
Material pentru cadre didactice

Proiect de consiliere colectivă

Valorile din viața mea

Consilier școlar prof. Lung Aniela

PROIECT DE CONSILIERE COLECTIVĂ

Data :

Clasa : a XI-a

Disciplina: *Consiliere și orientare*

Tema: Valorile mele

Obiective operaționale:

- să definească conceptul de valoare
- să analizeze o situație de tip problematic
- să realizeze o ierarhie a valorilor personale
- să argumenteze importanța acordată unor valori personale

Strategii didactice: *Metode și procedee folosite: conversația euristică, , problematizarea, jocul didactic, exercițiul, explicația.*

Mijloace didactice: fișa de lucru „Povestea Cristinei” , „Cutia cu valori”, bilețele

Forma de organizare: frontal, pe grupe.

Scenariul activității

Exercițiul de spargere a gheții ” Fiecare e valoros”- lectura unei povestiri despre valori , analiza acesteia și extragerea semnificațiilor

Anuntarea temei si a obiectivelor:

- Se anunță tema activității: ”Valorile mele”.
- Se comunică obiectivele activității în termeni accesibili elevilor.

Dirijarea și desfășurarea activității:

-Organizarea unui brainstorming în vederea familiarizării cu conceptul ” valoare” -”Ce înțelegeți prin valoare?”.

- sumarizarea răspunsurilor elevilor și extragerea unei concluzii cu privire la definirea conceptului de ”valoare”
- se cere elevilor să ofere exemple de valori și se analizează exemplele enunțate.

- Analiza unei situații problematice în vederea desprinderii semnificației fiecărui personaj

- se organizează clasa pe grupe-5 grupe
- fiecare grupă va primi ca sarcină de lucru să analizeze situația dată și să aprecieze gradul de vinovăție al fiecărui personaj cu o notă corespunzătoare astfel:

- 1-personajul cel mai vinovat
- 2-personajul foarte vinovat
- 3-personajul vinovat
- 4-personajul cel mai puțin vinovat

-reprezentantul fiecărei grupe va prezenta notele acordate argumentând acordarea acestora

-după înregistrarea notelor în tabel se explică semnificația fiecărui personaj și a valorii pe care acesta o întruchipează

-se inițiază o discuție în care elevii își vor prezenta punctele de vedere în legătură cu menținerea notelor acordate personajelor acum, după ce dispun de informații suplimentare

-se solicită elevilor să atribuie personajelor alte valori care consideră că li se potrivesc

-se extrag concluziile

- **Joc - exercițiu-Cutia cu valori** se oferă fiecărui elev câte 3 bilețele cu sarcina de lucru de a nota pe fiecare bilețel o valoare personală

-se cere elevilor să renunțe pe rând la două bilețele care se vor aduna într-o cutie

- profesorul citește valorile la care elevii au renunțat , iar apoi prin sondaj, elevii vor trebui să spună care sunt cele două valori la care au renunțat , care este valoarea cu care au rămas și să argumenteze alegerea realizată

-se inițiază o discuție privind modul în care elevii au stabilit valorile importante pentru e (valorile cu care au rămas), dacă le-a fost greu să renunțe la anumite valori, ce anume i-a determinat să renunțe la anumite valori și să păstreze alte valori, dacă în situații concrete ar proceda în același fel etc.

-se extrag concluziile jocului -exercițiu

Încheierea activității

-în încheiere se solicită elevilor să asocieze personale importante din viața lor (părinții, prietenul/prietena cea mai bună) cu o valoare.

-se extrag concluziile activității și se clarifică aspectele principale ale activității.

-se realizează aprecieri generale și individuale și aprecieri asupra modului de desfășurare a activității.

Bibliografie:

Băban, Adriana (coordonator) - Consiliere și orientare, București, E. Humanitas Educational, 2002.

Ora educativă-modele de proiecte didactice, Cluj, E.Eurodidact, 2002

Lemeni, G., Miclea, M., (coord), (2004), Consiliere și orientare, Ed. ASCR, Cluj Napoca

ANEXA1**Sarcina de lucru:**

Vă rog să apreciați gradul de vinovăție al fiecărui personaj cu o notă corespunzătoare după cum urmează:

- *1-personajul cel mai vinovat*
- *2-personajul foarte vinovat*
- *3-personajul vinovat*
- *4-personajul cel mai puțin vinovat*

Precizare: nu pot primi două personaje aceeași notă, notele trebuie distribuite fiecărui personaj în parte.

Notele acordate			
<i>CRISTINA</i>	<i>GEORGE</i>	<i>MOȘ ENE</i>	<i>SIMION</i>

POVESTEA

Undeva, cândva, într-un sat de la marginea unui râu, într-o casă sărăcăcioasă trăia Cristina împreună cu tatăl ei bătrîn și bolnav.

Într-o zi, George, din satul de peste râu, aflând despre frumoasa Cristina, vine la casa acesteia, să o cunoască. De cum a văzut-o, George a îndrăgit-o și a cerut-o de nevastă. Și Cristina s-a îndrăgostit de George și a acceptat propunerea lui, dar l-a rugat să aștepte pînă cînd se va însănătoși tatăl ei. Atunci cînd se vor putea căsători va merge ea la casa lui George. George pleacă liniștit acasă să o aștepte pe Cristina.

Auzind despre frumoasa Cristina, vine să o ceară în căsătorie și Simion, cel mai bogat om din ținut. Cristina îl refuză, (deși oferta lui era generoasă) motivându-și gestul prin dragostea și loialitatea ei față de George. Simion pleacă dezamăgit.

După un timp, tatăl Cristinei moare. Cu puțina avere pe care o mai avea Cristina își înmormăntează tatăl și conform înțelegerii pleacă spre George.

Râul de la marginea satului, învolburat de ultimele furtuni, a rupt toate punțile spre malul celălalt. Singura posibilitate de traversare a râului este barca lui Moș Ene, însă acesta îi cere bani ca să o treacă râul. Cristina îi explică că este foarte săracă, pentru că a cheltuit puținul pe care îl mai avea cu înmormântarea tatălui său. Ea trebuie să ajungă neapărat la George pentru a se căsători, așa cum i-a promis. Moș Ene nu se lasă însă înduplecat și îi propune ca alternativă plata în natură.

Revoltată, Cristina se întoarce acasă și după o zi și o noapte de cumpănire, realizând că trebuie neapărat să ajungă la George, se decide să accepte ce i-a cerut Moș Ene.

Cristina trece râul și ajunge cu greu acasă la George. Acesta, cînd o vede, se bucură și o asigură de toată dragostea lui, dar îi spune că s-a gândit mai bine și că nu au niciun viitor împreună, fiind mult prea săraci amîndoi. El știe că Simion a cerut-o de nevastă și crede că viitorul ei ar fi mult mai sigur alături de acesta. Pentru că o iubește foarte mult este dispus să renunțe la ea.

Derutată, Cristina pleacă spre casa lui Simion, însă odată ajunsă aici, află că Simion s-a căsătorit cu o altă fată.