

Nr. 1899 din 26.09.2017

Prezentat în ședința
Consiliului de Administrație al CJRAE
la data de 27.09.2017

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ
AN ȘCOLAR 2016 - 2017**

DIRECTOR,
Prof. psih. dr. MELANIA-MARIA GÂRDAN

Instituție de învățământ special integrat, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Sălaj oferă, coordonează și monitorizează serviciile educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate. C.J.R.A.E. oferă servicii specializate de consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională, terapie logopedică, mediere școlară, informare și formare continuă.

C.J.R.A.E. coordonează, monitorizează și evaluează la nivel județean activitatea:

- Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (C.J.A.P.)
- Centrului și Cabinetelor Logopedice Interșcolare (C.L.I.)
- Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională (S.E.O.S.P.)
- Mediatorilor școlari.

Obiectivele care guvernează activitatea C.J.R.A.E. sunt următoarele:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psiho-individuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul îmbunătățirii activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

Activitatea complexă desfășurată prin intermediul structurilor subordonate pe parcursul anului școlar 2016-2017, subliniază rolul important pe care această instituție îl are la nivelul județului.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE C.J.R.A.E. PRIN INTERMEDIUL CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (C.J.A.P.) SĂLAJ

Profesorii consilieri școlari din C.J.A.P. Sălaj desfășoară activități ce urmăresc obiective generale, care contribuie la dezvoltarea bio-psiho-socială a beneficiarilor: elevi, părinți, profesori.

Un rol important în realizarea cu succes a obiectivelor anterior menționate, îl au și activitățile de coordonare și de monitorizare a activității lunare a consilierilor școlari și a situațiilor deosebite din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Sălaj, în care nu există cabinete de asistență psihopedagogică.

De asemenea, consilierii școlari din C.J.A.P. Sălaj au realizat un număr considerabil de activități de consiliere a elevilor, a cadrelor didactice și a părinților pe probleme psihopedagogice, orientare școlară și profesională. Un real succes au avut și programele de prevenire și diminuare a factorilor comportamentali de risc inițiate prin intermediul C.J.A.P. Întâlnirile periodice pe probleme de consiliere profesională cu profesorii de la cabinetele de asistență psihopedagogică pe teme de interes, sub forma: comisiilor metodice, munca în echipă, abordări teoretice a unor teme de specialitate, jocuri de rol, au avut ca scop îmbogățirea experienței profesionale prin împărtășirea modelelor de bună practică (au avut loc 10 întâlniri în cadrul fiecărei comisii metodice și 7 întâlniri în cadrul ședințelor de lucru). Directorul C.J.R.A.E. și consilierii școlari din C.J.A.P. au participat la desfășurarea unor anchete privind cazurile problematice ale unor elevi, la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, la solicitarea unor unități școlare sau părinți și au oferit intervenție psihopedagogică sau îndrumare profesională (Școala Gimnazială „Porolissum” Zalău, Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău, Școala Gimnazială Nr. 1 Almașu). De asemenea, directorul C.J.R.A.E., alături de profesorii psihologi C.J.A.P. au fost implicați la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, în calitate de specialiști, în Inspekția Generală desfășurată la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Zalău, la Grădinițele cu Program Prelungit Nr. 2 și Nr. 3 din Șimleu Silvaniei și la activitatea de jurizare a lucrărilor elevilor participanți la Festivalul Național al Științei.

Prin intermediul C.J.A.P. au fost implementate o serie de proiecte educaționale care au determinat creșterea calității vieții participanților la actul educațional (elevi, părinți, profesori). Pot fi amintite următoarele proiecte și campanii:

- Programul de consiliere în carieră **„Motivați pentru carieră”** - *Explorarea opțiunilor și resurselor personale ale elevilor prin metode moderne de consiliere în carieră, în scopul orientării școlare și profesionale* realizat în parteneriat cu Tenaris Silcotub, Consiliul Județean Sălaj și Inspectoratul Școlar Județean Sălaj. Scopul general al

proiectului de orientare școlară și profesională a elevilor este acela de a oferi sistemului educațional, prin mijloace moderne, posibilitatea de a administra tuturor elevilor claselor a VII-a din școlile din Municipiul Zalău, *Testul Toolkit și Chestionarul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor*, precum și de a centraliza informațiile rezultate în cadrul platformei educaționale online *AMN Insight*, urmând ca rezultatele obținute să constituie **o bază de date relevantă**, din punct de vedere al intereselor și aptitudinilor elevilor, atât pentru mediul educațional, cât și pentru mediul economic. La proiect au participat un număr de 584 de elevi de clasa a VII-a din cele 10 unități de învățământ din Municipiul Zalău. Elevii, cât și părinții acestora au participat la activități de consiliere și orientare în carieră. Aceste activități s-au desfășurat într-un cadru motivant, copiii și părinții beneficiind de protocol și materiale promoționale (rucsac, insignă, pix, mapă). Cel mai însemnat beneficiu al acestor activități s-a concretizat într-un raport digital complex pentru fiecare copil, obținut în urma parcurgerii testelor și chestionarelor din cadrul platformei de evaluare. Până la finalul anului școlar fiecare elev a beneficiat de un total de 9 activități de consiliere colectivă și 2 activități de consiliere individuală, la care au participat și părinții.



Programul de consiliere în carieră „Motivați pentru carieră”

- Proiectul educațional **„Școala părinților”**, în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Ioniță Scipione Bădescu” Sălaj. În cadrul acestui proiect consilierii școlari din cadrul C.J.R.A.E. Sălaj au oferit consiliere colectivă părinților pe teme de specialitate, solicitate de către aceștia.
- Campanii sociale și umanitare de sprijinire a copiilor aflați în dificultate: **„Săptămâna legumelor și fructelor donate”** realizată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (au fost implicați 804 preșcolari și 3126 elevi de nivel primar, gimnazial,

liceal și un număr de 255 cadre didactice voluntare, de la toate nivelele de învățământ, din 25 de unități școlare din județ); „**Ajută-l pe Moș Crăciun!**” (în campanie s-au implicat un număr de 10 unități de învățământ, 1637 elevi oferind cadouri unui număr de 684 preșcolari și elevi cu condiții sociale precare din județ).

- Proiect de prevenire a traficului de persoane „**Nu ești de vânzare - Alege pentru binele tău!**” realizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj (activități în cadrul proiectului: ateliere de lucru și flash-mob). La acest proiect au participat aproximativ 1000 de elevi din Zalău și aproximativ 250 de elevi din Șimleu Silvaniei, Cehu Silvaniei și Jibou.



Proiect de prevenire a traficului de persoane, „Nu ești de vânzare - Alege pentru binele tău!”

- Proiect județean de parteneriat educațional „**Colind din suflet pentru suflet ...**” ediția a IV-a, inițiat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, în parteneriat cu Liceul de Artă „Ioan Sima” Zalău, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău și Casa de Cultură a Sindicatelor Zalău;
- Proiectul de prevenire a fenomenului de violență în familie „**Schimbă povestea - Rupe tăcerea!**” realizat în parteneriat cu D.G.A.S.P.C. Sălaj.
- Proiect de prevenire a consumului de droguri „**Necenzurat**” implementat în 9 unități de învățământ de nivel gimnazial din județul Sălaj.
- Proiectul de orientare în carieră - Târgul Ofertei Educaționale - „**Pași în carieră**”. Elevii din clasele a VII-a și a VIII-a au avut ocazia să obțină informații despre liceele și colegiile din județ care și-au prezentat într-un mod original oferta educațională. Reprezentanții liceelor și colegiilor din Zalău au realizat „Marșul carierei”, activitate desfășurată în prezența reprezentanților instituțiilor partenere și a unui impresionant număr de elevi de gimnaziu.



Târgul Ofertei Educaționale – „Pași în carieră”

- Concursul **național de consiliere școlară prin artterapie - „Exprimă-te liber!”**, realizat în parteneriat cu Consiliul Județean Sălaj, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și unitățile de învățământ din județ. Proiectul a fost cuprins în *Calendarul Activităților Educative Naționale 2017, nr. 3248/14.02.2017 - Anexa 6 Domeniul G: Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția 321*). În acest an școlar, tema concursului a fost *Managementul conflictului*. La concurs au participat **108 elevi (57 elevi – participanți direcți și 51 elevi – participanți indirecti)** coordonați de către **70 de profesori** din unități de învățământ de nivel gimnazial și liceal, din județele: Alba, Bihor, Bistrița-Năsăud, Brașov, București, Cluj, Covasna, Galați, Gorj, Maramureș, Mureș, Iași, Satu Mare, Sălaj, Suceava și Timiș. Ca activitate cu profesorii, în cadrul concursului, s-a realizat pentru prima dată un workshop cu participare la nivel național, cu tema: „Bune practici artterapeutice utilizate în consilierea școlară”.





Concursul național de consiliere școlară prin arterapie - „**Exprimă-te liber!**”

- Proiectele educaționale naționale realizate în parteneriat cu C.J.R.A.E. Cluj: „**Stop bullying-ului - Spune NU intimidării!**” și „**Exploratori în lumea emoțiilor**”.

Activitatea metodică „Ce înseamnă să fii un diriginte eficient?!” desfășurată de către profesorul pedagog din cadrul C.J.A.P. Sălaj s-a adresat învățătorilor și profesorilor și a oferit informații și strategii eficiente de optimizare a calității vieții elevilor din învățământul primar și gimnazial.

Un rol important în îndeplinirea cu succes a obiectivelor activităților Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică îl are și implicarea în activitățile de formare și perfecționare continuă a specialiștilor din cadrul centrului. Drept urmare, profesorii psihologi și pedagogi au participat la cursuri de formare care să le asigure o bună pregătire profesională: Curs de formare profesională - „Conflictul în relație: efecte asupra copiilor și adolescenților - probleme și intervenții”, organizat de Colegiul Psihologilor din România; Simpozion Internațional *Creativitate și inovație în activitatea didactică* desfășurat la Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Jibou, Secțiunea 2 - *Diferențierea curriculumului, atât pentru copiii cu CES – dizabilități, cât și pentru cei cu potențial ridicat de învățare*, titlul lucrării: „Diferiți, dar uniți! - Școala ține pasul cu nevoile tale”; Conferința - „Cum să ne ajutăm copiii să-și dezvolte încrederea în sine” desfășurată în cadrul Proiectului Național - „Un părinte mai bun”, inițiat de către Asociația pentru Formare și Dezvoltare Continuă Cluj.

Directorul C.J.R.A.E. și consilierii școlari din C.J.A.P. s-au implicat în calitate de voluntari în proiectul educativ interjudețean „Zâmbet fermecat”, organizat de I.S.J. Sălaj în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară - perioada noiembrie 2016 - iunie 2017 - proiect nominalizat în C.A.E.R.I. nr. 26404/16.02.2017, poziția 1188.

De asemenea, directorul C.J.R.A.E. și profesorii din C.J.A.P. sunt metodiști ai I.S.J. Sălaj. Pregătirea metodică-științifică și de specialitate a profesorilor din C.J.R.A.E este pusă în evidență și de calitatea de formatori a acestora. Astfel, aceștia au elaborat și desfășurat

cursul de formare a cadrelor didactice *Dezvoltarea strategiilor de învățare ale elevilor - „Să-i învățăm pe elevi să învețe”*, cursul fiind acreditat de către C.N.F.P., prin intermediul C.C.D. Sălaj, cu un număr de 16 credite profesionale transferabile.

O preocupare deosebită a vizat promovarea imaginii instituției prin multiple activități:

- Publicarea unor materiale de specialitate în Revista C.J.R.A.E. - „De la mental la comportamental în școală” - numărul 1-2/2016;
- Publicarea activității consilierilor școlari în cel de-al patrulea număr al anuarului C.J.R.A.E. - „Experiență și profesionalism”;
- Postarea pe site-ul C.J.R.A.E. Sălaj și pe pagina de socializare a unor documente informative și a unor imagini sugestive din cadrul proiectelor;
- Marketing educațional – publicitate/diseminare (materiale informative oferite elevilor, părinților și cadrelor didactice pe teme de specialitate).

Activități de consiliere realizate în cadrul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică din județul Sălaj

Serviciile de consiliere și de asistență psihopedagogică sunt oferite în cadrul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică din **84 de unități de învățământ din județul Sălaj**. În aceste unități de învățământ își desfășoară activitatea **un număr de 39 de consilieri școlari**. Numărul posturilor de consilieri școlari este semnificativ mai redus față de numărul de unități școlare beneficiare, astfel încât, o mare parte dintre consilierii școlari au arondate pentru desfășurarea activității, două, până la patru unități de învățământ. Un post de consilier școlar este alocat, din punct de vedere legal, la un număr minim de 800 de elevi sau 400 de preșcolari.

Activitatea cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică este coordonată de către Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (C.J.A.P. Sălaj), în cadrul căruia există 3 posturi de profesor consilier școlar.

În cadrul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică s-a desfășurat pe parcursul anului școlar 2016 – 2017, un număr mare de activități de consiliere cu elevii, părinții și profesorii după cum se observă în Tabelul 1.

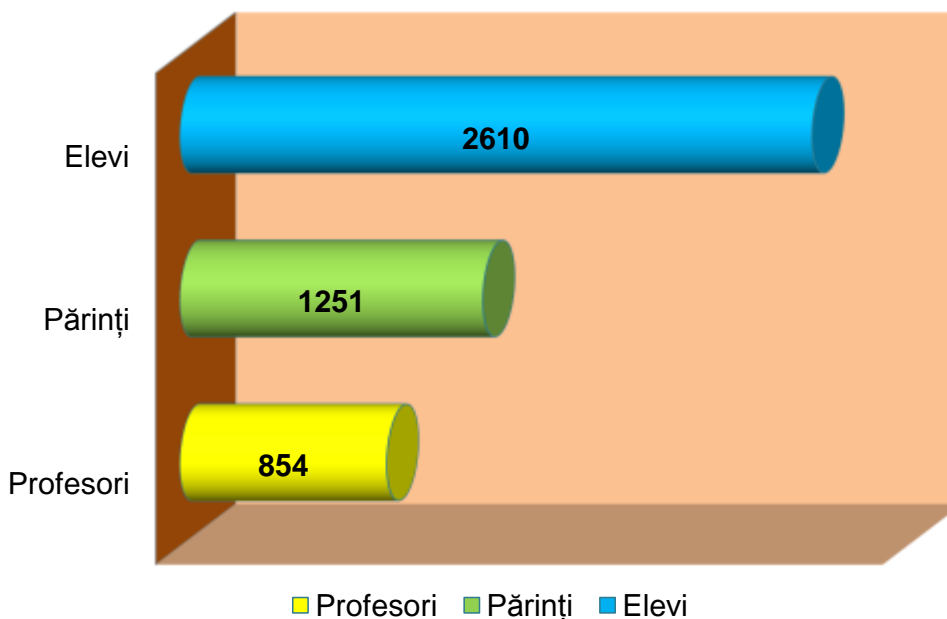
Tabel 1. Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică

Consiliere individuală	Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică		
	Elevi	Părinți	Profesori
	2610	1251	854

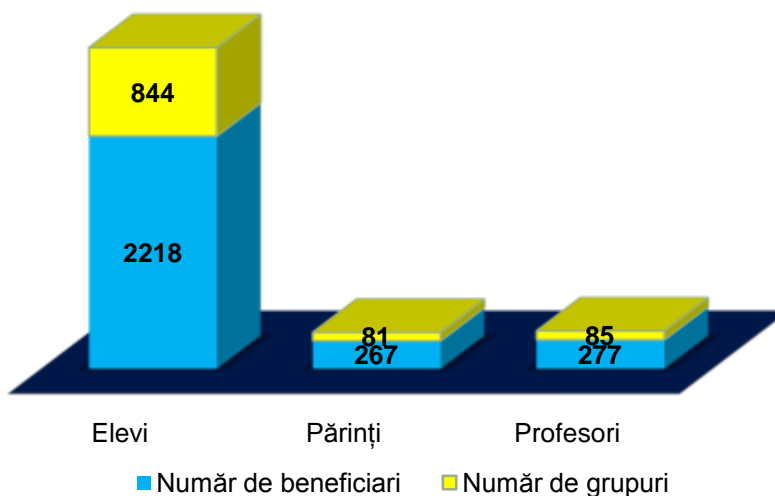
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	844	2218	81	267	85	277
Consiliere de grup la clasă	Număr total activități		Număr total beneficiari		Tematica abordată	
	2866		17326		Autocunoașterea și dezvoltarea personală, Comunicarea eficientă, Managementul comportamentului, Calitatea stilului de viață, Planificarea carierei	

Reprezentarea grafică a numărului de beneficiari ai serviciilor de consiliere psihopedagogică individuală și de grup sunt prezentate mai jos:

Grafic a. Consiliere individuală
Număr beneficiari/categorii



Grafic b. Consiliere de grup la cabinet
Număr beneficiari/categorii



Consilierii școlari din cadrul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică au realizat un număr de **1131 îndrumări profesionale** la cererea cadrelor didactice și un număr de **15198 activități cu părinții**, pe tematici precum: disciplinarea pozitivă a copilului; comunicarea și relaționarea în familie; dificultățile specifice adolescenților; alternative sănătoase de petrecere a timpului liber; motivația pentru școală; școala părinților; programul copilului; utilizarea excesivă a rețelelor de socializare; grupul de prieteni și influențele acestuia; opoziționismul și încăpățânarea; stresul legat de evaluările școlare; orientarea în carieră a copilului.

Un alt domeniu important de activitate desfășurat de către consilierii școlari îl reprezintă proiectele de prevenție și intervenție, **67** la număr. Aceste proiecte au contribuit la formarea unor comportamente dezirabile, facilitând astfel, dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de diverse situații cu care se confruntă în viața de zi cu zi.

Principalele teme abordate în cadrul proiectelor de prevenție și intervenție derulate pe parcursul anului școlar, au fost următoarele:

- prevenirea fenomenului violenței în mediul școlar, a absenteismului și a abandonului școlar;
- prevenirea consumului de substanțe (alcool, tutun și droguri);
- prevenirea fenomenului discriminării și a rasismului;
- prevenția afectivității negative;

- prevenția fenomenului violenței domestice (violența în familie);
- activități de orientare școlară și profesională.

Consilierii școlari au realizat în unitățile de învățământ în cadrul cărora își desfășoară activitatea, **studii și proiecte de cercetare**, care au vizat următoarele subiecte:

- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari prin intermediul unui program E.R.E.C. (grup țintă: grupe mari de preșcolari);
- Utilizarea T.I.C. în activitatea instructiv-educativă cu preșcolarii (grup țintă: grupe de preșcolari);
- Stresul perceput la serviciu (grup țintă: cadre didactice);
- Impactul activităților propuse și derulate în cadrul Programului „Școala altfel” în rândul elevilor (grup țintă: elevi și cadre didactice);
- Dificultățile apărute în urma trecerii elevilor de la ciclul primar la ciclul gimnazial (grup țintă: elevi ai claselor a V-a);
- Fenomenul violenței în mediul școlar (grup țintă: elevi și cadre didactice);
- Atitudinea elevilor și profesorilor din școlile de masă privind elevii cu cerințe educative speciale;
- Program de diminuare a comportamentelor agresive stimulate de mass-media, la copii cu vârste între 4 și 8 ani.

ACTIVITATEA C.J.R.A.E. PRIN INTERMEDIUL CENTRULUI ȘI CABINETELOR ȘCOLARE LOGOPEDICE

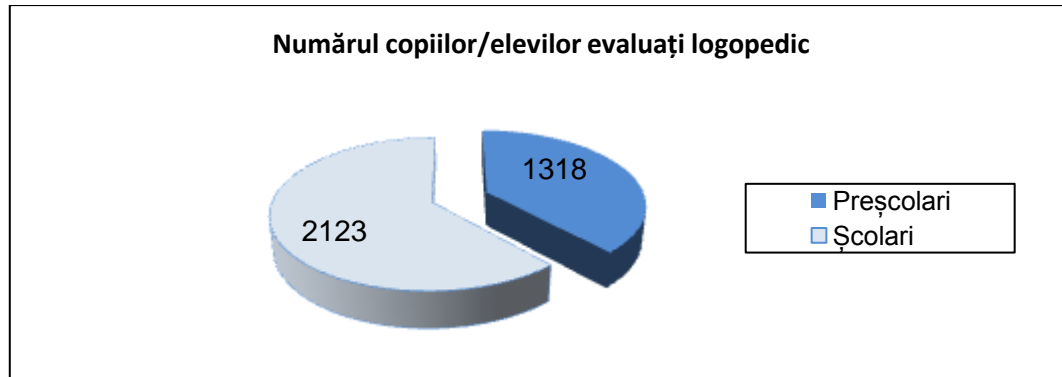
Activitățile desfășurate de către profesorii logopezi din Centrele și Cabinetele Logopedice Interșcolare, urmăresc obiective generale care contribuie la dezvoltarea și corectarea limbajului oral și scris.

Cei **11 profesori logopezi** din cadrul C.J.R.A.E. Sălaj au realizat activități de terapie logopedică cu copiii de grupa mare și cu elevii din clasele primare, care au fost depistați și identificați cu tulburări de limbaj și/sau de comunicare. Un profesor logoped acoperă o zonă de intervenție/circumscripție logopedică de cel puțin 500 de copii/elevi din grădinițe și din clasele primare.

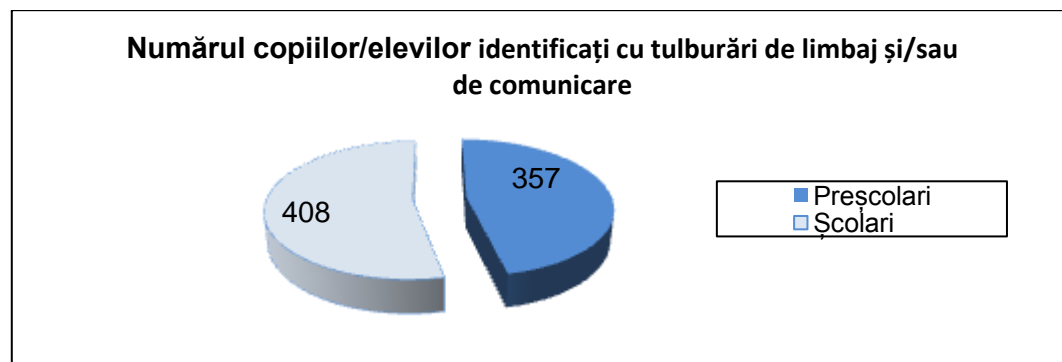
Părinții copiilor/elevilor incluși în activitățile de terapie logopedică, precum și cadrele didactice care au avut în grupă/clasă copii cu tulburări de limbaj și de comunicare, au beneficiat de consiliere logopedică.

Fiind o activitate complexă, terapia logopedică presupune depistarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și corectarea tulburărilor de limbaj și/sau de comunicare și se realizează prin intermediul următoarelor activități principale:

- Evaluarea copiilor preșcolari din grupele mari care aparțin circumscripției logopedice;
- Evaluarea elevilor din clasa pregătitoare și din clasa I, din toate unitățile care aparțin circumscripției logopedice. Au beneficiat de evaluare logopedică **un număr de 3441 copii/elevi** (1318 preșcolari, 2123 școlari).
- Depistarea și înregistrarea copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și/sau de comunicare;



În urma evaluărilor logopedice, au fost depistați și identificați cu tulburări de limbaj și de comunicare, un număr de 765 copii/elevi (357 preșcolari, 408 școlari).



- Realizarea unor activități de logoprofilaxie cu copiii preșcolari și cu elevii din clasele pregătitoare, în vederea prevenirii instalării dificultăților de învățare a scris-cititului la vârsta școlară;
- Orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- Corectarea tulburărilor de limbaj și/sau de comunicare;
- Consilierea logopedică a părinților și a cadrelor didactice, în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și/sau de comunicare.

Pe parcursul anului școlar 2016 -2017 au beneficiat de terapie logopedică 765 de preșcolari și școlari mici. Cele mai frecvente tulburări de limbaj și de comunicare identificate au fost următoarele:

Dislalii	Tulburări lexicografice	Bâlbâială	Întârziere în dezvoltarea limbajului	Autism	Sindrom Down	Hipoacuzie	Deficiență mintală	Alte tulburări (rinolalie, bradilalie, mutism selectiv)
624	85	19	9	6	7	5	6	4

Profesorii logopezi au desfășurat o serie de activități care au avut menirea de a facilita terapia logopedică:

Logoprofilaxia (170 de activități) s-a realizat cu scopul prevenirii instalării tulburărilor limbajului oral/scriș și a constat în activități pentru:

- Dezvoltarea motricității aparatului fono-articulator la preșcolarii din grupele mici și mijlocii;
- Dezvoltarea auzului fonematic la preșcolarii din grupele mici și mijlocii;
- Însușirea prechizițiilor necesare limbajului scris-citit;
- Prevenirea tulburărilor limbajului scris-citit la elevii din clasele pregătitoare și la cei din clasa I;
- Prevenirea instalării dislexiei, disgrafiei la elevii cu tulburări de limbaj și/sau de comunicare;
- Promovarea măsurilor de profilaxie prin imitarea unui model corect.



Activități de logoprofilaxie

Activitățile de consiliere a factorilor educativi cu privire la intervenția specifică în afara cabinetului logopedic (134 activități), s-au realizat cu scopul facilitării și îmbunătățirii demersului terapeutic:

- Prezentarea în cadrul comisiilor metodice de la grădinițe și școli a rolului și specificului activității profesorului logoped;
- Consilierea individuală și/sau colectivă a cadrelor didactice în vederea conștientizării importanței terapiei logopedice;
- Consilierea individuală a cadrelor didactice pentru abordarea individualizată a copiilor care beneficiază de terapie logopedică, în scopul sprijinirii și completării demersului de corectare;
- Informarea cadrelor didactice cu privire la dificultățile de limbaj ale preșcolarilor/elevilor și la importanța continuării exercițiilor logopedice recomandate de către logoped, la grupă/clasă;
- Realizarea unor materiale informative privind profilaxia tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru cadrele didactice de la grădinițe și de la clasele pregătitoare.

Logopezii școlari au pus accent pe **consilierea părinților privind educarea limbajului (45 de activități)** realizând activități de consiliere logopedică cu privire la: importanța terapiilor logopedice la copiii/elevii cu tulburările limbajului oral/scriș; diagnosticul și prognosticul diferitelor tulburări de limbaj; importanța implicării efective și conștiente a părinților în terapia logopedică și continuarea exercițiilor recomandate de către logoped acasă.



Ședință cu părinții

Demersul terapeutic a fost sprijinit de materialele didactice și materialele informative pe care le-au realizat profesorii logopezi: fișe logopedice, broșuri, planșe ilustrative, panouri, bannere, fișe de lucru, materiale informative pentru copii, părinți și cadre didactice.



Materiale didactice realizate

În vederea **perfecționării și dezvoltării profesionale**, logopezii școlari au participat la: cercurile pedagogice organizate la nivelul C.L.I. În semestrul I a fost prezentată tema „Activitate de logoprofilaxie cu elevi de clasa pregătitoare”, la Școala Gimnazială „Corneliu Coposu” Zalău, iar în semestrul al II-lea s-a discutat tema „Tehnici și metode de corectare a sunetului R”, la Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Zalău. Logopezii au fost implicați în activitățile comisiei metodice organizate atât la nivelul C.J.R.A.E.- C.L.I. Sălaj, cât și în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea.

Profesorii logopezi au luat parte la un număr de 8 cursuri de formare și perfecționare continuă pe teme de specialitate. Pe parcursul anului școlar au fost implicați în 9 workshop-uri, au prezentat sau au trimis materiale la 10 simpozioane județene/naționale.

Logopezii au publicat 10 articole în revista de specialitate a C.J.R.A.E. Sălaj - „De la mental la comportamental în școală”, anul VI, nr. 1-2, 2016; și-au prezentat activitatea în paginile anuarului C.J.R.A.E. Sălaj „Experiență și profesionalism” - 2015-2016.

Cei 11 logopezi au **inițiat și au implementat** proiectele: „Școala mea, școala ta, școala tuturor”, „Măștile prieteniei” „Să dăruim din suflet”, „Poveștile anotimpurilor în cuvinte și culori”, „Vreau să scriu corect!”, „Școala Părinților – S.O.S.! Ajutor, sunt părinte!”, „Carnavalul primăverii”, „Și eu știu să citesc corect”, „Poveștile cuvintelor”.

Logopezii școlari **au colaborat** la implementarea următoarelor proiecte și concursuri inițiate de către C.J.R.A.E. Sălaj: Flash-mob „Nu ești de vânzare, alege pentru binele tău!”, „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, „Ajută-l pe Moș Crăciun!”, „Târgul Ofertei Educaționale”, „Marșul Carierei”, Concursul Național de Consiliere prin Art-terapie „Exprimă-te liber!”.

ACTIVITATEA C.J.R.A.E. PRIN INTERMEDIUL ASISTENTULUI SOCIAL

Asistentul social din cadrul C.J.R.A.E. Sălaj a desfășurat pe parcursul anului școlar 2016-2017 activități specifice de asistență socială școlară, activități desfășurate în calitate de secretar al Comisiei de Orientare Școlară și Profesională, secretar al Comisiei de Soluționare a Contestațiilor certificatelor de orientare școlară și profesională, membru al Serviciului de Orientare Școlară și Profesională, ca și secretar al Consiliului de Administrație, secretar de redacție a revistei „De la mental la comportamental în școală”, activități impuse în calitate de membru în comisiile de recepție și de inventariere a bunurilor instituției.

Dintre activitățile specifice domeniului asistență socială, precizăm: promovarea și actualizarea site-ului pe domeniul asistență socială; colaborarea cu consilierii, logopezii și mediatorii școlari pentru soluționarea unor probleme care au vizat promovarea și protecția drepturilor copiilor; cooperarea cu asistenții sociali din cadrul unor unități administrativ-teritoriale în vederea sprijinirii părinților/reprezentanților legali ai copiilor/elevilor de a întocmi dosarul necesar orientării școlare și profesionale și în vederea punerii în aplicare a HG. 423/2016 privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de acordare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016; conceperea, coordonarea și desfășurarea unor activități din cadrul proiectului județean „Școala ta, școala mea, școala tuturor”; participarea la flash-mob-ul organizat de către C.J.R.A.E. Sălaj cu ocazia Zilei Internaționale de luptă împotriva traficului de persoane; participarea la flash-mob-ul organizat cu ocazia zilei împotriva violenței domestice; participarea, ca reprezentant al C.J.R.A.E. Sălaj în calitate de membru al juriului la Concursul Național de Dans „Împreună pentru viitor” - etapa regională, din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, organizat la Dej - jud. Cluj; participarea la activități în cadrul proiectului „Îmbunătățirea accesului la servicii socio-medicale pentru persoanele cu dizabilități din județul Sălaj”; participarea la evenimentele organizate de către unitate, precum Târgul Ofertei Educaționale „Pași în carieră”; participarea la concertul caritabil „Colind din suflet, pentru suflet...” și Concursul Național de Consiliere prin Art-terapie „Exprimă-te liber!”, etapa națională, publicarea unui articol de specialitate în revista editată de unitate; prezentarea activității în cadrul anuarului „Experiență și profesionalism”. Implicarea în activități de voluntariat în cadrul proiectului educativ interjudețean „Zâmbet fermecat”, organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, a făcut, de asemenea, parte din activitățile realizate de către asistentul social.

Asistentul social a contribuit la sprijinirea mediatorilor școlari în vederea eficientizării muncii acestora și a îmbunătățirii relației școală-familie-comunitatea în care își desfășoară aceștia activitatea.

Ca și secretar al Comisiei de Orientare Școlară și Profesională, asistentul social a realizat următoarele activități: preluarea cererilor și a dosarelor de orientare școlară și profesională; completarea dosarelor cu copii după documentele existente la dosarele copiilor încadrați într-un grad de handicap, de la Serviciul de Evaluare Complexă din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sălaj, până la modificarea legislației; pregătirea, convocarea și participarea la ședințele comisiei; redactarea, înregistrarea și distribuția certificatelor de orientare școlară; arhivarea dosarelor și a documentelor de orientare școlară; invitarea părinților copiilor, unde situația a impus, la întrunirea comisiei în vederea clarificării orientării școlare și profesionale pentru copiii/elevii lor; întocmirea unei baze de date cu copiii orientați școlar la unitățile de învățământ din județ și la unități din afara județului; raportarea lunară către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sălaj a situației orientărilor elevilor încadrați în grad de handicap, înspre unități de învățământ special din alte județe, în regim intern; consilierea părinților pentru clarificarea deciziei de orientare școlară a copiilor lor; pentru completarea dosarelor de orientare școlară și profesională, s-a colaborat foarte bine cu unitățile școlare județene și din județele limitrofe care școlarizează elevi proveniți din județul nostru; în vederea obținerii informațiilor inexistente la dosarele de orientare școlară și profesională, s-a colaborat cu cadrele didactice și cu asistenții sociali, angajați ai administrației locale, unde părinții/reprezentanții legali ai copiilor își au domiciliul, precum și cu unii medici de familie sau de specialitate. Asistentul social a studiat dosarele elevilor cu C.E.S., sintetizând informațiile din cadrul anchetelor sociale, pentru a putea fi cuprinse în cadrul Raportului de Evaluare Complexă întocmit de către Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională Sălaj.

Permanent s-a ținut evidența orientărilor școlare și a tuturor activităților care se realizează în acest sens, elaborând, semestrial și anual, Raportul de activitate al Comisiei de Orientare Școlară și Profesională. A comunicat inspectorului pentru învățământul special situația orientărilor școlare în conformitate cu criteriilor solicitate. A verificat, pentru validare, situațiile centralizatoare cu beneficiarii pe grupe de vârstă și a zilelor de școlarizare, conform HG 423/2016 privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de acordare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016, primite de la autoritățile administrativ teritoriale prin I.S.J. Sălaj, comunicându-le acestora cele constatate în urma verificării.

ACTIVITATEA C.J.R.A.E. PRIN INTERMEDIUL MEDIATORILOR ȘCOLARI

C.J.R.A.E. Sălaj a desfășurat și pe parcursul anului școlar 2016-2017, prin intermediul mediatorilor școlari, activități specifice de mediere școlară și anume: colectarea datelor despre toți copiii din comunitatea de rromi în care aceștia își desfășoară activitatea; furnizarea datelor necesare recenzării corecte a copiilor, inclusiv a celor migranți; transmiterea unității de învățământ a tuturor datelor colectate din comunitate, în scopul identificării soluțiilor optime pentru asigurarea accesului egal la educație al copiilor; realizarea unei baze de date cu acești copii și actualizarea permanentă a acesteia; monitorizarea permanentă a frecvenței elevilor/copiilor din comunitate a procesului instructiv-educativ; efectuarea de vizite la domiciliul elevilor care au înregistrat mai multe absențe; analizarea situației și propunerea unor măsuri remediale; monitorizarea situației la învățătură a elevilor din comunitate; sprijinirea cadrelor didactice în comunicarea cu clasele și părinții, pentru facilitarea procesului de învățământ; informarea părinților/reprezentanților legali ai copiilor din comunitate despre drepturile și serviciile educaționale disponibile (sociale, medicale, juridice); participarea la implementarea unor proiecte derulate cu scopul prevenirii abandonului școlar și a integrării copiilor proveniți din comunitate; participarea la ședințele cu părinții; medierea relațiilor între părinți și cadrele didactice; colaborarea eficientă cu organizații nonguvernamentale și cu ceilalți parteneri ai unităților de învățământ preuniversitar care au ca scop creșterea gradului de participare la educație și îmbunătățirea calității serviciilor educaționale; angrenarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și sprijinirea școlii în desfășurarea activităților extrașcolare cu implicarea părinților; participarea la cercul pedagogic al mediatorilor, la întâlnirile organizate de către I.S.J. Sălaj, C.J.R.A.E. Sălaj și unitatea de învățământ unde își desfășoară activitatea; raportarea lunară a activității desfășurate prin întocmirea raportului lunar; prezentarea activității anuale în cadrul anuarului ediatat de către C.J.R.A.E. Sălaj.



Activități în cadrul proiectului de prevenire și combatere a absenteismului școlar „Hai la școală!”

ACTIVITATEA C.J.R.A.E. PRIN INTERMEDIUL COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale, Comisia de Orientare Școlară și Profesională s-a întrunit în cadrul a **36 ședințe** (convocator, proces – verbal de comisie), respectând procedura stabilită. În cadrul acestor întâlniri, s-au prezentat **814 de dosare** instrumentate de către psihologii responsabili de caz/specialiștii din cadrul S.E.O.S.P., repartizate pe fiecare lună, astfel:

Sept	Oct	Noiem	Dec	Ian	Febr	Martie	Apr	Mai	Iunie
48	72	45	43	-	45	98	60	192	211

Au fost înregistrate un număr de **1171 cereri** de solicitare privind orientarea școlară/profesională (în perioada 25.06.2016–26.07.2017).

Odată cu intrarea în vigoare a Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5805 din 23 noiembrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, Comisia de Orientare Școlară și Profesională a hotărât completarea dosarelor depuse cu unele documente, conform acestui ordin (fișă psihologică, certificat medical de tip A 5, fișă psihopedagogică). Prin urmare, un număr considerabil de cazuri au rămas neprocesate, datorită faptului că documentele solicitate pentru completarea dosarelor în acord cu ordinul mai sus menționat, nu au fost aduse de către părinți/reprezentanții legali.

În conformitate cu legislația în vigoare, specialiștii din cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională au studiat documentele medicale, sociale, psihologice, psihoeducaționale din dosarul fiecărui caz, au realizat evaluări psihoeducaționale a copiilor/elevilor cu CES, au consiliat părinții/reprezentanții legali în vederea stabilirii optime a orientării școlare și profesionale și au întocmit Raportul de evaluare complexă pentru fiecare caz instrumentat.

În cadrul comisiilor au fost invitați **6 părinți** în vederea prezentării ofertei educaționale și stabilirii orientării școlare a copiilor lor, dintre care 3 nu s-au prezentat.

Au fost înregistrate un număr de **3 contestații** ale certificatelor de orientare școlară și profesională. C.J.R.A.E. Sălaj a făcut demersuri pentru constituirea comisiei de soluționare a contestațiilor, în conformitate cu O.M.E.N.C.Ș.T. nr. 5805/2016.

Comisia de soluționare a contestațiilor certificatelor de orientare școlară și profesională s-a întrunit în cadrul a **3 întâlniri** pentru a soluționa contestațiile depuse. Pentru 2 copii/elevi s-a păstrat certificatul emis inițial, iar pentru unul s-a emis un alt certificat.

În total au fost eliberate **814 Certificate de orientare școlară și profesională**, care au fost distribuite părinților, tutorilor sau reprezentanților legali ai elevilor și comunicate școlilor spre care a fost realizată orientarea.

Din totalul orientărilor realizate, **75 elevi** au fost orientați înspre C.S.E.I. Șimleu Silvaniei.

Conform orientării școlare realizate, un număr de **378 elevi** din școala de masă au beneficiat de profesor de sprijin. Repartiția serviciilor de sprijin conform certificatelor emise, s-a realizat pentru următoarele localități de domiciliu: Șimleu Silvaniei (Pusta) 126 elevi, Zalău 42 elevi, Jibou 22 elevi, Crasna 74 elevi, Sărmășag 15 elevi, Nușfalău 49 elevi, Agrij 12 elevi, Școala Gimnazială Nr.1 Pericei 20 elevi și Cehu Silvaniei 18 elevi.

Comisia de Orientare Școlară și Profesională a stabilit orientarea școlară **școală de masă cu profesor de sprijin** și înspre unitățile școlare unde nu există profesor de sprijin, în cazul a **251 elevi**, școlarizați în următoarele unități din județul Sălaj, astfel: Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos (36 elevi), Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Bobota (37 elevi), Școala Gimnazială „Traian Crețu” Năpradea (18 elevi), Liceul de Artă „I. Sima” Zalău (14 elevi), Școala Gimnazială Nr.1 Horoatu Crasnei (11 elevi), Școala Gimnazială Nr.1 Boghiș (9 elevi), Școala Gimnazială Nr.1 Plopiș (6 elevi), Școala Gimnazială „Marcus Aurelius” Creaca (6 elevi), Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” Zalău (7 elevi), Școala Gimnazială Nr.1 Aghireș (5 elevi), Școala Gimnazială Nr.1 Vîrșolț (5 elevi), Școala Gimnazială Nr.1 Mirșid (4 elevi), Liceul Tehnologic Nr. 1 Sîg (4 elevi), Liceul Tehnologic Nr. 1 Gilgău (4 elevi), Școala Gimnazială „Avram Iancu” Halmășd (4 elevi), Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Zalău (4 elevi), Școala Gimnazială Nr. 1 Rus, Școala Gimnazială Nr. 1 Letca, Școala Gimnazială Nr. 1 Sânmihaiu Almașului, Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău, Școala Gimnazială Nr.1 Românași, Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni, Școala Gimnazială Nr. 1 Jebucu, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Aluniș, Școala Gimnazială Nr. 1 Ip, Școala Gimnazială Nr. 1 Marca, Școala Gimnazială Nr. 1 Fildu de Mijloc, Liceul Tehnologic „Gheorghe Pop de Băsești” Cehu Silvaniei, Școala Gimnazială Nr. 1 Zimbor, Școala Gimnazială Nr. 1 Chieșd, Școala Gimnazială Nr. 1 Măeriște, Școala Gimnazială „Horea” Cizer, Liceul Tehnologic „A.P. Ilarian” Zalău, Liceul Ortodox „Sfântul Nicolae” Zalău, Liceul Tehnologic „V. Gelu” Zalău, Liceul Tehnologic „L. Rebreanu” Hida, Liceul Tehnologic Nr. 1 Gilgău, Liceul Reformată „Wesselenyi” Zalău, Liceul Tehnologic „M. Viteazu” Zalău, Liceul Tehnologic Nr. 1 Surduc.

Au fost orientați înspre unități școlare speciale din alte județe un număr de **9 elevi/copii**, astfel: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca -**3 elevi**, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca – **3 elevi**, Liceul Tehnologic „Samus” Cluj- Napoca – **1 elev**, Școala Gimnazială Specială „Kozmutza Flora” Cluj-Napoca – **1 elev** și C.S.E.I Cluj-Napoca – **1 elev**.

Orientare înspre grădiniță/școală de masă au primit **21 copii/elevi**.

Pentru cazurile unde s-a constatat că medicul specialist a recomandat ca și formă de școlarizare, școlarizare la domiciliu, Comisia de Orientare Școlară și Profesională a hotărât orientarea înspre școală de masă - școlarizare la domiciliu – **15 cazuri**.

În cazul a **33 elevi/copii** Comisia de Orientare Școlară și Profesională a hotărât că aceștia sunt elevi/copii **fără cerințe educaționale speciale**, eliberând certificate pe care s-a menționat această hotărâre.

Temporizarea încadrării școlare a fost hotărâtă în cazul a **32 preșcolari**.

S-au aprobat în cadrul Comisiei de Orientare Școlară și Profesională **174 planuri de servicii individualizate** (PSI) ale elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale eliberate de către responsabilii de caz servicii educaționale din unitățile școlare.

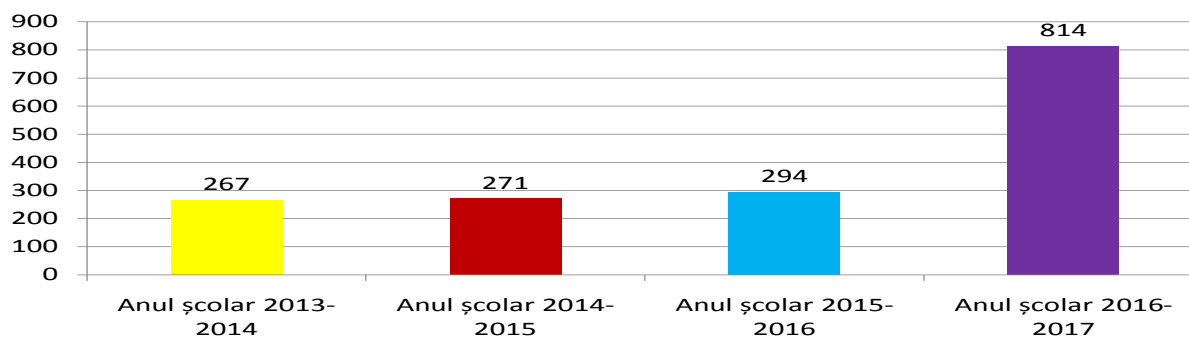
S-au întocmit **185 planuri de servicii individualizate** (PSI) ale elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale, conform O.M.E.N.C.T.S. 6552/2012.

S-a realizat informarea părinților/reprezentanților legali și s-a acordat sprijin acestora în realizarea dosarelor. S-a actualizat baza de date electronică privind orientările realizate.

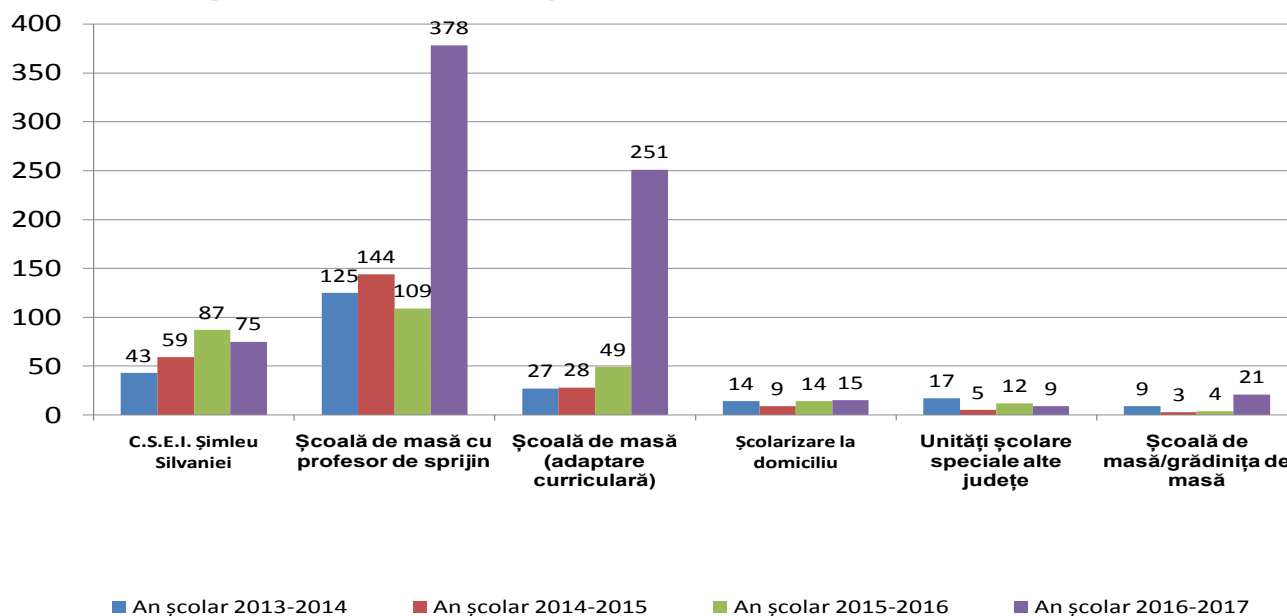
S-a continuat și în acest an școlar colaborarea exemplară cu serviciile Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sălaj – Serviciul de evaluare complexă a copilului, Centrul Social Multifuncțional Zalău, Direcția de Asistență Socială Comunitară Zalău, unitățile școlare speciale din alte județe, personalul specializat din cadrul unităților administrativ-teritoriale de pe raza județului Sălaj, unitățile școlare din rețeaua școlară a județului Sălaj.

Analizând comparativ numărul de dosare procesate în anii școlari 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017 se constată faptul că, în fiecare an numărul dosarelor procesate a crescut. În anul școlar 2016-2017 numărul dosarelor procesate a crescut semnificativ, comparativ cu ceilalți ani școlari. Această creștere se datorează aplicării H.G. 423/2016 privind repartizarea pe județe a sumelor aprobate prin lege pentru finanțarea drepturilor copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, precum și metodologia de acordare a acestor sume unităților de învățământ de masă, pentru anul 2016.

NUMĂRUL DOSARELOR PROCESATE



FORMELE DE ORIENTARE REALIZATE



În cadrul analizei comparative a situației orientărilor școlare pe anii școlari 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017 observăm că, în anul școlar 2016-2017, orientările realizate înspre toate formele de învățământ au înregistrat creșteri semnificative, cu excepția celor realizate înspre învățământul special. Înspre școala specială din județ s-a realizat un

număr aproximativ egal de orientări cu numărul orientărilor realizate pe parcursul celorlalți ani școlari comparați, iar înspre școlile speciale din alte județe, un număr mai mic de elevi. Cifrele mai mici de orientări spre aceste școli se datorează faptului că, valabilitatea certificatelor eliberate de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională înspre învățământul special este pe nivel de învățământ, respectiv 4 sau 5 ani.