

## Material pentru cadrele didactice

# Fișă de monitorizare a comportamentului

Consilier școlar, prof. psiholog Gabriela Bodea

**Numele elevului:**

**Clasa:**

Comportament	Data/ ora	Contextul (locul)	Persoane implicate/pr ezente	Antecedente	Consecințe pe termen scurt (imediate)	Consecințe pe termen lung

ORA/PAUZA	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
8-8:50					
PAUZA 1					
9:00-9:50					
PAUZA 2					
10:00-10:50					
PAUZA 3 (MARE)					
11:10-12:00					
PAUZA 4					
12:10-13:00					
PAUZA 5					
13:10-14:00					

Notați comportamentul copilului astfel:

„+” – comportament așteptat în conformitate cu cerințele școlare, (participă la activități, nu deranjează ora);

„0” – abateri minore de la comportamentul așteptat;

„-” – comportament inacceptabil.

Specificați pe spatele fișei principalele comportamente care au condus la notarea cu „-”

## FIȘĂ DE OBSERVAȚIE

Observator: \_\_\_\_\_ Data observației: \_\_\_\_\_

Ținta observației: acte agresive în recreație

Definiția: orice acțiune fizică sau verbală care poate produce o senzație neplăcută sau dureroasă

Comportamente observate	Intrarea la ore	Recreația 1	Recreația 2	Recreația 3	Recreația 4	Terminarea orelor	Total
1. înjurături							
2. amenințări verbale							
3. lovirii cu mâna sau piciorul							
4. ironii aversive							
5. împrânceli							
6. observații speciale							

Bibliografie:

Miclea, M., (2004), Modificări cognitiv-comportamentale, Cluj-Napoca.