

Material adresat cadrelor didactice

Proiect de lecție

Consilier școlar, prof. Man Adina

Modulul: Comunicare și abilități sociale

Tema: Dialog părinți – copii.

Tipul : Consiliere colectivă

Obiectivele activității:

- Să identifice dificultățile de comunicare copii – părinți.
- Să accepte statutul diferit al părinților și al copiilor.
- Să înțeleagă valențele toleranței în dialog.

Strategii de realizare: dezbateră, conversația, studiu de caz, lucrul pe echipe, expunere.

Scenariu propriu-zis

1. Organizarea clasei.

Se verifică prezența elevilor; se analizează situația la învățatură în săptămâna ce a trecut. Elevii se vor deplasa pentru constituirea grupelor de lucru.

2. Anunțarea temei și a obiectivelor activității.

După anunțarea titlului temei, se precizează scopul ei și se stabilește planul de dezbateră.

- Forme de comunicare care stau la baza dialogului dintre părinți și copii.
- Reguli ce trebuie respectate de părinți și copii pentru o comunicare eficientă.
- Importanța toleranței în dialog. Strategii pentru rezolvarea unor situații problemă.

3. Desfășurarea activității.

Binecunoscuta realitate psihologică potrivit căreia interrelația are obligatoriu la bază comunicarea este valabilă și în relațiile părinți – copii. Elevii vor preciza formele de comunicare și vor da exemple (comunicare verbală, nonverbală). Dacă în timpul copilăriei părinții sunt cei care inițiază efectiv copilul în stabilirea relațiilor în familie, în timpul adolescenței părinții nu mai reușesc să supravegheze minorii decât cu mare dificultate. În adolescență, tinerii aspirând la un alt statut decât cel de “ copil” se împotrivesc dorinței părinților de a nu întârzia, de a avea grijă deosebită pentru studiu, de a nu intra în relații cu persoane rău intenționate, de a nu-și adopta modele “facile”. În adolescență, centrul de greutate al comunicării se deplasează de la nivelul familiei, la nivelul grupului de prieteni și colegi.

Se va dezbate cu elevii următorul exemplu: Dacă părinții întreabă un adolescent despre compania lui, ei dorind să-și arate afecțiunea, conversația ar putea arăta cam așa:

Părintele: “ Unde ai fost?”

Adolescentul:” Afară”

Părintele: “Ce mai faceți voi când vă întâlniți?”

Adolescentul:” Nimic”

Părintele:”Ai făcut bine că ai ieșit cu prietenii la discotecă?”

Adolescentul:” Nu.”

Astfel, putem afirma că adolescenții devin “ experți” în a nu comunica nimic, în a nu transmite nimic.

Se degajă câteva idei principale pentru stilul în comunicare părinți / copii, pentru înțelegerea profundă a perioadei adolescenței.

1. Pentru adolescent este apreciată ca benefică “ supravegherea democratică”. Este de preferat o abordare permisivă, egalitară a adolescentului față de una autoritară, de respingere.
2. Comportamentul părinților caracterizat prin căldură afectivă, răsplata acordată pentru merite. Aceasta are consecințe favorabile pentru adolescent în dezvoltarea personalității, a independenței, a auto-evaluării.
3. În familiile cu dezvoltare normală, adolescenții sunt mult mai cooperanți, sunt veseli, știu să se bucure, să spună glume.

Se vor dezbate și discuta cu elevii, următoarele reguli ce trebuiesc respectate pentru o comunicare eficientă între părinți și copii.

Reguli pentru părinți	Reguli pentru adolescent
1. Respectă intimitatea adolescentului.	1. Respectă intimitatea părinților.
2. Dați sfaturi, dar și exemple de comportare.	2. Păstrați confidențele, secretele.
3. Arătați afecțiune față de adolescent.	3. Arătați afecțiune față de părinți
4. Încurajați ideile adolescentului.	4. Luați în considerare drepturile părinților.
5. Demonstrați ajutorul emoțional.	5. Fiți politicoși cu părinții, mai ales când sunteți în public.
6. Nu fiți exagerat de posesiv.	6. Oferiți cadouri și felicitări pentru ziua lor de naștere.
7. Încercați să tratați adolescentul ca pe un tânăr adult responsabil.	7. Priviți în ochi părinții în timpul unei conversații.
8. Oferiți adolescentului cadouri și felicitări de ziua nașterii.	8. Invitați prietenii în casă.
9. Considerați-vă responsabili de comportamentul adolescentului.	9. Nu vă criticați părinții în public.
10. Nu criticați aspru alegerile prietenilor adolescentului.	10. Acceptați supravegherea generală și grija părinților.

4. Asigurarea feed-back-ului.

Elevi vor lucra în grupe și vor elabora câte un scenariu pentru următoarele situații problemă:

Problema 1: Sunt invitat sâmbătă seara la discotecă de către cel mai bun prieten. Părinții mei nu sunt încântați de prietenia noastră. Cum procedez în această situație?

Problema 2. Deși am promis părinților că nu voi mai fuma, profesorul de serviciu m-a surprins fumând în pauză la colțul școlii. Am fost sancționat cu mustrare scrisă, care trebuie semnată de părinți. Cum procedez în această situație?

Problema 3: Am lipsit nemotivat de la școală o perioadă lungă de timp. Am fost sancționat cu “ preaviz de exmatriculare” , pe care l-am primit de la poștaș.

Părinții nu știu de sancțiunea primită. Dirigintele vrea să vorbească cu părinții.
Cum procedez în această situație?

Problema 4: Este “ balul Bobocilor”, sunt pedepsit de părinți pentru o greșeală pe care am făcut-o. Părinții mi-au interzis orice distracție, dar totuși îmi doresc mult să particip la bal. Cum procedez în această situație?