

Nr. 1566 din 6.09.2018

Aprobat în C.A. al CJRAE din 6. 09. 2018

FIȘA POSTULUI

profesorului consilier școlar

din Cabinetul Școlar/Interșcolar de Asistență Psihopedagogică

An școlar 2018 - 2019

În temeiul Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a OMECTS nr. 5555/2011, Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6.143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar modificat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3.597/18.06.2014 și al Contractului individual de muncă înregistrat în Registrul general de evidență a salariaților cu numărul, avizului Consiliului de Administrație al CJRAE acordat în ședința din data de 6. 09. 2018, se încheie astăzi 6. 09. 2018 prezenta fișă a postului :

Numele și prenumele:

Unitatea de învățământ/Localitatea:

- Studii (anul absolvirii, anul obținerii licenței):
- Specializarea:
- Vechime în muncă.....
- Vechime în învățământ
- Vechime în domeniul consilierii școlare:
- Grad didactic:
- Încadrarea pe post (titular, detașat, suplinitor):

Denumirea postului de muncă: Profesor consilier școlar

Poziția în C.O.R.: 235903

Obiectivul postului:

- Asigurarea informării, cunoașterii și consilierii psihopedagogice a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor, prin informare, documentare, consiliere (conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Centrelor și a Cabinetelor de Asistență Psihopedagogică nr. 5.555/ 7.10.2011).

Relații profesionale:

Ierarhice de subordonare:

- organizatoric: față de directorul C.J.R.A.E. Sălaj, coordonatorul C.J.A.P. Sălaj, directorul unității de învățământ;
- financiar și administrativ: față de directorul C..J.R.A.E. Sălaj;
- metodologic: față de coordonatorul C.J.A.P. Sălaj

De colaborare:

- cu profesorii consilieri și logopezi din rețeaua C.J.R.A.E. Sălaj;
- cu membrii S.E.O.S.P. din cadrul C.J.R.A.E. Sălaj;
- cu toate cadrele didactice, părinții și elevii din unitățile școlare în care funcționează;
- cu profesorii de sprijin/itineranți din cadrul C.S.E.I.;
- cu personalul didactic, didactic auxiliar, personalul nedidactic al C.J.R.A.E. Sălaj/unitatea de învățământ

Norma didactică/ timpul de lucru:

Norma didactică aferentă postului de profesor consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică se stabilește în baza prevederilor art. 262 din Legea nr.1/2011 și art.14 (1), (2) din Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. 5555/07.10.2011 și Cap. 2, Art.8, Al.4. Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/13.11.2017- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019.

Norma didactică aferentă postului de profesor consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

- 18 ore/săptămână** care constau în: activități de asistență psihopedagogică, desfășurate individual și colectiv cu preșcolarii/elevii, orientare, reorientare școlară și profesională, activități de consiliere a preșcolarilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice, activități/ore în cadrul curriculumului la decizia școlii, în funcție de solicitările unității de învățământ și în acord cu planul-cadru;
- 22 de ore/săptămână** care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție psihoeducațională, activități metodico-științifice, colaborarea cu comunitățile locale, participarea la ședințe și lectorate cu părinții, la comisiile metodice și consiliile profesoriale cu tematică specifică;
- Profesorii consilieri din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică efectuează **2-4 ore/săptămână de predare în specialitate** sau ore în cadrul curriculumului la decizia școlii din ariile curriculare om și societate, consiliere și orientare ori în cadrul programului „A doua șansă”, în acord cu planul-cadru, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu Centralizatorul.

I. ATRIBUȚII

(cf. Cap. III, Sec.2, Art.16, Art.17 și Art.18, din Anexa nr.1 la O.M.E.C.T.S. nr.5555/ 07.10.2011, Regulament - cadru privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al Municipiului București și a cabinetelor de asistență psihopedagogică)

1. PROIECTAREA ȘI RAPORTAREA ACTIVITĂȚII, ELABORAREA DOCUMENTELOR SPECIFICE

- 1.1. Stabilirea, aprobarea și afișarea orarului la cabinetul de asistență psihopedagogică;
- 1.2. Elaborarea documentelor specifice activității de consiliere: planul managerial al cabinetului de asistență psihopedagogică, planificarea anuală a activitatilor de consiliere, raport de activitate lunară, fișe de consiliere, registrul de evidență a activităților;
- 1.3. Propunerea și organizarea de programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;
- 1.4. Raportarea corectă și la termen (lunar/semestrial/anual) către coordonatorul C.J.A.P. Sălaj a activităților desfășurate;
- 1.5. Propunerea în cadrul curriculumului la decizia școlii de cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- 1.6. Prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate semestrial.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ:

- 2.1. Asigurarea informării și consilierii preșcolarilor/elevilor, părinților, cadrelor didactice;
- 2.2. Asigurarea, prin intermediul metodelor și tehnicilor specifice, a prevenirii și diminuării factorilor care determină tulburări de comportament, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- 2.3. Realizarea investigației psihopedagogice a copiilor și elevilor;
- 2.4. Asigurarea serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- 2.5. Asigurarea serviciilor de consiliere și lectorate /cursuri pentru părinți;
- 2.6. Recomandarea consultării altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice;
- 2.7. Acordarea de sprijin și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- 2.8. Participarea în proiecte educaționale propuse de I.S.J./C.J.R.A.E./C.J.A.P./unitatea/unitățile de învățământ;
- 2.9. Organizarea și realizarea unor activități, programe de prevenție și intervenție la nivelul școlii;
- 2.10. Elaborarea de studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale, vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de învățământ din cadrul rețelei și alte tipuri de studii în funcție de nevoile identificate.

3. EVALUAREA ȘI PREZENTAREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ:

- 3.1. Realizarea și aplicarea de chestionare în vederea sondării opiniilor elevilor/părinților/cadrelor didactice, în funcție de cerințe și de nevoile educaționale identificate;
- 3.2. Aprecierea gradului de rezolvare a cazurilor;
- 3.3. Investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- 3.4. Utilizarea unor instrumente omologate de cunoaștere a elevilor (teste, chestionare);

- 3.5. Comunicarea rezultatelor activității specifice de asistență psihopedagogică și/sau O.Ș.P. în condițiile respectării confidențialității;
- 3.6. Evaluarea programelor/proiectelor educaționale propuse de I.S.J./C.J.R.A.E./C.J.A.P./unitatea/unitățile de învățământ.

4. MANAGEMENTUL CLASELOR/GRUPELOR /CAZURILOR (A CLIMATULUI ȘCOLAR)

- 4.1. Respectarea legislației în vigoare - Legea Educației Naționale nr.1/2011, Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională nr. 5555/7.10.2011, a Regulamentului de Ordine Interioară a C.J.R.A.E. Sălaj;
- 4.2. Respectarea obligațiilor care derivă din aplicarea prevederilor art.89, alin.(2) și art.96 alin.(1) din Legea 272/2004 republicată – *Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale (1. Sesizează Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului din județul/sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja pe copil/elev împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violența sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență, respectând prevederile articolului 89, alin.(2) din Legea 272/2004. 2. Sesizează obligatoriu Serviciul Public de Asistență Socială din raza teritorială sau Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului în situația existenței unei suspiciuni în legătură cu identificarea/prezența unei situații de abuz sau de neglijare a copiilor/elevilor, conform art. 96, alin. (1) din Legea 272/2004)*
- 4.3. Gestionarea situațiilor conflictuale în relațiile profesor-elevi, elevi-elevi, profesor-profesor, profesor-familie, copil-familie;
- 4.4. Abordarea diferențiată a elevilor, în funcție de nevoile lor specifice;
- 4.5. Recomandarea consultării altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor – centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice, etc.;
- 4.6. Colaborarea cu părinții și cadrele didactice în procesul de consiliere a elevilor;
- 4.7. Colaborarea cu logopedul, profesorul de sprijin, mediatorul școlar, alți factori educativi;
- 4.8. Colaborarea cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- 5.1. Participarea la activitățile metodice ale C.J.A.P. Sălaj, la programe de formare continuă și în specialitate în calitate de cursant, simpozioane, conferințe etc.;
- 5.2. Implicarea și participarea activă la activitățile metodice ale C.J.A.P. Sălaj sau în calitate de formator în activitățile de formare, participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe etc.;
- 5.3. Participă la stagii de formare/cursuri de perfecționare/grade didactice/manifestări științifice și altele;
- 5.4. Relaționarea cu conducerea C.J.R.A.E. Sălaj și a unității/unităților de învățământ;
- 5.5. Respectarea standardelor de calitate în întreaga activitate desfășurată.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII INSTITUȚIEI

- 6.1. Promovarea activității cabinetului;
- 6.2. Promovarea imaginii și serviciilor oferite de C.J.R.A.E./C.J.A.P Sălaj;
- 6.3. Promovarea imaginii unității/unităților de învățământ;
- 6.4. Participarea la instruirea și respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii, P.S.I. și I.S.U.;
- 6.5. Implicarea în realizarea ofertei educaționale;
- 6.6. Inițierea și derularea de proiecte și parteneriate;
- 6.7. Participarea la consiliile profesionale, sesiunile cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea/unitățile de învățământ;
- 6.8. Colaborarea cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională;
- 6.9. Colaborarea cu cabinetele logopedice;
- 6.10. Colaborarea cu cadrele didactice itinerante și de sprijin.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

- 7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament);
- 7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

II. ALTE ATRIBUȚII:

În funcție de nevoile specifice ale C.J.R.A.E. Sălaj/unității de învățământ, salariatul este obligat să respecte normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de P.S.I. și I.S.U., în condițiile legii.

În conformitate cu prevederile Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5805 din 23 noiembrie 2016, Art. 3 alin. 1, litera i, k, l, Art. 4, Art. 5, Art. 14 alin. 1, Art. 36 alin. 2, Art. 39 alin. 3, Art. 52 alin. 2, Art. 82 alin. 2, alin. 4 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, consilierul școlar:

- cunoaște cadrul general privind funcționarea, dizabilitatea și C.E.S. la copii;
- în calitate de profesionist care interacționează cu un copil cu dizabilități și/sau C.E.S. are obligația de a informa familia și de a semnaliza situația acestuia S.P.A.S./D.G.A.S.P.C de sector, dacă copilul nu este deja încadrat în grad de handicap sau orientat școlar/profesional, astfel încât acesta să beneficieze de diagnostic precoce și intervenție timpurie;
- sprijină educatorul/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ primar, dirigințele pentru învățământul gimnazial și liceal în realizarea evaluării educaționale a copiilor cu dizabilități și/sau C.E.S.;
- promovează educația incluzivă, sprijină copiii cu dizabilități și/sau C.E.S. care frecventează unități de învățământ de masă, propune măsuri care vizează prevenirea și combaterea barierelor de atitudine care pot împiedica procesul de incluziune/integrare;
- asigură comunicarea cu copiii cu dizabilități senzoriale, mintale, psihice și asociate;

- va face parte din Comisia Internă de Evaluare Continuă, înființată la nivelul unității/unităților de învățământ în care își desfășoară activitatea, conform deciziei C.J.R.A.E. Sălaj(excepție făcând consilierii școlari care își desfășoară activitatea în unități de învățământ din Zalău și Șimleu Silvaniei);
- asigură servicii de consiliere și asistență psihoeducațională copiilor cu C.E.S., părinților acestora și cadrelor didactice de la clasa unde este înscris copilul cu C.E.S.

Răspunderea disciplinară:

Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu sau îndeplinirea lor în mod necorespunzător atrage după sine diminuarea calificativului și/sau sancționarea disciplinară, conform prevederilor legii.

Director C.J.R.A.E. Sălaj
prof. psiholog dr. Melania Maria Gârdan

Coordonator C.J.A.P. Sălaj
prof. psiholog, Mesaros Adina Emilia

Am luat la cunoștință,
profesor consilier școlar

.....

Data
6. 09. 2018