

## CRITERII CU PRIVIRE LA CUPRINDEREA COPIILOR CU TULBURĂRI DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE ÎN TERAPIA LOGOPEDICĂ

elaborate de către comisia metodică a profesorilor logopezi, conform Ordinului nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională

Selecția și cuprinderea copiilor în terapia logopedică se desfășoară în urma deciziei fiecărui logoped din cabinetele logopedie școlare, respectând deontologia profesională.

Copiii vor fi cuprinși în terapia logopedică după **următoarele criterii:**

**Crt.1** Copiii cuprinși în terapie logopedică frecventează cursurile unităților școlare care aparțin circumscripției Cabinetului Logopedic Școlar.

**Crt.2** Elevii de clasa pregătitoare și clasa I din unitățile care aparțin circumscripției logopedice.

**Crt.3** Preșcolarii din grupele mari (cu vârsta de 5 ani împliniți) din grădinițele care aparțin circumscripției Cabinetului Logopedic Școlar.

**Crt.4** Copiii/elevii cu CES (nivel preșcolar și primar) diagnosticați cu tulburări de limbaj și de comunicare și/sau cu tulburări de învățare.

**Crt.5** Copiii din clasele II-IV care în anul școlar precedent erau deja cuprinși în activitățile de terapie logopedică și necesită continuarea terapiei.

**Crt.6** Cazurile grave (indiferent de vârsta copilului) depistate de către logoped sau la recomandarea medicului specialist.

**Crt.7** Copiii ai căror părinți colaborează cu profesorul logoped și se implică activ în procesul terapeutic.

**Crt.8** Copiii care participă cu regularitate la ședințele de terapie logopedică (după 4 absențe consecutive nemotivate copilul se retrage din terapie și locul lui va fi ocupat de către un alt copil de pe lista de așteptare).