

„GRĂDINIȚA MEA, BINE TE-AM GĂSIT/REGĂSIT!”

ACTIVITATE ÎN CADRUL CAMPANIEI EDUCAȚIONALE DE FACILITARE A
ACOMODĂRII LA NOUL CONTEXT ȘCOLAR „DIN NOU, ÎMPREUNĂ!”



**Adaptarea la grădiniță: când universul
copilului și al părinților se schimbă**



Mersul la
grădiniță
constituie
primul
moment
deosebit de
important
din viața
socială a
copilului.

Grădinița reprezintă o etapă firească în dezvoltarea oricărui copil. Cu toate acestea, adaptarea/readaptarea după o perioadă lungă de pauză, la grădiniță a copiilor, acomodarea lor cu această situație nouă de viață presupune un proces unic și singular atât pentru micuți cât și pentru familiile lor, mai ales în contextul actual.





Pentru unii preșcolari, adaptarea la acest nou mediu se face mai dificil. Există chiar și situații mai problematice, în care copilul refuză să meargă la grădiniță sau, odată ajuns acolo, începe să plângă puternic și să își implore părinții să îl ia acasă.

Problemele de adaptarea la grădiniță și cele de integrare au strânsă legătură cu ceea ce se numește **anxietatea de separare**. Ea exprimă o teamă puternică a copilului de a se despărți de părinte, chiar și pentru câteva ore, iar cauzele sunt, în general, psihologice.



RECOMANDĂRI GENERALE ÎN LEGĂTURĂ CU BUNA ADAPTARE LA ACEST MEDIU NOU

➤ *Pregătirea copilului pentru grădiniță* începe în familie și se face anterior intrării copilului în colectivitate. Îl puteți familiariza pe copil cu grădinița povestindu-i ce implică mersul la grădiniță, inclus și noile reguli de igienă, de distanțare, ce activități se vor desfășura acolo, cum se va juca și cu cine etc. Îl puteți implica în mod direct pe copil în pregătirea pentru grădiniță luându-l la cumpărături și alegând împreună hăinuțele, rucsăcelul, creioanele sau alte obiecte specifice.

**Formăm
deprinderi
noi!**



**Facilțăm
adaptarea!**





➤ **Povestiți copilului** despre educatoare ca despre o persoană în care aveți încredere. Dacă cel mic va simți că părintele va investi cu încredere educatoarea, el **se va simți în siguranță, acceptat și înțeles** și astfel adaptarea la grădiniță va fi mult mai ușoară și mai plăcută.

Unificarea „vocilor”
(părinte –
educatoare)



➤ **Reacțiile emoționale ale părinților** sunt extrem de importante în adaptarea la grădiniță. Dacă părintele va răspunde la plânsul și la refuzul copilului de a rămâne la grădiniță cu teamă sau nesiguranță, copilul va simți și va face tot ce va putea pentru a-și determina părintele să îl ia acasă.

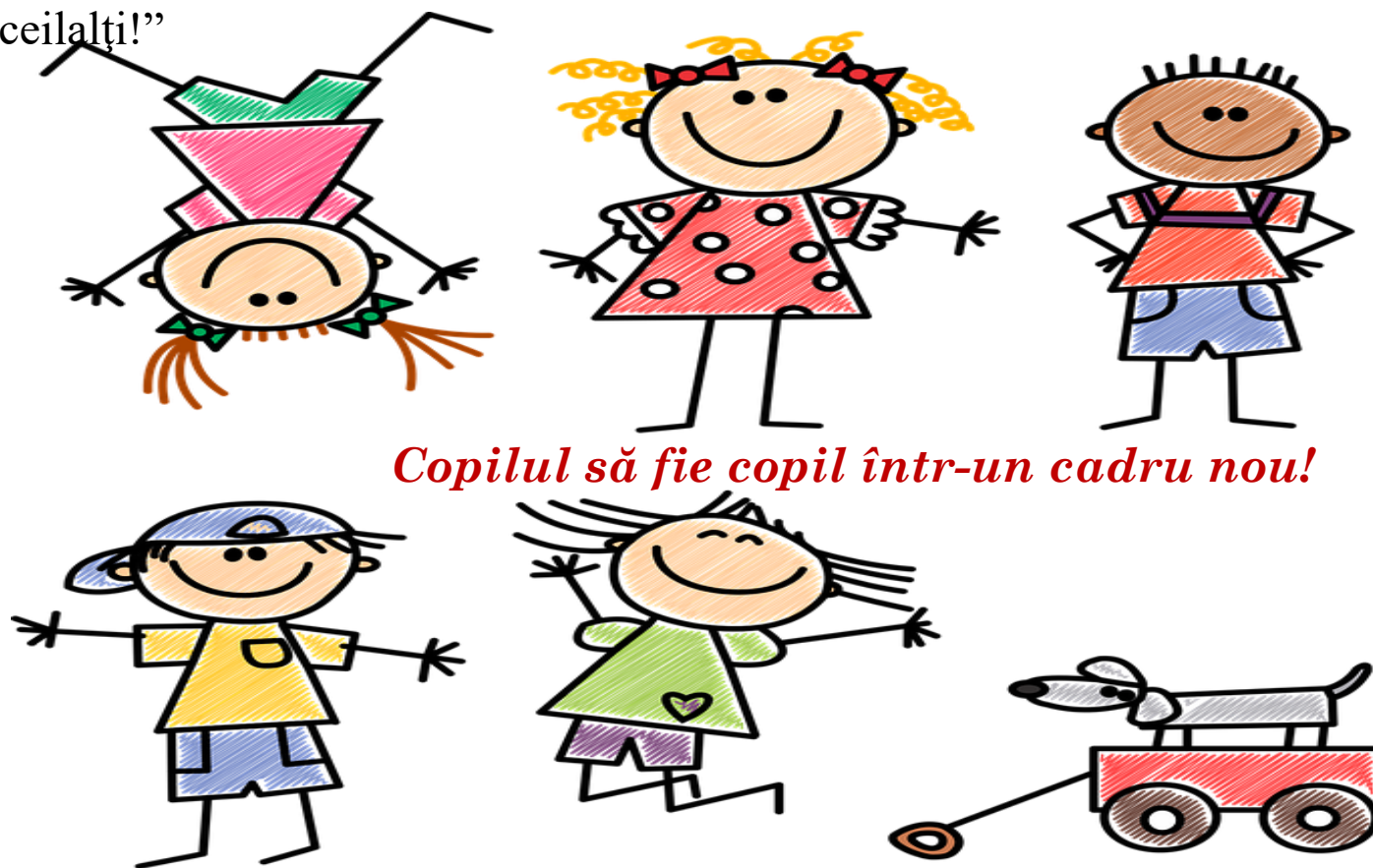
➤ Nu mințiți copilul în legătură cu **timpul petrecut la grădiniță**. Despărțirile înainte de intrarea copilului în grădiniță să fie afectuoase, dar ferme, precise, firești și fără amenințări: „Dacă nu ești cuminte și nu o asculți pe doamna te las aici!”. Îi puteți spune copilului: *„Acum plec pentru că trebuie să merg la serviciu. Voi veni să te iau după ce te vei trezi și vei lua gustarea.”*

➤ **Revederile** să fie naturale, fără reacții emoționale exagerate. În loc de „N-am mai putut de dorul tău!”, puteți spune *„Mă bucur să te revăd! Abia aștept să-mi povestești ce lucruri interesante ai descoperit și cum te-ai simțit astăzi la grădiniță!”*

Vorbiți în fiecare zi cu copilul despre ziua petrecută la grădiniță, despre activități, copii cu care a interacționat, mâncare etc.



➤ **Responsabilizarea individuală:** luați măsurile ce țin strict de dumneavoastră, nu contează ce fac ceilalți. Focalizați-vă pe copilul d-voastră, dar să nu-l supraresponsabilizați! Nicidecum să nu-i spunem: „Ai grijă, că poți să ne îmbolnăvești!” Dar putem spune: „Putem îmbolnăvi unii pe ceilalți!”



Copilul să fie copil într-un cadru nou!

**Vă doresc un an
școlar cu
sănătate și cu
multă
înțelepciune!**



MULȚUMESC!

**PROF. CONSILIER ȘCOLAR
NAGY MELINDA**

