

Proiect de activitate

Clasă/Copil: clasa a II-a

Prof. logoped: Rózsa Etelka

Tulburarea de limbaj: Tulburări scris-citit.

Subiectul: Citire conștientă.

Tipul activității: corectiv-terapeutică.

Obiective cadru:

Îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea capacității de exprimare orală corectă, citire conștientă.

Obiective de referință

- Să citească fluent și conștient;

Obiective operaționale:

O1: - să execute exerciții de gimnastică generală;

O2: - să citească textul cerut;

O3: - să recunoască și să sublinieze cuvinte din text;

O4: - să asocieze cuvinte cu imagini potrivite;

O5:- să asocieze propoziții cu imagini potrivite;

O6: - să povestească conținutul textului prin metoda cerută;

O7: - să realizeze un desen.

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, observația, asocierea.

Resurse materiale: fișă, aplicație electronică educativă, imagini.

Momentele activității	Ob. operaț.	Activitatea prof.	Activitatea copiilor	Metode și materiale didactice
Moment organizatoric	-	Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea activității. Familiarizarea elevului cu mediul cabinetului și crearea unui climat psiho-afectiv optim.	-	-
Captarea atenției	-	Prof. logoped arată copiilor o imagine cu un băiețel din povestea "Laci și Leul";	- ascultă, răspund;	- imagine;
Anunțarea temei și a obiectivelor	-	Astăzi vom face exerciții pentru dezvoltarea citirii conștiente.	- ascultă;	-
Reactualizarea cunoștințelor anterior învățate	O1	Se realizează câteva exerciții de gimnastica generală, schema corporală, orientare în spațiu.	- realizează exercițiile;	
Prezentarea conținutului învățării și dirijarea învățării.	O2 O3 O4	- Se prezintă aplicația electronică, povestea care va fi citit de elevi; - Se cere recunoașterea unor cuvinte din text, sublinierea lor cu diferite culori; - Se cere asocierea cuvintelor cu imagini;	- elevii citesc textul; - elevii subliniază cuvintele cerute; - elevii realizează asocierea cuvintelor și propozițiilor cu	- aplicație electronică, planșă, imagini, cartonașe cu cuvinte și propoziții;

	O5 O6	- Se cere asocierea propozițiilor cu imagini; - Se cere povestirea textului prin metoda "Povestea celor cinci degete";	imagini;	
Evaluare	O7	- Se cere realizarea unei desene despre povestea citită.	- elevii realizează desenul;	- creioane colorate
Încheierea activității	-	Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a activității. Se recompensează copilul cu o bulină roșie și o bomboană.	-	-