

Nr. 3998 din 03.10.2024

PLANIFICAREA PE MODULE A ACTIVITĂȚILOR DE TERAPIE A DISLEXICO-DISGRAFIEI

Profesor logoped _____

Semnătura profesor logoped _____

Unitatea/ Unitățile de învățământ: _____

Anul școlar _____

Durata an școlar: 36 săptămâni

NR. CRT	ETAPE	OBIECTIVE	TEHNICI TERAPEUTICE	ORE PERIOADA
I.	DIAGNOSTIC	1. Diagnostic general a) Cunoașterea copilului și înregistrarea cazului. Consemnarea anamnezei. b) Examinarea nivelului de înțelegere a vorbirii c) Examinarea funcției auditive d) Examinarea articulării verbale	- Aplicarea de teste de inteligență, de personalitate, - Aplicarea de teste și probe de stabilire a lateralității - Aplicarea probe de identificare a schemei corporale, a unor forme și figuri geometrice, de identificare și cunoaștere a culorilor și nuanțelor - Aplicarea de probe de orientare spațio-temporală - Aplicare probe de scris-copiere, dictare, scris liber	MODULUL I. Septembrie 2024 Săpt.1,2

		<p>e) Examinarea vocabularului activ</p> <p>2. Diagnostic specific</p> <p>a) Examinarea lateralității</p> <p>b) Examinarea orientării spațio-temporale</p> <p>c) Examenul lexic și grafic</p> <p>d) Examinarea motricității</p> <p>e) Examinarea tipurilor de erori</p> <p>f) Examinarea rezultatelor activităților școlare</p>	- Fișa de evaluare și înregistrare a greșelilor	
II.	ETAPA DE PRELEXIE ȘI PREGRAFIE	1. Pregătire psihomotorie	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea forței musculare și posibilitatea de dirijare a acesteia prin exerciții de coordonare motorie generală - Mobilizarea corpului prin metoda exercițiului fizic: gimnastica brațelor, gimnastica mâinilor, gâtului și a capului, gimnastica toracelui și a abdomenului, aplaudatul, mersul ritmat. - Dezvoltarea mișcărilor de finețe a brațelor și ale mâinii. 	Septembrie 2024 Săpt.3
		a) Motricitatea generală		
		b) Educația mâinii dominante		Octombrie 2024 Săpt.4
		<p>c) Coordonare</p> <ul style="list-style-type: none"> - mișcare - respirație 	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de mers asociat cu numărul - exerciții de coordonare a respirației 	Octombrie 2024

	- vorbire.	- exerciții de mers însoțit de pronunția vocalelor, a unor poezii, cântece, cu rotirea brațelor.	Săpt.5
	d) Pregătirea generală grafo - motrică	- exerciții manuale (decupaj, modelaj, colaj, colorare, pictură, desen etc.) - activități de mâzgalituri; - exerciții de trasare.	Octombrie 2024 Săpt.6,7
	2. Desen	- divertisment grafic - desen figurativ cu pensula, dactilo - pictură - scriere cu creta, creioane colorate, creion negru.	MODULUL II. Octombrie- Noiembrie 2024 Săpt.8,9
	3. Stabilizarea lateralității și a coordonării oculo-motorii: lateralitate și coordonare oculo - motorie	- trasarea de cercuri cu mâna dominantă, apoi cu cea opusă, apoi simultan, cu modificarea dimensiunilor cercurilor și a direcției de trasare - trasarea unui semicerc cu o mână și continuarea cu cealaltă mână - trasarea de figuri geometrice: pătrat, triunghi, dreptunghi, romb - înșirare de mărgele - contururi desenate - exerciții de mișcare continuă pe orizontală, verticală, oblică și oprire la comandă, apoi continuarea în aceeași direcție - desenarea unor linii paralele	Noiembrie 2024 Săpt.10,11

	<p>4. Pregătirea limbajului verbal</p> <p>a) Educarea deprinderii de articulare a eventualelor sunete deficitare</p> <p>b) educarea și dezvoltarea auzului și percepției</p> <p>c) auditive</p> <p>d) identificarea atributelor sunetelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de pronunțare corectă a sunetelor - exerciții de pronunție prelungită a vocalelor și exerciții de - pronunție melodică a grupurilor de vocale - exerciții de diferențiere auditivă, onomatopee, pronunție ritmică - identificare a obiectelor după zgomot - diferențieri de tonuri - rostirea cu accent pe o silabă - rostirea unor mici poezii cu respectarea unor ritmuri. 	<p>Decembrie 2024 Săpt.12,13,</p>
	<p>5. Formarea conduitelor perceptiv – motrice</p> <p>a) Identificarea culorilor</p> <p>b) Perceperea formelor geometrice</p> <p>c) Perceperea cantităților și a mărimilor</p> <p>d) Perceperea spațiului.</p> <p>e) Perceperea timpului.</p> <p>f) Cunoașterea schemei corporale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exemple senzorio – motorii pentru formarea conduitelor - perceptiv-motrice de culoare, forma, dimensiune, orientare - organizare, structurare spațiotemporală - exemple de denumire a culorilor, asocierea dintre culoare și obiecte - identificarea figurilor geometrice și copierea lor, apoi desenarea lor - exemple de identificare a mărimilor jocuri didactice - cunoașterea direcțiilor - aprecierea unor durate ale unor activ - arătarea corectă a părților corpului. 	<p>Decembrie 2024 Săpt.14</p>
	<p>6. Dezvoltarea abilităților perceptiv motrice, vizuale, auditive.</p>	<p>Dezvoltarea acuității vizuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percepția formelor și culorilor - percepția imaginilor - coordonare ochi – mână - discriminare fond – formă - discriminarea simbolurilor - dezvoltarea memoriei vizuale 	<p>MODULUL III. Ianuarie 2025 Săpt.15</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea acuității auditive - diferențieri de sunete; - discriminare verbală - perceperea, codarea și decodarea vorbirii - dezvoltarea coordonării între sunet și mișcare 	
		7. Formarea și dezvoltarea mecanismelor de structurare și integrare fonografică	<p>Câmpul lexico – grafic.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea abilităților implicate în actul lexico grafic 	<p>Ianuarie 2025 Săpt.16</p>
		8. Dezvoltarea motivației	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unei strategii a succesului, prin întăriri pozitive repetate la sfârșitul fiecărui joc, a fiecărui exercițiu executat 	<p>permanent</p>
III.	ETAPA INIȚIERII ÎN ACTUL LEXIC ȘI GRAFIC- ÎNVĂȚAREA LITERELOR	1. Însușirea literelor	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu „ suprafața plană ” și cu „ linia ” - Analiza și sinteza elementelor grafice cunoscute 	<p>Ianuarie 2025 Săpt.17</p>
		2. Identificarea, reproducerea și însușirea literelor	<ul style="list-style-type: none"> - Complexul terapeutic: „ Scrierea motrică ” a literelor - decuparea literelor - reproducerea literelor cu ochii închiși - citirea și scrierea literei 	<p>Ianuarie 2025 Săpt.18</p>
		3. Succesiunea literelor	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetul scris-citit 	<p>Februarie 2025 Săpt.19</p>
		4. Specificul învățării grafo – lexice a vocalelor	<ul style="list-style-type: none"> - asocierea litera – sunet; - asocierea sunet – grafem; - dictări de vocale în ordine aleatorie 	<p>Februarie 2025 Săpt.20</p>
		5. Specificul învățării grafo – lexice a consoanelor	<ul style="list-style-type: none"> - sonante ocluzive nazale: m, n - sonante lichide: l, r - nesonante fricative: f, v, s, z, ș, j,h 	<p>Februarie 2025 Săpt.21</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - nesonante ocluzive: p, b, t, d, k, g - nesonante semiocluzive: c, ce, ci, q, ge, gi. 	
		6. Particularități în tulburările de diferențiere a fonemelor sau grafemelor	- se lucrează separat cu fiecare consoană confundată, se consolidează și automatizează cu antrenarea ei în silabe și cuvinte, apoi se diferențiază de cealaltă.	MODULUL IV. Martie 2025 Săpt.22
		7. Perfecționarea însușirii grafo – fonetice a literei	- exerciții diverse de scriere și de citire, cu fixarea semnificației literelor	Martie 2025 Săpt.23
IV.	ETAPA ÎNVĂȚĂRII SILABELOR	- Exerciții diverse de scriere și de citire, cu fixarea semnificației literelor	<ul style="list-style-type: none"> - compunerea și descompunerea silabelor directe și inverse - silabe scrise: pe tablă, pe caiet prin copiere și dictare - citirea silabelor scrise pe tabla și pe caiet; - recunoașterea unei silabe într-un ansamblu de structuri - lexia și grafia diftongilor și triftongilor; - silabe închise și deschise cu și fără semnificație 	Martie 2025 Săpt.24
V.	ETAPA ÎNSUȘIRII CUVÂNTULUI	1. Recunoașterea și reproducerea în scris și în citit a cuvântului.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza și sinteza lexică și grafică a cuvintelor - accentuarea corectă a cuvintelor - respectarea spațiilor - exerciții de citire și scriere corectă a cuvintelor 	Martie 2025 Săpt.25
		2. Despărțirea corectă în silabe și scrierea corectă a cuvintelor cu cazuri particulare în silabe.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de despărțire în silabe - diverse jocuri cu silabe 	Aprilie 2025 Săpt.26
		3. Citirea corectă și ritmată	<ul style="list-style-type: none"> - reglarea ritmului respirator - formarea unei respirații diafragmale - oxigenarea înainte de efort, 	Aprilie 2025 Săpt.27,28

			<ul style="list-style-type: none"> - mărirea capacității respiratorii - citirea în sintagme din ce în ce mai lungi 	
		4. Scrierea corectă de cuvinte în cazul în care analiza este foarte dificilă	<ul style="list-style-type: none"> - copiere pe verticală a unor cuvinte - copiere cu litere de tipar - completare de lacune în cuvinte - sublinierea cu culori - dictări pe silabe și cuvinte 	MODULUL V. Aprilie-Mai 2025 Săpt.29
		5. Scrierea și citirea diftongilor și triftongilor vocalici și consonantici	<ul style="list-style-type: none"> - scrierea diftongilor și lexia lor - scrierea triftongilor și lexia lor - recunoașterea diftongilor și triftongilor 	Mai 2025 Săpt.30
		6. Scrierea și citirea cuvintelor cu dificultăți specifice limbii române	<ul style="list-style-type: none"> - —► x – cs, gs; - dubla consoana nn, cc - cuvântul cu „â ” - m înainte de b și p. 	Mai 2025 Săpt.31
		7. Perfecționarea scrierii și citirii cuvintelor	<ul style="list-style-type: none"> - diverse exercitii și jocuri didactice 	Mai 2025 Săpt.32
VI.	ETAPA ÎNSUȘIRII PROPOZIȚIILOR	1. Recunoașterea și reproducerea propozițiilor	<ul style="list-style-type: none"> - copiere și dictare de propoziții însoțită de analiza și sinteza cuvintelor 	Mai 2025 Săpt.33
		2. Consolidarea propozițiilor	<ul style="list-style-type: none"> - lexia și grafia expresivă a propozițiilor pe sintagme, ritmică, poezii, ghicitori - lexia și grafia receptivă a propozițiilor (leg. Imagine – prop.) 	Mai-Iunie 2025 Săpt.34
VII.	ETAPA TEXTELOR	1. Scrierea unor texte scurte	<ul style="list-style-type: none"> - copiere, dictare de texte scurte - formare de texte scurte pornind de la cuvinte date 	Iunie 2025 Săpt.35

	2. Citirea unor texte scurte	<ul style="list-style-type: none">- citire cu accent pe prima vocală- ordonarea respirației- citirea imaginilor izolate	Iunie 2025 Săpt.36
--	-------------------------------------	---	--------------------------

Notă:

1. Obiectivele din etapa pregătitoare și cele din cadrul terapiei generale au un caracter permanent.
2. Metodele didactice, exercițiile și materialele de lucru vor fi adaptate în funcție de particularitățile fiecărui elev și gradul său de deficiență. Se pot folosi, în acest sens, jocul didactic și jocul de rol, demonstrația, stimularea polisenzorială, materiale cu suport imagistic, software-uri și CD-uri educative.
3. Se va urmări caracterul ludic al activităților desfășurate, iar atunci când este cazul se pot utiliza metode și jocuri de relaxare, meloterapia, terapia de expresie grafică și plastic, ludoterapia, euritmia.
4. Aplicarea de recompense pentru încurajarea progreselor de corectare înregistrate de elev.
5. Ședințele de terapie logopedică precum și durata lor au un caracter specific și vor fi adaptate particularităților individuale și de vârstă ale elevilor cu deficiență severă, profundă și asociată.
6. Obiectivele fiecărei etape vor fi atinse în funcție de competențele și de nivelul achizițiilor elevului.
7. Evaluarea se realizează și la finalul fiecărei etape, în timpul terapiei, pentru a se observa nivelul atins de elev și dacă este necesară sau nu continuarea intervenției în acea etapă.
8. Planificarea actuală a fost concepută pentru structura anului școlar 2024-2025 cu 36 de săptămâni de cursuri, din care 34 de săptămâni sunt dedicate activităților didactice propriu-zise, 2 săptămâni fiind dedicate activităților extracurriculare și extrașcolare în săptămâna *Școala Altfel*, perioada, și *Săptămâna Verde*, perioada