii viitorului”) (activități de evaluare și OȘP pe platforma CogniKit)		
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fânțe) Denumirea proiectului/programului:		

1.2.3.2. Detalierea programelor/ de consiliere de grup/colectiv

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate/parteneri
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate/parteneri
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate/parteneri

1.3. Situația cazurilor de agresivitate/bullying/violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	
--	--

Număr de elevi consiliați individual	
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	
Număr de cadre didactice consiliate	
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	

1. 4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca inițiator/organizator (studii și cercetări inițiate la nivel de școală/județ; lucrări metodico - științifice pentru acordarea gradului didactic I; lucrări de licență/dizertație etc.)	Tema studiului
b) ca participant la realizarea studiului/cercetării (studii/cercetări inițiate de către CJRAE sau alte unități de învățământ/instituții sau specialiști)	Tema studiului

1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare:

Numărul proiectelor/activităților	Descrierea/titlul proiectelor/activităților (Ex.: Obligația de catedră; Activități/proiecte/concursuri SNAC; Pregătirea elevilor pentru olimpiade și alte concursuri; Colaborări cu cadrele didactice Evalu Organizări/participare excursii/tabere, alte activități extrașcolare; Comisii în cadrul CJRAE/în cadrul unității de învățământ/în cadrul CPPEV; Etc.) Resurse educaționale Publicații Cursuri de formare și perfecționare	Numeric: Număr de clase beneficiare /Nr. beneficiari (dacă este cazul)

CONSILIER ȘCOLAR
(nume, prenume, semnătura)

DIRECTOR UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică: Prof. consilier școlar