

Material adresat cadrelor didactice

Proiect de activitate

Prof. logoped: Rózsa Etelka

Clasă/Copil: clasa I

Tulburarea de limbaj: Tulburări scris-citit.

Subiectul: Sunetul și litera z/Z.

Tipul activității: corectiv-terapeutică.

Obiective cadru:

Îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea capacității de exprimare orală corectă.

Formarea capacității de diferențiere fonematică, vizuală, prin distingerea și discriminarea sunetelor, literelor, cuvintelor.

Obiective de referință:

- Să recunoască, citească, scrie corect sunetul „Z” în silabe.

Obiective operaționale:

O1: - să execute exercițiile de gimnastică generală corect;

O2: - să asocieze corect sunetul "z" cu litera corespunzătoare, recunoscând litera „z” mic și mare de tipar;

O3: - să aplice corect metoda fonetică analitico-sintetică;

O4: - să citească silabe care conțin litera "z"

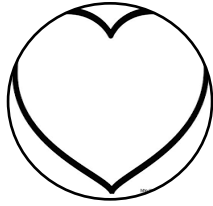
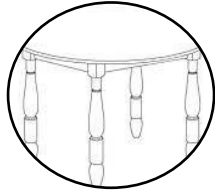
O5: - să scrie silabe care conțin litera "z"

Metode și procedee: demonstrația articulatorie, exerciții de gimnastică fono-articulatorie, imitația, jocul didactic, conversația, explicația, exercițiul, observația, analiza mișcărilor articulatorii în fața oglinzii logopedice.

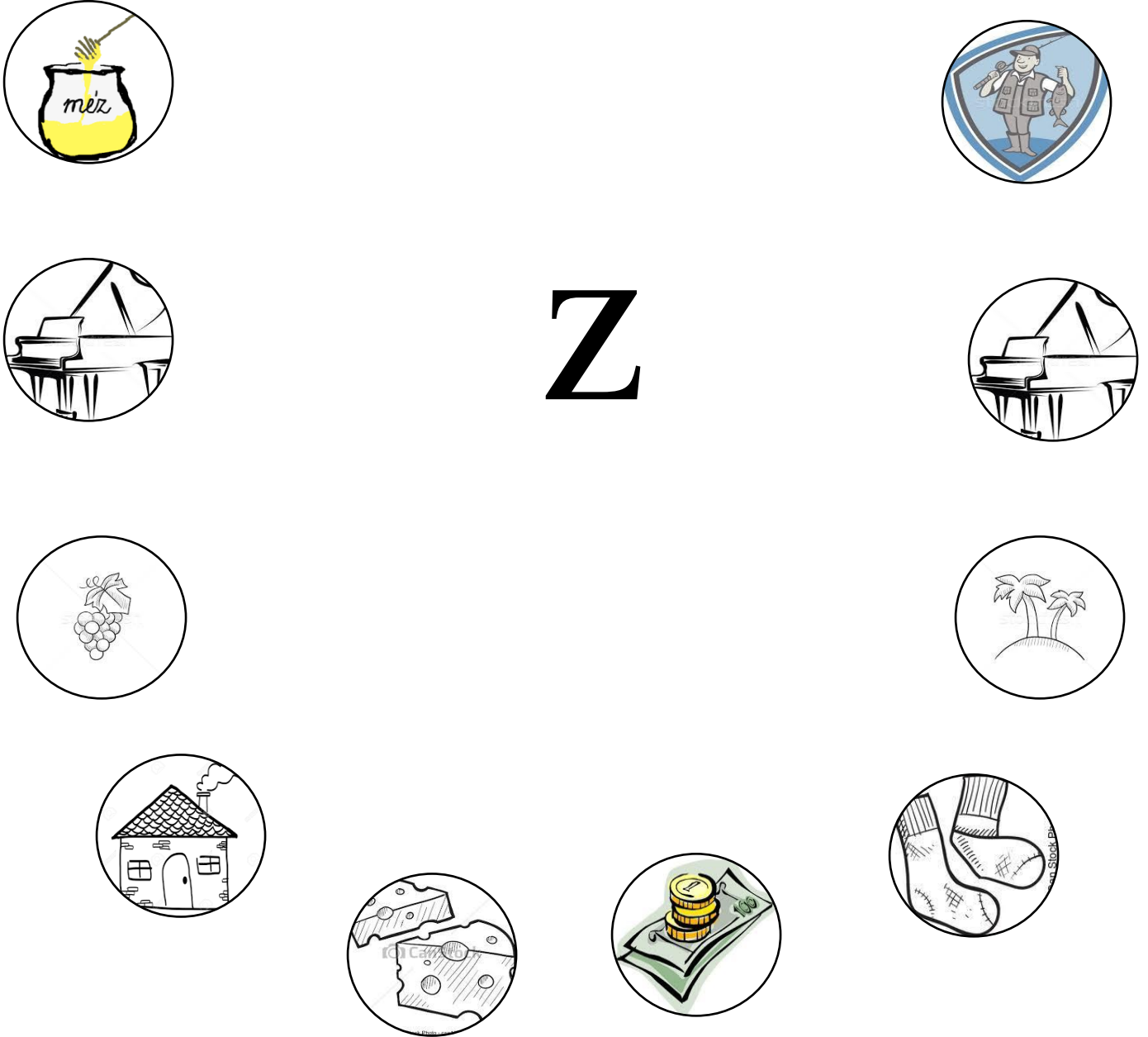
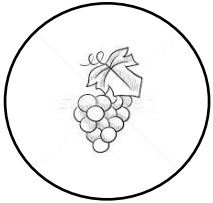
Resurse materiale: oglinda logopedică, palatograme, imagini pentru emiterea onomatopeelor, fișe, creioane colorate.

Momentele activității	Ob. operaț.	Activitatea profesorului	Activitatea copiilor	Metode și materiale didactice
Moment organizatoric	-	Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea activității. Familiarizarea elevului cu mediul cabinetului și crearea unui climat psiho-afectiv optim.	-	-
Captarea atenției	-	Profesorul logoped arată copiilor o imagine cu o scenă din poezia „Zum-zum” și se discută despre acțiunea și personajele poveștii. Se ajunge la cuvântul „zum-zum”.	- ascultă, răspund;	- imagine;
Anunțarea temei și a obiectivelor	-	Astăzi vom face exerciții pentru recunoașterea, citirea și scrierea corectă a literei „z”	- ascultă;	-
Reactualizarea cunoștințelor anterior învățate	O1	Se realizează câteva exerciții de gimnastică generală, schema corporală, orientare în spațiu.	- realizează exercițiile;	- flori colorate;
Prezentarea conținutului învățării și dirijarea învățării.	O2 O3 O4 O4	Se prezintă planșa cu litera „z”, observându-se scrierea literei de tipar (doua linii orizontale și una oblică) - elevul va realiza pe covor litera „z”, folosind o sfoară, litera „z” din plastilină. - se cere elevului să transcrie litera „Z” mare și mic de tipar cu diferite culori. - se cere elevului să identifice cuvintele care conțin sunetul „z”, și să așeze imaginile corespunzătoare pe șablon; - se cere elevului să citească silabe care conțin litera „z”;	- realizează litera „z” cu o sfoară, plastilină, transcrie litera; - identifică cuvintele care conțin sunetul „z” - citește silabele; - scrie silabele;	- sfoară, șablon, plastilină, imagini, creioane colorate, fișă;

		- se cere elevului să scrie silabe care conțin litera "z".		
Evaluare	O5	- se cere încercuirea și citirea silabelor care conțin litera "z"		
Încheierea activității	-	Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a activității. Se recompensează copilul cu o bulină roșie și o bomboană.	-	-



Z



ZI		IZ		AZA
ZE		OM		EZE
VA		AZ		AMA
TA		EZ		IZI
ZO		OZ		ATA
ZA		IS		OZO

Zümm - zümm

Zümm-zümm -zümm-zümm repkedek,
Virágokat keresek.
Zümm-zümm-zümm-zümm találok
A réten sok virágot.

Zümm-zümm-zümm-zümm repkedek,
Virágport gyűjtögetek.
Zümm-zümm-zümm-zümm keverek
Lépesmézet, édeset.

Zümm-zümm-zümm-zümm repkedek,
Míg te a mézet eszed.
Zümm-zümm-zümm-zümm kívánok
Jó étvágyat barátom.

Hermann Marika



www.anyameselj.hu