



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ SĂLAJ

Vizat,
Director C.J.R.A.E. Sălaj
Prof. psih. dr. Melania – Maria Gârdan

CABINET ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

CONSILIER ȘCOLAR: Prof. (specializarea/nume/prenume) _____

RAPORT LUNAR DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2018-2019
LUNA: _____

Nr. crt.	DOMENII DE ACTIVITATE	NUMĂR ACTIVITĂȚI/ BENEFICIARI
I.	ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	
1.	CONSILIERI LA NIVEL INDIVIDUAL	
1. a.	Tematici - consilieri individuale cu copiii/elevii:	Număr de activități (consilieri individuale) cu copiii/elevii: Număr de beneficiari: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural): - nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural):
1. b.	Tematici - consilieri individuale cu părinții:	Număr de consilieri cu părinții: Număr de beneficiari:
1. c.	Tematici - consilieri individuale cu profesorii:	Număr de consilieri cu profesorii: Număr de beneficiari:
2.	CONSILIERI LA NIVEL DE GRUP (LA CABINET)	
	Tematici - consilieri de grup (la cabinet):	Număr total de consilieri de grup: Număr de grupuri: Număr total de beneficiari: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural):

		- nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural):
3.	CONSILIERI LA NIVEL COLECTIV/LA CLASA	
	Tematici - Consilieri colective la orele de dirigenție sau la alte ore/activități:	Număr de ore/activități la care ai participat: Număr de beneficiari: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural): - nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural):
II.	ACTIVITĂȚI DE ORIENTARE A CARIEREI	
1.	Tematici – orientare școlară și profesională, la nivel individual:	Număr de consilieri cu copiii/elevii: Număr de beneficiari: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural): - nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural):
2.	Tematici – orientare școlară și profesională, la nivel de grup:	Număr total de consilieri de grup: Număr de beneficiari: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural): - nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural):
3.	Tematici – orientare școlară și profesională, la nivel colectiv, la clasă:	Număr de ore/activități la care ai participat: Număr de beneficiari: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural): - nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural):
III.	ÎNDRUMARE PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	
1.	Oferire de materiale, scenarii didactice pentru cadrele didactice etc.	Număr de solicitări din partea cadrelor didactice:
2.	Alte activități cu cadrele didactice (lectorate, sesiuni de informare etc.):	
IV.	ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII	
1.	Ședințe cu părinții - Tematici:	Număr de ședințe la care ai participat: Număr de beneficiari (părinți):
2.	Implicarea părinților în proiecte și activități (școala părinților, lectorate, sesiuni de informare,	Număr de activități la care ai participat:

	proiecte, campanii etc.). Denumire activitate/Tematici:	Număr de beneficiari (părinți):
V.	ACTIVITATEA DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CAZUL TULBURĂRILOR SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE	
1.	Consilieri cu copiii/elevii cu T.S.I. (diagnosticați și/sau cu certificat de orientare școlară și profesională) Tematica și tipul tulburării (dislexie; disgrafie – inclusiv disortografie; discalculie):	Număr ședințe de consiliere: Număr de beneficiari cu T.S.I.: - nivel preșcolar (urban/rural): - nivel primar (urban/rural): - nivel gimnazial (urban/rural): - nivel liceal (urban/rural): Număr de cazuri pe fiecare tip de tulburare specifică de învățare: - nr. cazuri Dislexie: - nr. cazuri Disgrafie: - nr. cazuri Discalculie:
2.	Consilieri cu părinții copiilor/elevilor cu T.S.I.: Tematica și tipul tulburării (dislexie, disgrafie, discalculie):	Număr de activități/ședințe de consiliere parentală: Număr de părinți beneficiari:
VI.	PROGRAME DE PREVENȚIE/INTERVENȚIE	
	Denumire proiect/program: Tipul activității în cadrul programului:	Număr activități: Număr beneficiari (nr.elevi/nivel/clasă):
VII.	MATERIALE REALIZATE (chestionare, fișe de lucru, etc.)	
	Tipul materialului realizat/ scopul/ beneficiarii:	
VIII.	COLABORARE CU CJRAE/CJAP SĂLAJ	
	Participarea la întâlniri, ședințe de lucru, comisii metodice, consilii profesionale, cercuri pedagogice etc./Tematici:	Număr de activități:
IX.	COLABORĂRI, PARTENERIATE CU ALTE INSTITUȚII/ONG-uri	
	Denumirea instituției/Scopul colaborării/Denumirea proiectului de parteneriat/colaborare:	Număr de activități:
X.	STUDII/CERCETĂRI	
	Denumirea studiului/cercetării: Scop: Grup țintă: Instrumente: Etapa studiului/ cercetării:	

XI.	ACTIVITĂȚI DE AUTOPERFEȚIONARE
	Cursuri, seminarii, simpozioane etc.:
XII.	ALTE ACTIVITĂȚI:

CONSILIER ȘCOLAR:

Prof. _____

DIRECTOR UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

COORDONATOR CJAP Sălaj:

Prof.psih. ADINA – EMILIA MESAROS
