

Material adresat cadrelor didactice

Proiect de activitate

Clasă/Copil: clasa pregătitoare

Prof. logoped: Rózsa Etelka

Tulburarea de limbaj: Dislalie simplă – paracapacism.

Subiectul: Sunetul C- consolidarea pronunției corecte în silabe și cuvinte.

Tipul activității: corectiv-terapeutică.

Obiective cadru:

Îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea capacității de exprimare orală corectă.

Formarea capacității de diferențiere fonematică, prin distingerea și discriminarea sunetelor și a cuvintelor.

Obiective de referință:

- Să pronunțe corect sunetul „C” în silabe și cuvinte.

Obiective operaționale:

O1 - să emită independent sunetul „C”;

O2 - să pronunțe corect sunetul „C” în silabe;

O3 - să pronunțe corect sunetul „C” în cuvinte.

Metode și procedee: demonstrația articulatorie, exerciții de gimnastică fono-articulatorie, imitația, jocul didactic, conversația, explicația, exercițiul, observația, analiza mișcărilor articulatorii în fața oglinzii logopedice.

Resurse materiale: oglinda logopedică, palatograme, imagini pentru emiterea onomatopeelor, ghicitori, creioane colorate.

Momentele activității	Ob. operaț.	Activitatea profesorului	Activitatea copiilor	Metode și materiale didactice
Moment organizatoric	-	Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea activității. Familiarizarea elevului cu mediul cabinetului și crearea unui climat psiho-afectiv optim.	-	-
Captarea atenției	-	Profesorul logoped arată copiilor o imagine cu o scenă din cântecul „Capra s-a dus în grădină” și se discută despre acțiunea și personajele poveștii. Se ajunge la cuvântul „capra”.	- ascultă, răspund;	- imagine;
Anunțarea temei și a obiectivelor	-	Astăzi vom face exerciții pentru pronunția corectă a sunetului „c” și apoi vom exersa silabe și cuvinte cu acest sunet.	- ascultă;	-
Reactualizarea cunoștințelor anterior învățate		Se realizează câteva exerciții de respirație, gimnastica aparatului fono-articulator și emiteră de onomatopee: limba lopată, tropăiala calului, limba la palat și jos, mișcări de rotunjire a buzelor, întindere și rotunjire alternativă a buzelor,	- realizează exercițiile, emit onomatopee;	- imagini pentru emiterea onomatopeelor, oglindă logopedică;

	O1	<p>fluieratul, suflatul lumânării, umflatul balonului, morișca, aburirea oglinzii, ne jucăm cu mașina, tic-tac-ul ceasului, cercuri în aer cu vârful limbii, limba lopată, șanțuleț, -imitarea căscatului (piticul somnoros); imitarea tusei (piticul tușește); imitarea deglutiției (iepurașul mănâncă morcovi).</p> <p>După realizarea exercițiilor de gimnastică fono-articulatorie și emiterea de onomatopee se trece la exersarea pronunției independente a sunetului „C”. Se pronunță sunetul „C” (în șoaptă, apoi cu voce normală), se reamintește poziția care trebuie luată pentru pronunțarea sunetului</p>	<p>- emit sunetul „C” independent;</p>	<p>- oglinda logopedică;</p>
<p>Prezentarea conținutului învățării și dirijarea învățării</p>	O2	<p>Logopedul cere copiilor să pronunțe după model silabele din fișa de lucru, silabe cu sunetul în poziție inițială, finală și mediană: ca, ce, ci, co, cu, că, cî, ac, ec, ic, oc, uc, ăc, îc, aka, ece, ici, oco, ucu, ăcă, îcî; structuri reversibile: ca-ac,</p>	<p>- repetă silabe care conțin sunetul „C”.</p> <p>- repetă</p>	<p>- fișa de lucru, creioane colorate;</p>

	O3	ce-ec, ic-ci...îc-cî, structuri consonantice: cla, cle, clo, clu, etc; Se trece la cuvinte cu fonemul în poziție inițială, mediană și finală.	cuvinte care conțin sunetul „C”.	- diferite imagini;
Evaluare	O3	Copiii vor pronunța după model cuvintele din Fișa de evaluare, cuvinte cu sunetul „c” și vor colora animalele din fișă.	- pronunță cuvinte, colorează;	Fișa de evaluare creioane colorate.
Încheierea activității	-	Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a activității. Se recompensează copilul cu o bulină roșie și o bomboană.	-	-

