**Unitatea de învățământ..................................**

   Nr. înregistrare: ........../....../.........................

***APROBAT,****Directorul unității de învățământ*

**FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU COPIII CU DIZABILITĂȚI  ȘI/SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

**I. Date personale:**  
   Numele și prenumele:.....................................................................................................................  
   Data nașterii:........................................  
   Domiciliul:.....................................................................................................................................  
   Unitatea de învățământ:..................................................................................................................  
   Grupa/Clasa:..........................................  
   **II. Date familiale:**  
   a) *Date despre părinți/reprezentant legal:*

   Tatăl - numele și prenumele: ..........................................................................................................   
   – ocupația: ............................................................ locul de muncă: ..............................................

   Mama - numele și prenumele: ........................................................................................................

   – ocupația: ....................................................... locul de muncă: ...................................................

   Reprezentant legal - numele și prenumele: ....................................................................................  
   – ocupația: ...................................................... locul de muncă: ....................................................

   b) *Structura și componența familiei:*

   Tipul familiei:  
   □ monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație  
   □ legal constituită  
   □ alte situații...................................................................................................................................  
   Frați/surori (număr frați/surori, vârsta, statut/ocupație):.................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  
   c) *Alte situații relevante pentru evoluția copilului:*

   □ părinți plecați în străinătate:........................................................................................................  
   □ crescut de rude de gradul II, III: ................................................................................................  
   □ în protecție specială: ..................................................................................................................  
   □ alte situații: .................................................................................................................................  
   d) *Atmosfera și climatul familial:*

   □ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii  
   □ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare  
   □ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente  
   □ familie destrămată sau pe cale de destrămare  
   □ alte situații: .................................................................................................................................  
   Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**  
   a) *Starea generală de sănătate*: .....................................................................................................

...........................................................................................................................................................  
   b) *Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ*: ................................................

............................................................................................................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**  
   a) *Dezvoltare psihomotorie* (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri per-ceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățărea și dezvoltarea timpu-rie a copilului de la naștere până la 7 ani):

   Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): ....................................................................

  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  
   b) *Procesele cognitive și stilul de muncă:*

*Gândirea:*  
   - Înțelege noțiuni:  
   □ simple  
   □ complexe  
   
   - Definește noțiuni:  
   □ simple  
   □ complexe  
   
   - Operează cu noțiuni:  
   □ simple  
   □ complexe  
   
   - Înțelege relațiile cauză-efect:  
   □ da  
   □ nu

   Alte particularități ale gândirii: ......................................................................................................

*Memoria:*  
   Formele memoriei:

    □ de scurta durată      □ de lungă durată  
    □ vizuală                  □ auditivă           □ mixtă

   Alte particularități ale memoriei: ...................................................................................................

*Limbaj și comunicare:*  
   Vocabular:  
  
   □ redus  □ mediu dezvoltat  □ bogat

   Exprimare orală:  
   □ nu comunică oral  □ greoaie  □ incorectă gramatical □ clară, corectă

   Tulburări de limbaj: .......................................................................................................................  
   Alte particularități ale limbajului: ..................................................................................................

*Atenția:*  
   □ tulburări de atenție  □ nu prezintă tulburări de atenție

   Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): ..............................................................

*Motivația de învățare:*  
   □ extrinsecă  □ intrinsecă

   Alte particularități: .........................................................................................................................  
   *Receptivitatea, participarea și implicarea*:  
   □ participă activ, cu interes   □ interes inegal, fluctuant   □ pasiv  
   □ greu de antrenat               □ inegal, absent

   Alte particularități: .........................................................................................................................  
   c) *Relații sociale:*   
   □ sociabil, comunicativ  □ retras, izolat, putin comunicativ  
   □ turbulent             □ agresivitate verbală             □ agresivitate fizică

   Alte particularități: .........................................................................................................................   
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  
   d) *Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):*

   Deprinderi de citit:  
   □total absente  □ slabe  □ bune  □ foarte bune

   Deprinderi de scris:  
   □ total absente  □ slabe  □ bune □ foarte bune

   Deprinderi de calcul:  
   □ total absente  □ slabe  □ bune  □ foarte bune

   Abilități sau interese speciale: .......................................................................................................  
    ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
 Alte particularitati: ...........................................................................................................................

  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  
   **V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**  
   a) *Discipline la care a obținut rezultate deosebite*: .......................................................................

.......................................................................................................................................................  
   b) *Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare*: .............................................................

......................................................................................................................................................  
   c) *Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:* ...............................................................................................................................................

**VI. Traseul educațional:**  
   Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):  
   Denumirea instituției: .....................................................................................................................  
   Perioada: ........................................................................................................................................  
   Observații: ......................................................................................................................................   
   Programe educaționale la vârsta preșcolară (grădinița, centre de zi cu componentă educațională):  
   Denumirea instituției: .....................................................................................................................   
   Perioada: ........................................................................................................................................  
   Observații: ......................................................................................................................................   
   Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):  
  Denumirea instituției: .....................................................................................................................  
  Perioada: ........................................................................................................................................   
  Observații: ......................................................................................................................................

*Promovat în anul anterior*:  
   □ DA  □ NU

   Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școala):

   ........................................................................................................................................................

  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
...........................................................................................................................................................  
   Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:  
    ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
.........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  
...........................................................................................................................................................  
**Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare**:  
   .........................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Întocmit,                                        Data întocmirii**

..........................  
   **Cadrul didactic**  
   Numele și prenumele:  
   Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ

   preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/

   consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

**Semnătura**

 ........................