

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SĂLAJSe comunică  
*[Signature]*439  
17 03 2023

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

În atenția Comisiei de mobilitate a Inspectoratului Școlar Județean Sălaj

Prin prezenta, vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor de profesor consilier școlar din cadrul C.J.R.A.E. Sălaj, pentru etapa de pretransfer/transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, aprobate în ședința Consiliului de Administrație al CJRAE din data de 16.03.2023:

1. Calificativ FOARTE BINE în ultimii cinci ani, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
2. Să nu fi fost sancționat/ă disciplinar, penal sau administrativ legat de activitatea didactică, în ultimii cinci ani școlari, sau dacă nu are cinci ani de activitate, în ultimii ani lucrați;
3. Probă practică de consiliere psihopedagogică colectivă desfășurată cu elevi de nivel preșcolar/școlar/gimnazial/liceal, evaluată de către Comisia de inspecție pentru proba practică la clasă, conform Fișei de evaluare a lecției specifice (profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică) - anexa 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024. Nota minimă este 10 (zece).
4. Probă de interviu în fața membrilor Comisiei de mobilitate a CJRAE Sălaj, pentru susținerea/argumentarea Planificării anuale a activității cabinetului de asistență psihopedagogică pe un an școlar, conform Grilei de evaluare pentru proba de interviu specifică pentru profesor consilier școlar în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, elaborată de către Consiliul de Administrație al CJRAE Sălaj (anexa 2). Nota minimă este 10 (zece).

Director CJRAE Sălaj,  
Prof. psiholog Adina Emilia Mesaros



MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 1095 bis/14.XI.2022

ANEXA 1  
77INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ PENTRU PROFESORII  
DIN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

ANEXA 5

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_  
Data \_\_\_\_\_

Analiză	Aspect evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autoreflexie, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_  
SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SĂLAJ

Anexa 2

**Grila de evaluare pentru proba de interviu a candidatului pentru etapa de transfer/pretransfer  
consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar  
Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică**

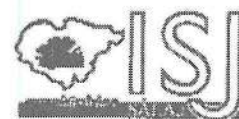
Nume și prenume candidat \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

		Punctaj maxim	Punctaj acordat
I. Structura planului managerial 80p	Prezenta itemilor din art. 16	30	
	Formularea obiectivelor	10	
	Metode	10	
	Tipuri de activitati	10	
	Rezultate asteptate	10	
	Resurse	5	
	Perioada	5	
II. Prezentarea (20p)		20	
TOTAL (100p) – 100 p corespund notei 10 (zece)			
Nota finală			

Detaliere punctaj pentru itemii din art. 16, Anexa nr.1 la Regulament, OMECTS nr.5555/2011	Punctaj maxim	Punctaj acordat
a) asigură informarea și consilierea preșcolărilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;	4	
b) asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;	2	
c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;	2	



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SĂLAJ

d)propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;	2	
e)propun în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;	2	
f)asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;	4	
g)sprijină și asigură asistență și consilierea metodologică a cadrelor didactice;	4	
h) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;	1	
i) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor – centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc;	1	
j)colaborează cu cabinetele logopedice;	1	
k)colaborează cu cadrele didactice itinerante și de sprijin;	1	
l)colaborează cu mediatorii școlari;	1	
m)asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;	4	
n)colaborează cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.	1	

Nume și prenume membru CA \_\_\_\_\_

Semnătură \_\_\_\_\_