Vizat

Dir. CJRAE

Prof. psiholog dr. Melania-Maria Gârdan

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL INTEGRAT

**Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj**

Domeniul: **Profesori în Centre şi în Cabinete Logopedice Interșcolare**

Coordonator C.L.I. Sălaj**:** profesor logoped Szabó Erika-Ágnes

1. **Obiective ale strategiei de dezvoltare**
* Asigurarea informării, consilierii şi îndrumării elevilor, părinţilor şi profesorilor pe diferite teme: tulburările de limbaj, adaptarea elevilor cu tulburări de limbaj şi de comunicare la mediul şcolar;
* Prevenirea şi diminuarea factorilor care determină tulburări de limbaj şi de comunicare;
* Depistarea şi începerea timpurie a terapiilor logopedice în vederea reabilitării şi recuperării optime a copiilor cu tulburări de limbaj şi de comunicare;
* Diversificarea formelor şi tipurilor de activităţi logopedice;
* Sprijinirea activităţilor metodice a cadrelor didactice de la învățământul preșcolar și primar;
* Cunoaşterea şi aplicarea în practică a legislaţiei din domeniul învăţământului preuniversitar special integrat.
1. **Consiliul Consultativ** - vezi consiliul consultativ al învăţământului special şi special integrat.
2. **Profesor metodist**

1. Profesor logoped Szabó Erika-Ágnes, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj, profesor metodist al I.S.J. Sălaj.

1. **Activităţi metodice**
2. **Consfătuirile cadrelor didactice**
* Tema (conţinutul activităţii):
* Raport privind activitatea CJRAE în anul şcolar 2017-2018;
* Planul managerial pe anul şcolar 2018-2019;
* Prezentarea memoriului adreset MEN, realizat de către directorii CJRAE în cadrul Consfătuirilor directorilor CJRAE din țară;
* Stabilirea temelor proiectelor de cercetare ce se vor desfășura la nivelul comisiilor metodice.
* Modalităţi de realizare: Prezentare, dezbatere, analiză.
* Locul de desfăşurare: Sala de sedințe ISJ Sălaj.
* Data: 11 octombrie 2018.
* Responsabil: **Director C.J.R.A.E.,** prof. psiholog dr. Melania-Maria Gârdan.
1. **Cercuri pedagogice**

**Semestrul I**

Tema (conținutul activității): „Tehnici și metode de corectare a tulburărilor de scris-citit”

* Modalităţi de realizare: activitate demonstrativă, dezbateri.

**Semestrul al II-lea**

Tema (conținutul activității): „Exerciții și jocuri pentru dezvoltarea conștiinței fonologice”

* Modalităţi de realizare: activitate demonstrativă, dezbateri, jocuri.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Centrul metodic** | **Locul de desfăşurare** | **Resurse de timp** | **Responsabil(i)** |
| Centrul Logopedic Interșcolar | Școala Gimnazială „Gyulaffy László” Cehu Silvaniei | Semestrul I | Prof. logoped Szabó Erika-ÁgnesProf. logoped Péterfy Zsuzsanna |
| Centrul Logopedic Interșcolar | Liceul cu Program Sportiv „Avram Iancu” Zalău | Semestrul al II-lea | prof. psiholog dr. Melania-Maria GârdanProf. logoped Ana Sabou |

1. **Informaţii suplimentare**
2. **Activităţi în cadrul comisiilor metodice organizate**, periodic, în şcoli: referate, prezentare şi dezbatere proiecte de cercetare, proiecte de intervenţie şi prevenţie. În întâlnirile ordinare ale comisiei metodice de la nivelul C.L.I. din cadrul C.J.R.A.E, se vor desfășura următoarele activități: prezentarea şi dezbaterea unor studii de caz cu un impact major din activitatea logopedică; prezentarea şi dezbaterea unor proiecte de cercetare şi intervenţie; prezentări, întocmiri, dezbateri materiale didactice logopedice. Responsabil: profesor logoped Szabó Erika-Ágnes.

*Teme de cercetare pentru anul 2018-2019:*

a. Proiect de prevenţie/intervenţie - temele se selectează în funcţie de nevoile identificate la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;

 b. Proiecte de cercetare care se realizează la nivel de comisie metodică:

* „Integrarea copiilor cu TSI în învățământul de masă”;
* „Efectele tulburărilor de limbaj asupra randamentului școlar”.
1. **Sugestii de teme pentru activităţile comisiilor metodice:**

a. Tehnici și metode de corectare a tulburărilor specifice de învățare;

b. Terapia logopedică la copiii cu mutism electiv;

c. Dezvoltarea limbajului la copiii cu TSA;

d. Evaluarea logopedică complexă;

e. Terapia logopedică on-line;

f. Întocmirea unor materiale didactice cu specific logopedic;

g. Prezentări modele de fişe de lucru;

h. Prezentări studii de caz - copii cu tulburări de pronunție și tulburări de scris-citit;

i. Terapia logopedică în cazul copiilor cu implant cochlear.

1. **Bibliografie orientativă pentru temele cercurilor cedagogice şi ale comisiilor metodice:**
* Anca, M., Haţegan C. (2008) - *Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
* Drugaş, I., Hărdălău, L. (2011) – *Psihologia şi logopedia în practica şcolară,* Editura Primus, Oradea;
* Druţă, M., E., (2004) *Cunoaşterea elevului,* Ed. Aramis, Bucureşti;
* Haţegan , C. (2011) – *Abordări structuralist – integrate în terapia tulburărilor de limbaj şi de comunicare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
* Moldovan, I., (2006) - *Corectarea tulburărilor limbajului oral*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
* Stănică, I., Popa, M., (2001) *Psihopedagogie specială*, Editura Pro Humanitas – Bucureşti;
* Vrǎşmaş, E., (2004) *Introducere în educaţia cerinţelor speciale*, Editura Credis, Bucureşti;
* Vrǎşmaş, E., (2006) *Psihopedagogia copilului cu dificultǎţi de învǎţare* - Suport de curs Editura Credis, Bucureşti;
* Vrăşmaş, E., (2007) *Dificultăţile de învăţare în şcoală*, Editura V&I Integral, Bucureşti.