

Material adresat cadrelor didactice

Consilier școlar, prof. Adina Emilia Mesaros
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Sălaj

Scurt program de întăriri și pedepse pentru reducerea absenteismului școlar

Nivel de vârstă: elevi de clasa a XI - a

O bună intervenție a cadrului didactic prin însuși procesul educativ pe care-l desfășoară cu copiii poate constitui un mijloc de prevenire a absenteismului și abandonului școlar prin intervenția acestuia la nivelul factorilor de risc - individuali, familiali, școlari și a celor determinați de un mediu cu potențial delictogen.

Pentru o mai bună intervenție se propune realizarea unui program care să urmărească dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de lucru în echipă și de folosirea unei planificări strategice în vederea identificării factorilor care pot favoriza apariția unor astfel de situații de risc la nivelul școlii, pentru prevenirea și în ultimă instanță pentru rezolvarea unor situații de criză a căror efect este absenteismul și care se pot complica, soldându-se în final cu abandonul școlar.

Vă propun un scurt program de aplicare a unor întăriri și pedepse în vederea reducerii absenteismului școlar, program care poate fi completat și modificat în funcție de specificul clasei de elevi și ținând cont de regulamentul școlar.

Etapa 1: *Identificarea tipurilor de întăriri și pedepse care sunt potrivite nivelului de vârstă și care funcționează la elevii în cauză.*

Pentru a se identifica toate acestea, se poate recurge la observarea elevilor și a clasei în general, la discuții și la aplicarea unui chestionar.

Exemple de întrebări cuprinse în chestionar:

- Enumeră câteva din motivele pentru care, consideri că frecventarea școlii este importantă?
- Care sunt motivele care te determină, de cele mai multe ori, să absentezi?
- Ce situații neplăcute eviți, atunci când absentezi?
- Enumeră câteva lucruri pe care nu ți-ar face plăcere să le realizezi la școală?
- Ierarhizează de la 1 la 3, (1 - cel mai puțin important, 3 – cel mai important), ce consideri că este mai important la școală? Notele, Cunoștințele și abilitățile dobândite, Aprecierea celorlalți

Etapa 2:

Se centralizează chestionarul și se comunică elevilor, răspunsurile care au cea mai mare frecvență și se vor stabili împreună cu aceștia, care vor fi întăririle pozitive, negative și pedepsele pe care le vor primi elevii care vor absenta, sau clasa, după caz.

Întăriri pozitive:

Scopul: creșterea frecvenței comportamentului dezirabil: frecventarea orelor de curs.

- după două săptămâni în care nimeni din clasă nu absentează de la nici o oră, toată clasa va fi recompensată printr-o excursie la un obiectiv turistic plăcut lor;
- dacă clasa nu prezintă nici o absență în catalog pe parcursul unei luni de zile, băieții vor fi recompensați organizându-le un meci de fotbal pe un stadion amenajat din oraș, iar fetelor li se va organiza o ieșire la o piscină;
- treptat, se va trece la feedback-uri pozitive, la laude, aprecieri, din partea cadrelor didactice și chiar a directorului școlii, iar clasa cu cele mai puține absențe va primi o diplomă și va fi apreciată public, în careul școlii etc.

Intăriri negative:

Scopul: creșterea frecvenței comportamentului dezirabil: frecventarea orelor de curs.

- elevii care nu absentează timp de 2 săptămâni, la o anumită materie, vor avea posibilitatea de a alege forma de evaluare ce le va fi aplicată: orală sau scrisă;
- elevii care nu absentează tot semestrul, vor fi scutiți de a li se comunica părinților, la sedință, neregulile și aspectele negative din activitatea lor școlară din acel semestru etc.

Pedepse:

Scopul: scăderea frecvenței comportamentului indezirabil: absenteismul.

- scăderea notei la purtare la acumularea numărului de absențe prevăzute de regulamentul școlar;
- la 3 absențe, dirigintele va trimite o scrisoare de înștiințare părinților;
- după fiecare absentare, elevul în cauză, va oferi ajutorul îngrijitoarei, pentru realizarea curățeniei în clasă timp de o zi.
- în urma absentării, tema de casă va fi mai consistentă etc.

Etapa 3:

Regulile pe baza cărora se va aplica programul de întăriri și pedepse:

- întărirea sau pedeapsa se va aplica imediat după realizarea comportamentului;
- nu se va pedepsi sau recompensa persoana în sine, ci comportamentul acesteia;
- nu se obține nici o derogare de la aplicarea celor prevăzute mai sus, numai în caz de îmbolnăvire sau la intervenția părintelui.

Bibliografie:

Băban, A. (2009), *Consiliere educațională: ghid metodic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Editura ASCR și Cognitrom, Cluj Napoca.