**Unitatea de învățământ..................................**

   Nr. înregistrare: ........../....../.........................

 ***APROBAT,****Directorul unității de învățământ*

**FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU COPIII CU DIZABILITĂȚI  ȘI/SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

**I. Date personale:**
   Numele și prenumele:.....................................................................................................................
   Data nașterii:........................................
   Domiciliul:.....................................................................................................................................
   Unitatea de învățământ:..................................................................................................................
   Grupa/Clasa:..........................................
   **II. Date familiale:**
   a) *Date despre părinți/reprezentant legal:*

   Tatăl - numele și prenumele: ..........................................................................................................
   – ocupația: ............................................................ locul de muncă: ..............................................

   Mama - numele și prenumele: ........................................................................................................

   – ocupația: ....................................................... locul de muncă: ...................................................

   Reprezentant legal - numele și prenumele: ....................................................................................
   – ocupația: ...................................................... locul de muncă: ....................................................

   b) *Structura și componența familiei:*

   Tipul familiei:
   □ monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
   □ legal constituită
   □ alte situații...................................................................................................................................
   Frați/surori (număr frați/surori, vârsta, statut/ocupație):.................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

   c) *Alte situații relevante pentru evoluția copilului:*

   □ părinți plecați în străinătate:........................................................................................................
   □ crescut de rude de gradul II, III: ................................................................................................
   □ în protecție specială: ..................................................................................................................
   □ alte situații: .................................................................................................................................
   d) *Atmosfera și climatul familial:*

   □ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
   □ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
   □ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
   □ familie destrămată sau pe cale de destrămare
   □ alte situații: .................................................................................................................................
   Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

   **III. Starea de sănătate:**
   a) *Starea generală de sănătate*: .....................................................................................................

...........................................................................................................................................................
   b) *Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ*: ................................................

............................................................................................................................................................

   **IV. Evaluare psihopedagogică:**
   a) *Dezvoltare psihomotorie* (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri per-ceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățărea și dezvoltarea timpu-rie a copilului de la naștere până la 7 ani):

   Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): ....................................................................

  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

   b) *Procesele cognitive și stilul de muncă:*

   *Gândirea:*
   - Înțelege noțiuni:
   □ simple
   □ complexe

   - Definește noțiuni:
   □ simple
   □ complexe

   - Operează cu noțiuni:
   □ simple
   □ complexe

   - Înțelege relațiile cauză-efect:
   □ da
   □ nu

   Alte particularități ale gândirii: ......................................................................................................

 *Memoria:*
   Formele memoriei:

    □ de scurta durată      □ de lungă durată
    □ vizuală                  □ auditivă           □ mixtă

   Alte particularități ale memoriei: ...................................................................................................

 *Limbaj și comunicare:*
   Vocabular:

   □ redus  □ mediu dezvoltat  □ bogat

   Exprimare orală:
   □ nu comunică oral  □ greoaie  □ incorectă gramatical □ clară, corectă

   Tulburări de limbaj: .......................................................................................................................
   Alte particularități ale limbajului: ..................................................................................................

 *Atenția:*
   □ tulburări de atenție  □ nu prezintă tulburări de atenție

   Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): ..............................................................

 *Motivația de învățare:*
   □ extrinsecă  □ intrinsecă

   Alte particularități: .........................................................................................................................
   *Receptivitatea, participarea și implicarea*:
   □ participă activ, cu interes   □ interes inegal, fluctuant   □ pasiv
   □ greu de antrenat               □ inegal, absent

   Alte particularități: .........................................................................................................................
   c) *Relații sociale:*
   □ sociabil, comunicativ  □ retras, izolat, putin comunicativ
   □ turbulent             □ agresivitate verbală             □ agresivitate fizică

   Alte particularități: .........................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

   d) *Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):*

   Deprinderi de citit:
   □total absente  □ slabe  □ bune  □ foarte bune

   Deprinderi de scris:
   □ total absente  □ slabe  □ bune □ foarte bune

   Deprinderi de calcul:
   □ total absente  □ slabe  □ bune  □ foarte bune

   Abilități sau interese speciale: .......................................................................................................
    ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
 Alte particularitati: ...........................................................................................................................

  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

   **V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**
   a) *Discipline la care a obținut rezultate deosebite*: .......................................................................

 .......................................................................................................................................................
   b) *Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare*: .............................................................

 ......................................................................................................................................................
   c) *Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:* ...............................................................................................................................................

   **VI. Traseul educațional:**
   Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):
   Denumirea instituției: .....................................................................................................................
   Perioada: ........................................................................................................................................
   Observații: ......................................................................................................................................
   Programe educaționale la vârsta preșcolară (grădinița, centre de zi cu componentă educațională):
   Denumirea instituției: .....................................................................................................................
   Perioada: ........................................................................................................................................
   Observații: ......................................................................................................................................
   Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):
  Denumirea instituției: .....................................................................................................................
  Perioada: ........................................................................................................................................
  Observații: ......................................................................................................................................

   *Promovat în anul anterior*:
   □ DA  □ NU

   Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școala):

   ........................................................................................................................................................

  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
...........................................................................................................................................................
   Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:
    ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
...........................................................................................................................................................
**Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare**:
   .........................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Întocmit,                                        Data întocmirii**

 ..........................
   **Cadrul didactic**
   Numele și prenumele:
   Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ

   preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/

   consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

**Semnătura**

 ........................