

Material adresat cadrelor didactice

“ Nu există înălțimi de neatins,
ci numai aripi prea scurte.”
(Giovanni Papini)

Profesor, consilier școlar Man Adina PROIECT DE LECȚIE

TEMA: **Idealul meu**

MODULUL: Autocunoaștere și dezvoltare personală

SCOPUL: Anticiparea mentală a diverselor acțiuni care să conducă la realizarea țelului propus

METODE: convorbirea etică, exemplul, studiul de caz

MATERIALE FOLOSITE: Dicționar explicativ, Dicționar Universal de nume proprii, Colecție de reflecții și maxime;

OBIECTIVE

Elevii trebuie:

- O1. să conștientizeze importanța idealului pentru traiectoria vieții lor personale;
- O2. să-și propună idealuri etice superioare și de perfecționare sub raport moral-caracterial.

Elemente de pregătire prealabilă:

- Elevii pot răspunde în scris la întrebările:
 - Ce se înțelege prin ideal de viață?
 - Cu cine ai dori să semeni în viață și de ce?
- Să alcătuiască un scurt eseu cu tema “Cum mă văd peste zece ani?”
Să caute în dicționar sensul termenilor: aspirație, ideal, etic, toleranță, competență etc.
- Să găsească maxime și aforisme referitoare la ideal.
(Lucrările elevilor vor fi citite din timp de diriginte, care va selecta răspunsurile cele mai semnificative, și le va folosi cu tact și discreție pe parcursul dezbaterii.)

CONȚINUTUL DE IDEI PROPUSE PENTRU DEZBATERE:

1. Ce se înțelege prin ideal de viață?

Discuția poate debuta cu relevarea preocupărilor pentru viitor a adolescenților; ei încep să se întrebe ce vor să devină, cum ar dori să fie ca oameni, cu cine ar dori să semene etc. Cu alte cuvinte încep să-și schițeze un ideal de viață.

Concluzia dirigintelui: Modul în care omul aspiră, dorește să-și trăiască viața, un model mental de conduită (de a fi, de a munci, de a se comporta) pe care își propune să-l urmeze toate acestea constituie preocupări pentru un ideal.

Metaforic, idealul a fost comparat cu un “far”, cu “o busolă”, cu “o stea polară” de către elevi (se pot da exemple din lucrările elevilor).

Se explică elevilor că idealul de viață are mai multe aspecte:

- idealul profesional (ce voi fi, ce profesie voi avea, cum o voi realiza);
- idealul moral sau etic (cum voi fi ca om, cum mă voi comporta cu ceilalți);
- idealul afectiv (privind familia);

-idealul material.

Dirigintele va sublinia faptul că la vârsta lor elevii trebuie să-și contureze în special **idealul profesional și cel etic**.

2. De ce este important să ne propunem un ideal?

Interventia dirigintelui:

Omul nu poate trăi la întâmplare, fără un ideal. El își anticipează viitorul, îl gândește, îl proiectează în minte și aceasta îl ajută să lupte, să acționeze, să muncească pentru realizarea lui.

Pentru susținerea acestor idei se pot comenta reflecțiile următoare:

“Unii trăiesc fără nici un ideal, fără nici o țință; trec prin viața ca niște fire de paie pe un râu. Nu merg ei, ci curentul îi duce.” (Seneca)

“Nu pentru școală ci pentru viață învățăm.” (Seneca)

“E înălțător să-ți alegi un țel, și apoi trecând prin foc, să ajungi la el.” (Ibsen)

“Viața omului numai atunci este prețioasă când urmărește un ideal.” (Rebreanu)

“Mă simt fericit ori de câte ori reușesc să mă ridic deasupra unui obstacol.” (Bethoven)

“Numai cel ce luptă câștigă.” (Saint-Just)

Dirigintele poate concretiza ideea forței mobilizatoare a idealului cu exemple cunoscute de elevi din istorie, literatură, știință, cultura românească.

3. După ce criterii ne orientăm în stabilirea idealurilor?

Idealul moral este cel mai important, el influențându-le pe toate celelalte (determină atitudinea față de muncă, de profesiune, modul cum vom agonisi bunăstarea materială).

Deci să ne propunem **idealuri morale generoase** “să nu facem umbră pământului degeaba” urmărind doar scopuri meschine.

Să ne propunem idealuri profesionale realiste, în acord cu necesitățile sociale și cu aptitudinile și nivelul de pregătire.

De aceea este foarte important să nu visăm undeva prea sus, ca mai apoi să fim dezamăgiți de eșecul nostru și cel mai important să gândim pozitiv. În viață nu se întâmplă mereu așa cum plănuim și de multe ori ne lovim de obstacole, iar pentru a face față este nevoie de un psihic sănătos.

Prin dialog și exemple adecvate, din realitate, din mass-media, se demonstrează elevilor că valoarea omului nu depinde de: titlu, funcție, nivelul calificării sau al stării materiale ci de modul cum înțelege el să muncească, de dăruirea cu care își exercită profesia, de calitățile lui de om.

4. Este ușor drumul înfăptuirii idealului?

Nu este suficient să ne făurim idealuri ci trebuie să ne străduim să le și realizăm;

Discuțiile vor evidenția munca, învățătura temeinică, lupta cu obstacolele și dificultățile apăsătoare, descurajarea, teama, neîncrederea, tentațiile de tot felul.

Este important să ne cunoaștem forțele, slăbiciunile și să ne propunem țeluri realizabile pentru posibilitățile noastre. Să discernem între iluzie și realitate.

Dirigintele subliniază importanța alegerii unor modele demne de urmat !!!

Va atrage atenția elevilor să nu confunde popularitatea, notorietatea unei persoane (din lumea muzicii, a sportului etc.) cu valoarea ei socială și morală.

Trebuie să-i facem pe elevi să înțeleagă faptul că sute de persoane anonime, nu se bucură de popularitate, dar merită cel puțin tot atata stimă și admirație pentru viața, munca, cinstea, demnitatea lor (exemple concrete).

CONCLUZII:

-idealul este o expresie a năzuinței omului spre perfecțiune;
-se clădește prin autocunoaștere, autoexigență, prin discernământ și receptivitate la sfaturile și influențele bune.

Dorința de a fi folositor celor din jurul nostru trebuie să ne călăuzească în întreaga viață pentru că: “Omul cel mai fericit este acela care face fericiți pe cat mai mulți oameni.”