

Antet unitatea de învățământ

Nr. înregistrare:/...../.....

Aprobat
Directorul unității de învățământ

**FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE
EDUCAȚIONALE SPECIALE**

I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:.....

Grupa/Clasa:.....

II. Date familiale:

a) *Date despre părinți/reprezentant legal:*

Tatăl - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

Mama - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

Reprezentant legal - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

b) *Structura și componența familiei:*

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârsta, statut/ocupație):.....

.....

.....

c) *Alte situații relevante pentru evoluția copilului:*

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:

în protecție specială:

alte situații:

d) *Atmosfera și climatul familial:*

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

.....

III. Starea de sănătate:

a) *Starea generală de sănătate:*

b) *Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:*

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) *Dezvoltare psihomotorie* (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

b) *Procesele cognitive și stilul de muncă:*

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:

simple

complexe

- Definește noțiuni:

simple

complexe

- Operează cu noțiuni:

simple

complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect:

da

nu

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

de scurta durată

de lungă durată

vizuală

auditivă

mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului:

Atenția:

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):

Motivația de învățare:

extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
 greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:

c) *Relații sociale:*

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ
 turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:

d) *Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):*

Deprinderi de citit:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) *Discipline la care a obținut rezultate deosebite:*

b) *Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:*

c) *Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:*

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Programe educaționale la vârsta preșcolară (grădinița, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Promovat în anul anterior:

DA

NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școala):

.....

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

.....

.....

.....

.....

Întocmit,

Data întocmirii

.....

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura

.....