

Material adresat cadrelor didactice

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

Profesor logoped: SABOU ANA

Numele și prenumele copilului:

Grupa: Mare

Diagnostic logopedic: Întârziere în dezvoltarea limbajului

Interval temporal:

Obiectiv general: Dezvoltarea abilităților perceptiv-motrice

Propunător: Sabou Ana

Domeniul de activitate	Obiective operaționale	Activități/Exerciții	Resurse materiale și metode didactice	Interval temporal
Schema corporală	- să denumească părțile propriului corp; - să denumească părțile corpului păpușii; - să indice părțile corpului denumite de profesorul	- exerciții de denumire a părților propriului corp; - exerciții de denumire a părților corpului altei personae; - exerciții de indicare a părților propriului corp; - exerciții de indicare a părților corpului altei persoane;	Resurse materiale: - fișe de lucru; - păpuși. Metode didactice: - conversația; - exercițiul;	

	logoped pe propriul corp; - să indice părțile corpului păpușii denumite de profesorul logoped; - să denumească acțiunile realizate cu părțile corpului.	- exerciții de recunoaștere a părților propriului corp; - exerciții de recunoaștere a părților corpului altei personae; - exerciții de denumire a acțiunilor pe care le realizează cu părțile corpului.	- jocul didactic.	
Lateralitatea	- să înșire mărgelile pe o ață; - să șuteze în minge; - să se orienteze spre sursa de zgomot; - să privească printr-un tub din carton.	Lateralitatea manuală: - exerciții de punctare; - punerea dopului la o sticlă; - înșirarea mărgelilor pe ață; - prinderea unor obiecte; - aruncarea mingii. Lateralitatea piciorului: - șotronul; - șutatul în minge. Lateralitatea auditivă: - exerciții de orientare spre sursa de zgomot; - exerciții de astupare a urechii și verificarea de la ce distanță aude și înțelege șoaptele. Lateralitatea vizuală: - privitul prin gaura cheii;	Resurse materiale: - ac și ață; - sticlute; - mărgelile; - mingi; - tuburi din carton. Metode didactice: - exercițiul; - jocul didactic.	

		- privitul printr-un tub.		
Abilități perceptiv-motrice de culoare, mărime, formă	- să identifice cercurile mici de culoare roșie; - să asocieze pătratul mare de culoare verde cu jetonul identic; - să grupeze triunghiurile mijlocii de culoare galbenă.	- exerciții de identificare a culorilor , mărimilor, formelor; - exerciții de asociere (perechi de obiecte de aceeași culoare, mărime, formă); - exerciții de grupare a jetoanelor după culoare, mărime, formă; - exerciții de grupare a instrumentelor de scris după culoare; - exerciții de selectare a obiectelor după culoare, mărime, formă.	Resurse materiale: - jetoane de diferite culori, mărimi, forme; - instrumente de scris: creioane, pixuri, stilouri; - agrafe de birou. Metode didactice: - conversația; - exercițiul; - jocul didactic.	
Abilități perceptiv-motrice spațiale	- să denumească obiectele situate la stânga și dreapta lui; - să îndrepte mâinile în direcția cerută; - să indice literele din partea stângă a fișei.	- recunoaștere dreapta și stânga în spațiu; - denumirea obiectelor situate la dreapta, la stânga, înainte, înapoi; - executări de întoarceri la dreapta, la stânga; - 2 pași înainte , unul la stânga, 2 pași înapoi; - pe masa de lucru să indice sus - stânga, sus - dreapta, jos - stânga, jos - dreapta - să îndrepte mâinile spre o anumită direcție; - să recunoască stânga -dreapta în condițiile în care se prezintă obiecte,	Resurse materiale: - jucării; - obiecte diverse; - litere magnetice; - fișă. Metode didactice: - conversația; - exercițiul; - jocul didactic.	

		litere.		
Abilități perceptiv-motrice temporale	- să denumească momentele zilei; - să denumească zilele săptămânii; - să recunoască lunile anului.	- exerciții pentru perceperea duratei unei acțiuni, activități; - exerciții de recunoaștere a momentelor diferite ale zilei și compararea lor; - exerciții pentru diferențierea și succesiunea zilelor săptămânii; - să descrie drumul de acasă la ..., apreciind distanțele în unități de timp (exemplu: am mers 5 minute de acasă până la „x”, 10 minute de la „x” la „y”); - exerciții de citire a ceasului; - exerciții de denumire și diferențiere a lunilor anului; - exerciții de denumire și diferențiere a anotimpurilor.	Resurse materiale: - ceas; - calendar; - planșe cu anotimpuri. Metode didactice: - conversația; - exercițiul.	

Bibliografie

Anca, M. (2007), *Logopedie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

www.priority-clinic.ro