

OFERTA MANAGERIALĂ
PENTRU
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ

DIRECTOR,
Prof. psih. dr. MELANIA-MARIA GÂRDAN

CUPRINS

PARTEA I

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - perioada de derulare: 2016-2020

Capitolul I. Capitolul II.

CADRUL LEGAL PREZENTAREA INSTITUȚIEI II.1. OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE ACTIVITĂȚII CJRAE SĂLAJ II.2. SERVICII EDUCAȚIONALE OFERITE/DEZVOLTATE DE CJRAE SĂLAJ II.3. FUNCȚII ALE CJRAE SĂLAJ II.4. RESPONSABILITĂȚI ALE CJRAE SĂLAJ II.5. BENEFICIARIII SERVICIILOR OFERITE DE CĂTRE CJRAE SĂLAJ

Capitolul III.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN III.1. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ III.2. RESURSE ALE CJRAE SĂLAJ III.3. ANALIZA SWOT III.4. ANALIZA P.E.S.T.E. III.5. PRIORITĂȚI NAȚIONALE III.6. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE III.7. RELAȚIA CU ADMINSTRAȚIA LOCALĂ ȘI JUDEȚEANĂ

Capitolul IV. Capitolul V. Capitolul VI. Capitolul VII. Capitolul VIII.

VIZIUNEA MISIUNEA ȚINTE STRATEGICE OPȚIUNI STRATEGICE MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/EVALUARE

PARTEA A II-A Capitolul IX.

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ PLAN OPERAȚIONAL, AN ȘCOLAR 2016 – 2017 IX.1. INTRODUCERE IX.2. PROGRAME DE DEZVOLTARE IX.3. PLAN OPERAȚIONAL

PARTEA I
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
Perioada de derulare
2016-2020

MOTTO:

*„În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu,
bazați pe convingerea că toate au un început,
să ÎNCERCĂM să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții”*

Capitolul I.
CADRUL LEGAL

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Sălaj este unitate conexă a învățământului preuniversitar, instituție de învățământ special integrat cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj.

Activitatea CJRAE se structurează pe axele principale ale direcțiilor formulate în documentele de politici educaționale ale MENCȘ și are la bază următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul MECTS nr. 5555/2011 privind aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OMECT nr. 5079/31.08.2016 privind Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5573 din 7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordinul MECTS nr. 5561/2011 privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- Ordinul MECTS nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi, tineri cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- Ordin MECTS nr. 5575/2011 pentru a probarea Metodologiei cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
- Hotărârea de Guvern nr. 1251/2005 privind măsurile de îmbunătățire a activității de învățare, compensare, recuperare și protecție socială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- OMEN nr. 3597/2014 pentru modificarea și actualizarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;

- Ordinul MEN nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MENCȘ nr. 3158/2016 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2016-2017;
- Alte ordine de ministru, metodologii și regulamente elaborate în perioada 2011-2016, care vin în sprijinul aplicării Legii Educației Naționale.

Capitolul II

PREZENTAREA INSTITUȚIEI

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Sălaj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. CJRAE oferă servicii specializate de mediere școlară, servicii de sprijin și terapii specifice pentru copiii din grupuri dezavantajate, consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională, informare și formare continuă.

CJRAE SJ coordonează, monitorizează și evaluează la nivel județean activitatea:

- Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)
- Centrului și Cabinetelor Logopedice Interșcolare (CLI)
- Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP)
- Mediatorilor școlari.

CJRAE SJ colaborează cu Centrul școlar de educație incluzivă (CSEI) în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.

II.1. OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE ACTIVITĂȚII CJRAE SĂLAJ:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psiho-individuale și sociale;

- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul îmbunătățirii activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

II.2. SERVICII EDUCAȚIONALE OFERITE/DEZVOLTATE DE CJRAE SĂLAJ:

- Servicii de **consiliere** psihopedagogică și **orientare școlară și profesională**, prin Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică;
- Servicii de **terapie a tulburărilor de limbaj**, furnizate prin Centrele și prin Cabinetele logopedice interșcolare;
- Servicii de **evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers**, prin intermediul Comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din Legea nr. 1/2011;
- Servicii de **mediere școlară**, furnizate de mediatorii școlari;

- Servicii de **consultanță pentru educație incluzivă**, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă;
- Servicii de **formare**, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2)- (4) din Legea nr. 1/2011;
- Servicii de **informare și consiliere** pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității;
- Servicii de **consiliere și prevenire** a delincvenței și predelinquenței juvenile.

II.3. FUNCȚII ALE CJRAE SĂLAJ:

- **de coordonare, realizare, monitorizare și evaluare a serviciilor** educaționale specifice din județ;
- **de monitorizare a evoluției beneficiarilor** serviciilor educaționale menționate;
- **de informare și documentare** pentru toți membrii comunității (cadre didactice, părinți, copii, studenți, autorități locale etc.);
- **de colaborare** cu partenerii sociali din comunitate, precum și cu organizații și asociații la nivel național și internațional.

II.4. RESPONSABILITĂȚI ALE CJRAE SĂLAJ:

- Coordonează, monitorizează și evaluează metodologic și științific serviciile educaționale realizate de către CJAP, cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele și cabinetele logopedice;
- Colaborează din punct de vedere metodologic cu Centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea furnizării serviciilor specializate;

- Constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale;
- Propune ISJ Sălaj școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedeplasabili, respectiv înființarea de clase sau de grupe în spitale conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în baza prevederilor art. 52 alin. (3) din Legea nr. 1/2011;
- Oferă servicii de evaluare complexă și diagnosticare a gradului de deficiență pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, special integrat și din învățământul de masă, prin intermediul Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională și al Centrelor școlare pentru educație incluzivă, pe baza colaborării dintre comisiile din cadrul CJRAE și comisiile pentru protecția copilului din cadrul Direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului, colaborarea între comisii realizându-se conform unui protocol de colaborare, în baza prevederilor art. 50 alin. (1) și (2) și art. 51 alin. 1 din Legea nr. 1/2011;
- Participă la formarea inițială a cadrelor didactice, prin asigurarea practicii pedagogice în unități de învățământ preuniversitar din județ/municipiu, în baza acordurilor/parteneriatelor;
- Participă la formarea continuă prin identificarea nevoii de formare și furnizează servicii în domeniu în baza prevederilor art. 239 și 240 din Legea nr. 1/2011;
- Colaborează cu instituțiile acreditate în scopul formării inițiale și continue, cu Casa corpului didactic, instituții de învățământ superior, organizații neguvernamentale etc., în baza unor acorduri-cadru/parteneriate;
- Informează și consiliază cadrele didactice în domeniul educației incluzive;

- Informează beneficiarii în domeniul consilierii privind cariera;
- Realizează materiale și mijloace de învățământ cu valoare de suport metodic-științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Evaluează specialiștii care oferă servicii educaționale din Centrele de asistență psihopedagogică și din Centrele logopedice, precum și mediatorii școlari;
- Realizează o bază de date care centralizează toate serviciile oferite beneficiarilor și semnează, aprobă documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate etc.;
- Gestionează registrul de evidență a salariaților din subordine, cu excepția personalului din Centrele școlare pentru educație incluzivă;
- Analizează și gestionează propunerile venite din partea unităților din învățământul preuniversitar privind înființarea de cabinete de asistență psihopedagogică și cabinete logopedice, pentru a oferi servicii educaționale specifice direct beneficiarilor, cu avizul/sprijinul Consiliului județean și al ISJ;
- Realizează studii și cercetări pe baza unei analize de nevoi și la solicitarea partenerilor educaționali;
- Facilitează relaționarea unităților și instituțiilor din învățământul preuniversitar cu comunitatea, prin parteneriate, proiecte și programe;
- Coordonează și certifică activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*.

II.5. BENEFICIARIII SERVICIILOR OFERITE DE CĂTRE CJRAE SĂLAJ:

- Copii, elevi, tineri;

- Părinți sau aparținători legali ai copiilor;
- Personalul angajat în unitățile de învățământ sau în alte instituții care acționează în domeniul problematicei copiilor;
- Studenți;
- Membrii comunității locale.

Capitolul III

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

III.1. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

”Ceea ce merită să fie făcut, merită să fie făcut bine”
(Poussin N.)

Societatea modernă se află într-un permanent proces de schimbare și dezvoltare. Economia de piață contemporană se caracterizează prin tendința de globalizare a competiției, prin schimbări majore și rapide ale tehnologiilor și forței de muncă. Aceste caracteristici, sunt forțe ce obligă instituțiile la eforturi sporite și permanente în realizarea schimbărilor necesare eficienței. De aceea, orice schimbare într-o organizație sau instituție este considerată un rezultat, atât al schimbării mediului extern cât și al relațiilor dintre membri.

Cultura organizațională este cea care ne ajută să înțelegem diferențele ce apar între ceea ce este declarat în mod formal de către manageri și ceea ce se întâmplă efectiv în organizație. Ea este cea care mediază aplicarea regulilor, a procedurilor, a afirmațiilor, a deciziilor, de asemenea **presupune aliniamentul puternic la valorile și principiile instituției**. Aceasta poate fi factor determinant pentru obținerea performanței.

În ansamblu, există două niveluri de cultură organizațională: vizibil sau exterior și cel din profunzime, din interior. Nivelul exterior se poate observa în codul vestimentației la locul de muncă, în modul de aranjare al birourilor, în modelul comportamental existent în instituție, în modul în care sunt tratați beneficiarii serviciilor. Nivelul profund, din interior, constă în valori care stau la baza credințelor care influențează comportamentele și dau naștere la aspecte ale culturii exterioare.

Câteva dintre elementele importante ale culturii organizațiilor sunt misiunea și viziunea organizației, simbolurile organizației, denumirea, logo-urile, produsele, valorile declarate.

Misiunea organizației se referă la scopul și obiectivele organizației la momentul actual. **Viziunea** organizației se referă la direcția spre care merge aceasta și la motivele și obiectivele pentru care face acest lucru, la cum va arăta și ce va reprezenta ea în viitor.

Construirea culturii organizaționale începe cu valorile. Acestea trebuie să îndeplinească cel puțin trei criterii de influență: relevanța, deschiderea și forța.

Principalele VALORI promovate la nivelul CJRAE Sălaj sunt:

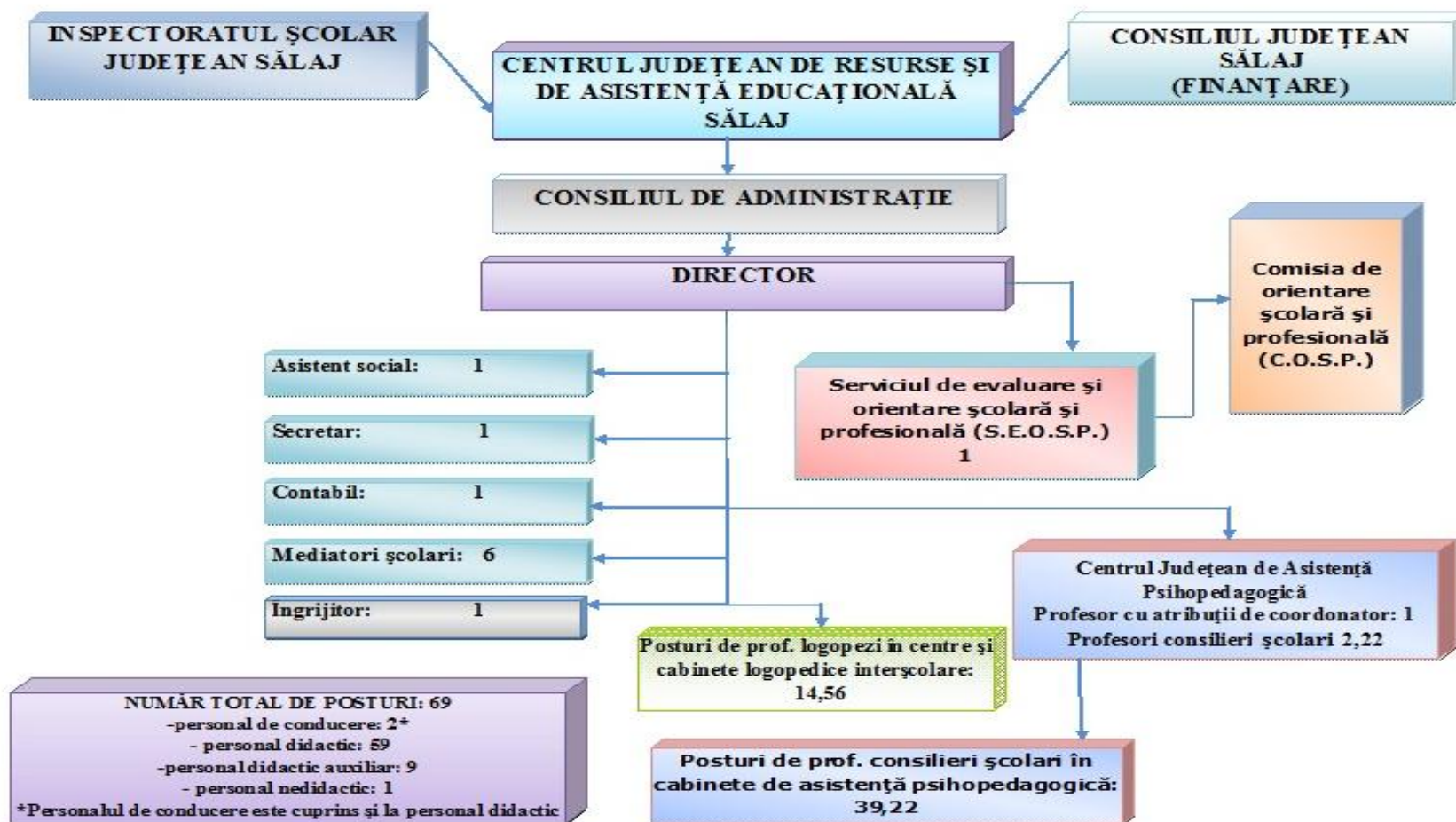
- Orientarea spre nevoile diferențiate ale beneficiarilor serviciilor;
- Încrederea și respectul pentru oameni și pentru profesionalismul lor, toleranța față de deosebirile culturale, profesionale sau sociale;
- Respectarea drepturilor fiecărui copil în asigurarea dezvoltării potențialului său maxim;
- Importanța comunicării și a colaborării în vederea identificării soluțiilor optime;
- Orientarea spre munca în echipă, în vederea atingerii obiectivelor propuse;
- Dezvoltarea parteneriatului școală – familie - comunitate;

III.2. RESURSE ALE CJRAE SĂLAJ

Calitatea procesului educațional depinde, în mare măsură, de resursele umane, materiale și financiare avute la dispoziție pentru a pune în aplicare responsabilitățile asumate la nivelul CJRAE.

III.2.1. RESURSE UMANE- ORGANIGRAMA CJRAE SĂLAJ

ORGANIGRAMA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



Statul de personal al CJRAE Sălaj pentru anul școlar 2016-2017, cuprinde un număr de 69 de posturi, dintre care: 2 - personal de conducere; personal didactic - 59; personal didactic auxiliar - 9 și personal nedidactic - 1.

Repartiția serviciilor CJRAE Sălaj la nivel județean, se prezintă după cum urmează: 39 de profesori consilieri acordă asistență psihopedagogică de specialitate în 79 de cabinete din unitățile de învățământ special dotate și amenajate; 15 profesori logopezi acordă servicii logopedice în 34 de cabinete din unitățile de învățământ special dotate și amenajate; 6 mediatori școlari realizează servicii de mediere în 6 unități de învățământ din județ.

III.2.2. RESURSE MATERIALE:

SPAȚII NECESARE DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII:

Prin Hotărârea Consiliului Județean Sălaj cu nr. 136 din 16.XI.2012, Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj i s-a încredințat spre utilizare un spațiu adecvat desfășurării activității conform specificului unității. Au fost amenajate și dotate corespunzător: 1 cabinet director CJRAE; 1 birou contabilitate; 1 birou secretariat; 1 cabinet pentru asistentul social, Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională, coordonatorul Centrului logopedic și al cabinetelor logopedice; 1 cabinet pentru coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică; 1 cabinet profesori psihopedagogi; 2 cabinete de asistență psihopedagogică/bibliotecă; 1 magazie materiale și mijloace didactice.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, AUXILIARE ȘI CURRICULARE:

Consiliul Județean Sălaj a aprobat resursele bugetare necesare pentru asigurarea bazei tehnico/materiale necesară CJRAE, ceea ce contribuie în mod semnificativ la creșterea calității procesului

educațional prin sporirea gradului de eficiență a serviciilor furnizate și implicit la creșterea nivelului de satisfacție/mulțumire al beneficiarilor serviciilor de specialitate oferite. CJRAE SJ dispune de o bibliotecă în care se regăsesc câteva sute de volume din literatura de specialitate, un set complet de instrumente de evaluare standardizate pe populație românească, echipamente IT, etc.

În concluzie, performanța și excelența în educație se pot atinge doar în măsura în care există și creează oportunitățile financiar-materiale motivante și de actualitate în strânsă corelație cu evoluția vieții cotidiene și a pieței muncii.

III.3. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Existența unui sediu adecvat specificului muncii echipei CJRAE, amenajat cu dotări corespunzătoare activității de consiliere psihopedagogică, logopedie, asistență socială, mediere școlară;
- Existența în rețea a unor specialiști din următoarele domenii: psihologie, pedagogie, sociologie, psihopedagogie specială;
- Realizarea unui număr considerabil de proiecte de prevenție, intervenție și cercetare de către consilierii școlari și profesorii logopezi;
- Realizarea unor proiecte/programe de prevenție cu participare regională și națională;
- Cabinete dotate sau în curs de dotare cu instrumente de specialitate;
- Schimbarea percepției oamenilor asupra misiunii consilierului școlar și a logopedului;
- Deschiderea directorilor unităților școlare spre colaborarea cu CJRAE, consilierii și logopezii școlari;

- Creșterea numărului de consilieri individuale și colective și a rezultatelor pozitive în urma acestora;
- Creșterea numărului de beneficiari ai serviciilor oferite de către structurile subordonate CJRAE;
- Creșterea numărului de solicitări pe diverse problematici venite din partea conducerii unităților de învățământ și a unor cadre didactice;
- Implicarea consilierilor și logopezilor școlari în campanii umanitare;
- Promovarea instituției și a proiectelor instituției în media locală și pe site-ul CJRAE;
- Editarea numărului 1-2 /2016 al revistei CJRAE, „De la mental la comportamental în școală”;
- Editarea Anuarului CJRAE - Experiență și profesionalism 2015-2016;
- Organizarea de către consilierii școlari și logopezi a unor întâlniri tematice cu părinții;
- Diversitatea cursurilor de perfecționare și formare continuă a consilierilor școlari și logopezilor școlari;
- Facilitarea participării personalului didactic din CJRAE la cursuri de formare continuă, recunoscute de Colegiul Psihologilor din România;
- Existența unor programe educaționale pentru toate categoriile de vârstă (preșcolar, primar, gimnazial, liceal) și toți factorii educaționali implicați (elevi, cadre didactice, părinți, consilieri școlari);
- Existența unui mediu dinamic de acțiune în CJAP, CLI, mediatorii școlari și a unei bune colaborări între instituțiile din subordinea CJRAE;
- Participarea psihologilor ca formatori în diferite proiecte cu finanțare europeană;
- Cunoașterea copiilor din comunitățile de rromi pentru a putea identifica problemele cu care se confruntă aceștia și pentru a putea iniția programe/măsuri necesare rezolvării acestora;
- Recenzarea copiilor din comunitățile de rromi;

- Un **control mai bun al procesului de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar** urmare a reglementărilor legislative (evaluarea psihosomatică se realizează la cerere, doar pentru înscrierea copilului în clasa pregătitoare, respectiv nu se mai realizează evaluarea pentru înscrierea direct în clasa I); dar și a unui nivel crescut de informare și educație a persoanelor interesate;
- **Creșterea rolului profesional al consilierului școlar** prin implicarea la nivelul unităților de învățământ în care își desfășoară activitatea în diverse comisii (Comisia de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității);
- **Extinderea rolului consilierului școlar** și în privința atribuțiilor de diriginte.

PUNCTE SLABE:

- Lipsa unor proiecte proprii cu finanțare europeană;
- Existența unui număr mare de unități școlare arondate unui post de consilier și logoped școlar, ceea ce afectează negativ eficiența activității de consiliere și logopedie în aceste unități de învățământ.
- Servicii de asistență consiliere psihopedagogică și logopedică limitate în mediul rural;
- Puține posturi de mediator școlar în comunitățile de rromi;
- Implicarea slabă în viața școlii a părinților copiilor din comunități;
- Fluctuația personalului didactic, ce generează lipsă de continuitate în rețea;
- Lipsa de dotare a unora dintre cabinetele de consiliere;
- Suprapunerea activității consilierilor școlari cu a profesorilor logopezi sau a profesorilor itineranți datorită lipsei de spațiu;

- Imposibilitatea înființării de cabinete în mediul rural datorită numărului mic de elevi din aceste școli și a constrângerilor legislative;
- **Suprasolicitarea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională Sălaj** (SEOSP Sălaj): prin acordarea drepturilor financiare copiilor cu C.E.S școlarizați în învățământul de masă ca urmare a apariției H.G. 423 din 16 iunie 2016; prin nealocarea numărului de posturi necesare funcționării optime a acestui serviciu, conform OMECTS nr. 6552 din 13.12.2011 și imposibilitatea titularizării pe posturile din SEOSP a specialiștilor și a medicului;
- **Suprasolicitarea consilierilor școlari** din cabinetele de asistență psihopedagogică, urmare a creșterii incidenței tulburărilor psihice, inclusiv datorită progreselor înregistrate în cazul identificării precoce a acestora;
- **Imposibilitatea implementării prevederilor Legii nr. 6/2016 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011** privind educația persoanelor cu tulburări de învățare (dislexia, disgrafia, discalculia);

OPORTUNITĂȚI:

- Buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, Consiliului Județean Sălaj, alte instituții de profil și de interes comun;
- Stimularea schimbului de informații între consilierii școlari, logopezi (prin sesiuni de referate, cercuri pedagogice, lecții deschise, studii de caz, comisii metodice etc.);
- Colaborarea permanentă cu alte instituții (din interiorul și exteriorul sferei educaționale) care sprijină copilul;

- Existența unui mediu dinamic de acțiune;
- Suportul ISJ, CCD și a Consiliului Județean în punerea în practică a inițiativelor CJRAE, CJAP, CLI;
- Cunoașterea aprofundată a comunității și creșterea autonomiei, prevenirea abandonului școlar în rândul copiilor de etnie rromă;
- Legislația și strategia națională care consideră serviciile de specialitate oferite prin CJRAE o prioritate;
- Percepție pozitivă a directorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice față de serviciile oferite de CJRAE;
- Colaborarea bună cu mass-media locală;
- Transferul consilierilor și logopezilor la CJRAE permite o mult mai bună colaborare cu întreaga rețea;
- Deschiderea mai mare a tuturor factorilor implicați în învățământ (elevi, părinți, cadre didactice) către serviciile oferite de instituție – consiliere, servicii logopedice, de orientare școlară și profesională și de mediere școlară.

AMENINȚĂRI:

- Rezistența la schimbare și mentalitățile sociale;
- Lipsa unor întâlniri și a coordonării la nivel național;
- Colaborare slabă între structurile existente la nivel profesional (asociații, colegiu, instituții de stat etc.);
- Numărul mare de elevi (800 de elevi pentru o normă de consilier școlar și 500 de elevi pentru o normă de logoped școlar) fără a se ține seama de nevoile acestora;
- Acceptare deficitară din partea cadrelor didactice și a elevilor a copiilor din grupuri dezavantajate (în special copii cu CES, copii romi);

- Confuzie la nivelul comunității între serviciile oferite de psiholog și cele oferite de psihiatru și de aici-reticență în solicitarea serviciilor de consiliere;
- Lipsa de consecvență în legislația specifică, modificări repetate și tardive ale legislației;
- Conform legislației, responsabilitățile instituției sunt mult mai multe, cu aceleași resurse umane și materiale;
- Atitudine refractară a unor directori la schimbările statutului consilierilor și logopezilor;
- Atribuirea de către școli de sarcini suplimentare consilierilor, logopezilor și mediatorilor școlari în detrimentul îndeplinirii sarcinilor din fișa postului;
- Introducerea celor 4 ore, ca obligație de catedră cu predare în unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea consilierii școlari diminuează capacitatea profesorului consilier școlar de a răspunde eficient nevoilor de asistență psihopedagogică ale elevilor, părinților și profesorilor și obligă asumarea unui rol dublu în fața elevului (profesor care predă la clasă și care notează performanțele elevilor și consilier școlar);
- Lipsa de interes pentru profesia de mediator școlar;
- Abandonarea școlii de către copiii proveniți din comunitățile de rromi;
- Slaba implicare a părinților în procesul educațional al copiilor/elevilor;
- Existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate.

III.4. ANALIZA P.E.S.T.E.

Politicul:

- Școala trebuie să accepte nevoile diverse ale elevilor, adaptându-se la stilurile și ritmurile de învățare diferite ale copiilor asigurând în același timp o educație de calitate pentru toți;
- Instituirea unei oferte de servicii specializate, care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung va conduce la diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, de dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor;
- La nivelul județului, Consiliul Județean și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al rețelei specifice CJRAE, fiind deschis unui dialog constructiv;
- **Dinamica apariției și schimbărilor la nivelul documentelor legislative specifice învățământului.** În acest sens, amintim proiectele legislative aflate în dezbateri publice / chiar în curs de apariție; și anume proiectul de modificare a OMECTS nr. 6552 sau cel privind modificarea Legii nr. 151/2010 fără a se ține cont și de propunerile noastre;
- Activitatea specifică CJRAE poate cunoaște o dezvoltare pozitivă în condițiile în care politica educațională aplicată de ISJ SJ, are la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării.

Economicul:

- O rată a sărăciei ridicată în România, nivelul socio-economic/financiar al familiilor elevilor influențează negativ viața copiilor de vârstă școlară din unitățile de învățământ, fapt resimțit și la nivelul frecvenței școlare, a participării la școală a copiilor;

- Instituirea unor servicii specializate destinate sprijinului educațional al copiilor/tinerilor poate asigura o mai bună adaptare a formării forței de muncă la nivelul județului.

Socialul:

- Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației;
- Statutul socio-economic scăzut al multor familii, îndeosebi în mediul rural;
- Lipsa educației în familiile de etnie rromă și interes scăzut pentru școlarizarea copiilor;
- Promovarea excesivă a aspectelor negative din educație de către mijloacele mass-media;
- Creșterea comportamentelor de risc în rândul elevilor aflați la vârste timpurii;
- Promovarea rețelelor de socializare în detrimentul relațiilor interumane din viața cotidiană.

Tehnologicul:

- În rețeaua cabinetelor școlare din județ, nu toate unitățile școlare au pus la dispoziție spații adecvate, dotate cu material corespunzător.
- Cabinetele de asistență psihopedagogică și logopedice nu au acces direct la telefon, fax.

Ecologicul:

- În urma implementării numeroaselor proiecte educaționale, CJRAE Sălaj și-a asumat și o componentă de responsabilitate față de mediu prin utilizarea la maximum și în mod judicios a resurselor materiale disponibile deja în unitate; prin valorizarea mijloacelor informatizate de comunicare, gestiune, administrare a unității (grupul electronic de discuții cjapsalaj@yahoogroups.com, logopedie@yahoogroups.com, cjraegrup@yahoogroups.com; comunicări și informații prin mesaje telefonice

și/sau pe site-ul instituției; centralizarea de date, studii efectuate prin googledocs; transmiterea de rapoarte de activitate/planuri de lucru și alte documente specifice muncii CJRAE în format electronic pe adresa de email a unității etc.).

III.5. PRIORITĂȚI NAȚIONALE

- 1 Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
- 2 Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
- 3 Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
- 4 Incluziunea socială a grupurilor dezavantajate;
- 5 Formarea continuă (metodică specifică);
- 6 Asigurarea calității în educație prin predare –învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
- 7 Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
- 8 Utilizarea tehnicii de calcul (TIC) în evaluarea psihologică;
- 9 Modernizarea bazei materiale;
- 10 Asigurarea unui management de înaltă performanță;
- 11 Dezvoltarea unor auxiliare, materiale didactice pentru formare diferențiată;
- 12 Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană.

III.6. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

- 1 Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională ;

- 2 Dezvoltarea parteneriatului CJRAE –COMUNITATE LOCALĂ;
- 3 Incluziunea socială a grupurilor dezavantajate;
- 4 Creșterea calității vieții și a stării de bine;
- 5 Scăderea ratei de abandon școlar;
- 6 Utilizarea tehnicii de calcul (TIC) în evaluarea psihologică.

III.7. RELAȚIA CU ADMINSTRAȚIA LOCALĂ ȘI JUDEȚEANĂ

Colaborarea cu administrația locală și mai ales județeană constituie un aspect prioritar în vederea optimizării serviciilor oferite. Acest parteneriat poate fi o modalitate de eficientizare a gestionării resurselor locale, de atragere a resurselor extrabugetare sau de valorificare a resurselor CJRAE în beneficiul comunității.

Succesul parteneriatului CJRAE SĂLAJ – administrație locală și mai ales județeană este bazat pe conștientizarea unor nevoi specifice și implementarea unor servicii de specialitate orientate spre membrii comunității (evaluare și consiliere psihologică și psihopedagogică, terapie logopedică, mediere școlară, asistență socială, orientare școlară și profesională). Se realizează astfel un echilibru între schimbare și continuitate, între specific și global, între împlinirea individuală și exigențele de ordin social.

Capitolul IV

VIZIUNEA

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj vizează orientarea spre excelență și performanță în educație, prin autoresponsabilizarea și competitivitatea personalului, calități asumate prin specificul muncii noastre. Țintim spre evoluție și tehnologizare manifestând constant grijă față de nevoile beneficiarilor nostri.

În acord cu prioritățile naționale, județene și locale CJRAE Sălaj va oferi șanse egale, va promova demnitatea și valorile individuale în vederea creșterii calității vieții copiilor/elevilor/tinerilor prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și activități de prevenție și intervenție în situații de risc.

Capitolul V

MISIUNEA

Ne propunem să devenim o instituție apreciată de către elevi, cadre didactice, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activităților specifice (consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, orientare/reorientare școlară și profesională, mediere școlară), pentru asigurarea egalității de șanse și pentru ancorarea CJRAE Sălaj în comunitatea locală și europeană.

Capitolul VI

ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității vieții beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE Sălaj prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și prevenția comportamentelor de risc;
2. Creșterea gradului de profesionalizare a personalului angajat în CJRAE Sălaj pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor serviciilor oferite;
3. Dezvoltarea resurselor materiale și financiare existente în concordanță cu disponibilitățile și oportunitățile locale și naționale;
4. Întărirea parteneriatului public – privat și comunitar al CJRAE Sălaj cu celelalte unități ale administrației locale / județene, inclusiv ONG-uri;
5. Creșterea capacității instituționale pentru racordarea CJRAE Sălaj la nevoile emergente ale beneficiarilor, precum și la realitățile socio-economice și educaționale ale unui mediu hipercomplex și impredictibil.

Capitolul VII

OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunile strategice prezentate mai jos au fost generate pornind de la misiunea CJRAE Sălaj și în baza unui amplu proces de diagnoză a ofertei educaționale curente, a nevoilor de educație și a nevoilor de dezvoltarea instituțională.

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare
1. Creșterea calității vieții beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE Sălaj prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și prevenția comportamentelor de risc;	Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile lor bio-psiho-sociale; Dezvoltarea armonioasă a copilului/elevului prin aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală atât la nivel individual, cât	Asigurarea/achiziționarea suporturilor didactice de specialitate, informative, proiective necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr, indiferent de particularitățile psiho-individuale, atitudinal-comportamentale;	Asigurarea accesului angajaților la cursuri de specializare și de formare continuă; Consilierea și îndrumarea și monitorizarea evoluției profesionale a angajaților.	Identificarea de potențiali parteneri și asigurarea colaborării cu aceștia Colaborarea cu CJ Sălaj în vederea dotării cabinetelor de consiliere și logopedie; Menținerea unei comunicări permanente și deschise cu reprezentanții

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare
	și la nivel grupal; Dezvoltarea/implementarea de programe educaționale și terapeutice centrate pe situații de criză personală și de grup, specifice mediului educațional școlar, focalizate pe prevenția și intervenția în cazul unor deficiențe, comportamente de risc ale copiilor/elevilor; Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor prin consiliere, terapie, mediere și orientare școlară și profesională în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională.			grupurilor dezavantajate.

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare
2. Creșterea gradului de profesionalizare a personalului angajat în CJRAE Sălaj pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor serviciilor oferite;	Participarea cadrelor didactice la cursuri, stagii de formare,, conferințe, proiecte, organizarea unor dezbateri, întâlniri tematice, cercuri pedagogice, comisii metodice etc. Inițierea și susținerea unor demersuri integrate de investigare și cercetare în specialitate cu efecte pozitive asupra extinderii competenței profesionale;	Identificare resurselor financiare adecvate în vederea facilitării accesării acestora de către cadrele didactice pentru o mai bună dezvoltare profesională. Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea și licențierea consilierilor școlari/logopezilor pe diferite baterii de teste; Creșterea numărului de baterii de teste de specialitate și a obținerii de licențe de utilizare a acestora pentru profesorii consilieri și logopezi; Consultarea periodică a angajaților în vederea actualizării și completării resurselor CJRAE Sălaj pentru eficientizarea activităților profesionale.	Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din CJRAE Sălaj în conformitate cu legislația în vigoare; Inițierea și susținerea unor demersuri integrate de investigare și cercetare în specialitate cu efecte pozitive asupra extinderii competenței profesionale; Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile de specialitate în funcție de nevoile identificate; Eficientizarea procesului de consiliere	Asigurarea consilierii suportive și psihopedagogice specializate; Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituțiile partenere ale CJRAE Sălaj.

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare
			psihopedagogică / terapie logopedică / mediere școlară prin sesiuni de intervizare periodice și mentorat;	
3. Dezvoltarea resurselor materiale și financiare existente în concordanță cu disponibilitățile și oportunitățile locale și naționale.	Inițierea și susținerea funcționării unor grupuri de lucru pentru dezvoltarea instituției.	Administrarea în mod judicios a resurselor materiale și financiare existente, corespunzător unui management financiar riguros privind raportul cost-beneficiu; Achiziționarea unor instrumente de lucru specifice: diagnoză, intervenție, evaluare;	Asigurarea unor cursuri specializate de formare în domeniul atragerii de fonduri pentru personalul unității;	Identificarea și valorificarea oportunităților locale de dezvoltare profesională (proiecte, conferințe, stagii de inițiere, forum-uri profesionale etc.) Realizarea unor activități extracurriculare în colaborare cu institutiile partenere ale CJRAE Sălaj.

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare
4. Întărirea parteneriatului public – privat și comunitar al CJRAE Sălaj cu celelalte unități ale administrației locale / județene, inclusiv ONG-uri;	Inițierea unor proiecte/programe educaționale care să faciliteze colaborarea factorilor locali în vederea asigurării interesului superior al beneficiarilor; Realizarea unor activități practice de identificare împreună cu elevii a factorilor de impact asupra evoluției lor și a modalităților de conlucrare cu aceștia.	Fundamentarea și repartizarea riguroasă a bugetului CJRAE Sălaj și identificarea unor surse alternative de finanțare. Oferirea cadrului logistic (spații, aparatura, expertiza / consultanță etc.) pentru programele și activitățile desfășurate în parteneriat cu organismele comunității locale.	Organizarea unor echipe din CJRAE pentru participarea la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, regionale, naționale și internaționale.	Promovarea și valorizarea parteneriatului comunitar în conformitate cu prioritățile educaționale
5. Creșterea capacității instituționale pentru racordarea CJRAE Sălaj la nevoile emergente ale beneficiarilor, precum și la realitățile socio-economice și educaționale ale unui mediu hipercomplex și	Extinderea capacității de management pentru obținerea unor efecte multiplicatoare specifice unei instituții de interes județean; Dobândirea statutului de furnizor de formare profesională autorizat pentru cursuri/stagii adresate profesorilor pe problematici de	Accesarea de fonduri în vederea participării membrilor Consiliului de administrație al CJRAE Sălaj la cursuri de formare în management educațional; Identificarea și accesarea unor surse de finanțare pentru care CJRAE Sălaj este aplicant eligibil;	Asigurarea participării la cursuri de formare în management educațional pentru membrii Consiliului de administrație al CJRAE Sălaj; Constituirea de echipe specializate în scrierea și implementarea de	Întărirea parteneriatului comunitar prin asumarea unor acțiuni responsabile și coerente din partea fiecărui partener.

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare
impredictibil.	specialitate actuale; Dezvoltarea unor inițiative educaționale pe teme solicitate de părinți; Constituirea unor grupuri de suport și motivarea lor în plan acțional pentru identificarea unor soluții la problemele comunității (comportamente dezadaptative și de risc, delincvență juvenilă, risc de părăsire timpurie a școlii, excluziune socială, etc.).	Crearea unui cadru logistic adecvat muncii desfășurate cu membrii comunității: părinți, profesori, tineri, grupuri de risc.	proiecte cu finanțare europeană/Erasmus /granturi etc.	

Capitolul VIII

MONITORIZARE ȘI EVALUARE/ REZULTATE AȘTEPTATE

DOMENII FUNCȚIONALE	INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE	REZULTATE AȘTEPTATE
CURRICULUM	Decizii de funcționare a cabinetelor de asistență psihopedagogică/de realocare/extindere a punctelor de lucru; Decizii de constituire a diferitelor grupuri de lucru în funcție de nevoile de dezvoltare instituțională; Programe educaționale/terapeutice centrate pe nevoile identificate la nivelul beneficiarilor; Programe de formare / dezvoltare profesională centrate pe nevoile identificate la nivelul angajaților CJRAE Sălaj; Chestionare de satisfacție a beneficiarilor serviciilor CJRAE Sălaj;	Număr de decizii care să acopere în mod echitabil nevoile de asistență psihopedagogică ale rețelei școlare județene; Număr de grupuri de lucru funcționale; Număr de programe educaționale/terapeutice; Număr de programe de formare / dezvoltare profesională; Număr de chestionare și gradul perceput de satisfacție.
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Inventarul și arhiva instituției Proiecte de buget/buget aprobat/raport de execuție bugetară Donații, sponsorizări și fonduri extrabugetare	Număr de obiecte de inventar, mijloace fixe și documente arhivate Proiect de buget/buget aprobat/raport de execuție bugetară

	Referate de necesitate	Număr/sume donații, sponsorizări și fonduri extrabugetare
RESURSE UMANE	Statul de personal Chestionare de satisfacție profesională pentru angajații CJRAE Sălaj	Statul de personal Număr de chestionare și gradul perceput de satisfacție
RELAȚIILE SISTEMICE ȘI COMUNITARE	Acorduri de parteneriate comunitare și altele Chestionare de satisfacție privind colaborarea profesională pentru terți.	Număr de acorduri Număr de chestionare și gradul perceput de satisfacție

**PARTEA A II-A
COMPONENTA OPERAȚIONALĂ****Capitolul IX
PLAN OPERAȚIONAL
AN ȘCOLAR 2016 – 2017****IX.1. INTRODUCERE**

În concordanță cu cei patru piloni fundamentali ai misiunii CJRAE Sălaj (consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, orientare/reorientare școlară și profesională, mediere școlară);

În acord cu prioritățile educaționale, sociale și economice stabilite la nivel local, județean și național;

Având în vedere cele 5 ținte strategice din Planul de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Sălaj pentru perioada 2016 – 2020 **propunem** pentru anul școlar 2016-2017, un plan operațional coerent, echilibrat, realist și adresat nevoilor tuturor beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE Sălaj.

IX.2. PROGRAME DE DEZVOLTARE

- 1.DOMENIUL CURRICULAR – ***CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!***
- 2.DOMENIUL RESURSE UMANE – ***Contăm toți, învățăm și construim împreună!***
- 3.DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE - ***Cu resurse adecvate asigurăm educația de calitate!***
- 4.DOMENIUL RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE – ***Împreună pentru o dezvoltare durabilă!***

ȚINTE STRATEGICE	PROGRAME DE DEZVOLTARE	OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Creșterea calității vieții beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE Sălaj prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și prevenția comportamentelor de risc;	DOMENIUL CURRICULAR – CJRAE, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!	1 - Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile lor bio-psiho-sociale;	O.1.1. Asigurarea suporturilor informative, proiective, aplicative de politică managerială necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr, indiferent de particularitățile psiho-individuale, atitudinal-comportamentale;
			O.1.2. Orientarea școlară și profesională a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES, consilierea, sprijinirea școlilor/cadrelor didactice implicate în implementarea strategiei și a programului de îmbunătățire a accesului la educație a copiilor/ elevilor / grupurilor dezavantajate;
			O.1.3. Eficientizarea rezultatelor participării la programele de educație a tuturor copiilor/elevilor, optimizarea șanselor de succes, prevenirea și reducerea situațiilor de risc educațional, a abandonului școlar;
		2 - Dezvoltarea armonioasă a copilului/elevului prin aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală atât la nivel individual, cât și la nivel grupal;	O.2.1. Dezvoltare personală și prevenția dispoziției afectiv-negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, promovarea stării de bine favorabile copiilor, elevilor, tinerilor;
			O.2.2. Evaluarea psihodiagnostică/logopedică;
			O.2.3. Consilierea psihopedagogică și intervenția terapeutică/logopedică;
			O.2.4. Asistență psihopedagogică specializată;
		3 -Dezvoltarea/implementarea de programe educaționale centrate pe situații de criză personală și de grup, specifice mediului educațional școlar, focalizate pe prevenția unor deficiențe, a unor comportamente de risc /	O.3.1. Reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și social, fenomen cauzat de dizarmonii complexe determinate la nivelul capacității adaptative, al atitudinilor și comportamentelor elevilor/tinerilor;
			O.3.2. Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent;

ȚINTE STRATEGICE	PROGRAME DE DEZVOLTARE	OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
		indezirabile ale copiilor, elevilor,	
		4 - Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;	O.4.1. Promovarea unei culturi a valorilor educaționale, morale, sociale, a toleranței, prin participare motivată, asumată, prin cunoașterea reciprocă și acceptarea diversității, ca elemente fundamentale ale atitudinilor/comportamentelor preșcolare, prosoziale necesare integrării sociale și pe piața muncii.
			O.4.2. Operaționalizarea programelor propuse prin servicii de asistență psihopedagogică pentru orientarea școlară și consilierea carierei;
2.Creșterea gradului de profesionalizare a personalului angajat în CJRAE Sălaj pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor serviciilor oferite;	DOMENIUL RESURSE UMANE – Contăm toți, învățăm și construim împreună!	5 - Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din CJRAE Sălaj în conformitate cu legislația în vigoare;	O.5.1.Susținerea, motivarea și monitorizarea formării profesionale continue, inclusiv prin parcurgerea gradelor didactice, a personalului unității;
			O.5.2. Elaborarea, promovarea unei oferte de programe de dezvoltare profesională în concordanță cu nevoile determinate de obiectivele fundamentale ale CJRAE și cele ale beneficiarilor;
		6 – Inițierea și susținerea unor demersuri integrate de investigare/cercetare în specialitate cu efecte pozitive asupra extinderii competenței profesionale	O.6.1. Constituirea de echipe multidisciplinare de lucru pentru cercetarea, investigarea, soluționarea unor problematici din mediul școlar; O.6.2. Implementarea unor programe de dezvoltare profesională având ca finalitate certificarea ca formator zonal/expert, în vederea realizării de stagii de formare în județ, în sistem cascadă;
3.Dezvoltarea resurselor materiale și financiare existente în	DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIAR –	7 – Dezvoltarea resurselor materiale și financiare existente în concordanță cu disponibilitățile și	O.7.1. Administrarea și valorificarea judicioasă a resurselor financiare și materiale existente
			O.7.2. Atragerea de resurse (materiale / financiare) extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților

ȚINTE STRATEGICE	PROGRAME DE DEZVOLTARE	OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
concordanță cu disponibilitățile și oportunitățile locale și naționale.	Cu resurse adecvate asigurăm educația de calitate!	oportunitățile locale și naționale	
4.Întărirea parteneriatului public – privat și comunitar al CJRAE Sălaj cu celelalte unități ale administrației locale / județene, inclusiv ONG-uri	DOMENIUL RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE - Împreună pentru o dezvoltare durabilă!	8 - Dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat cu factori și actori de profil și de interes comun.	O.8.1. Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate / beneficiare în legătură cu serviciile CJRAE;
			O.8.2. Eficientizarea comunicării cu instituții educaționale și comunitare, în vederea dezvoltării instituționale;
			O.8.3. Promovarea imaginii CJRAE în mediile educaționale și comunitare județene, naționale.
5.Creșterea capacității instituționale pentru racordarea CJRAE Sălaj la nevoile emergente ale beneficiarilor, precum și la realitățile socio-economice și educaționale ale unui mediu hipercomplex și impredictibil.	DOMENIUL RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE - Împreună pentru o dezvoltare durabilă!	9. Dezvoltarea capacității de management a CJRAE, ca instituție de interes județean, pentru a răspunde cu succes noilor nevoi emergente ale societății	O.9.1.Scrierea de proiecte cu finanțare extrabugetară pentru adresarea noilor nevoi de asistență psihopedagogică depistate pe parcurs la beneficiari
			O.9.2.Construirea de parteneriate durabile și axate pe problematici comune cu domeniul privat, sectorul nonguvernamental, universitar în funcție de noile nevoi de asistență psihopedagogică identificate

IX.3. PLANUL OPERAȚIONAL

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.1.1	Proiectarea, elaborarea documentelor strategice, operaționale specifice activităților vizate de legislația CJRAE;	CA al CJRAE Sălaj, CJAP, CLI, SEOSP, mediatori școlari	1-30 sept. 2016	Director, coordonatori CJAP, CLI, SEOSP, mediatori școlari Membri CA Membri COSP Logistică și buget adecvate	Operaționalizarea riguroasă, în baza legislației, a obiectivelor CJRAE; Documente de planificare, proiectare, documente reglatorii, riguros întemeiate dpdv legislativ, metodologic;	Număr de documente disponibile
	Implementarea, monitorizarea, controlul, evaluarea impactului intervențiilor, al sprijinului, al activității de consiliere de specialitate, al serviciilor educaționale din oferta CJRAE Sălaj.	CJRAE Sălaj, SEOSP, COSP, CJAP, CLI, mediatori școlari.	Permanent	Personalul didactic din CJRAE Logistică și mijloace didactice specifice	Încredere, satisfacție, deschiderea clienților spre colaborarea cu CJRAE Sălaj. Integrarea copiilor cu deficiențe medii și ușoare în școlile de masă	Chestionare de satisfacție Nr. de copii / elevi orientați în învățământul de masă Nr. de copii înscriși și prezenți la școală.

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.1.1 O.1.2	Implementarea eficientă a serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică și logopedică în școli, în cabinetele școlare specializate, de către profesorii consilieri, logopezi și mediatorii școlari.	CJRAE-CJAP Sălaj, COSP, SEOSP, CSAP, CLI, mediatorii școlari	An școlar 2016-2017	Personalul didactic din CJRAE Logistică și mijloace didactice specifice	Ameliorarea atitudinilor/ comportamentelor indezirabile ale unor elevi, a situațiilor de criză în grupurile de elevi, a relațiilor dintre școală și unele categorii de părinți, dintre părinți și proprii copii, integrarea copiilor cu deficiențe medii și ușoare în școlile de masă, înscrierea și facilitarea accesului la educație a copiilor din grupuri dezavantajate.	Nr. de elevi ieșiți din terapie Nr. de copii / elevi care se mențin în învățământul de masă Nr. de copii / elevi din grupuri dezavantajate care au frecventează grădinița / școala.
O.1.1 O.1.2 O.1.3	Seminarii, ședințe de lucru cu conducerea unităților școlare și cadre didactice, privind importanța implicării lor în colaborarea cu specialiștii CJRAE – CJAP și CLI; a relațiilor cu părinții, a strategiilor care vizează educația incluzivă;	CJRAE – CJAP, CLI, SEOSP, ISJ Sălaj	An școlar 2016-2017	Personalul didactic din CJRAE Directorii unităților școlare Logistică și mijloace didactice specifice	Informarea corectă a grupurilor țintă; Implicarea tuturor resurselor din școli, profesionalizate în domeniul educației, în prevenirea și diminuarea riscului de a nu beneficia de școlarizare și de efectele favorabile ale programelor educaționale, pentru fiecare copil/ elev, grupuri de elevi; Eficiența, relevanța	Nr. de sesiuni de informare, ședințe de lucru Nr. de participanți la acestea

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
					programelor/proiectelor vizate la nivelul școlilor din județ.	
O.1.1 O.1.2	Organizarea bazei de date a CJRAE pe legislație, pe componente și obiective specifice, pe programe, pe proiecte, documente specifice, produse ale activității, strategii de implementare și evidența rezultatelor.	CJRAE CJAP CLI SEOSP COSP	Din 12.09.2016 până la finalul anului școlar 2016-2017	Resursele umane din CJRAE-CJAP, CLI, SEOSP, școli, alți parteneri Logistică și mijloace didactice specifice	Baza de date (format letric / electronic) organizată pe criterii clare ca suport al activității CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP, COSP, ISJ, alte instituții partenere; Impactul demersurilor în raport cu grupurile țintă, situația cabinetelor de consiliere psihopedagogică și a cabinetelor logopedice.	Nr. de documente organizate și arhivate / baze de date electronice Nr. de cabinete de asistență psihopedagogică Raportul cabinet – efective de preșcolari / elevi arondați la un cabinet
O.1.2 O.1.3 O.2.2	Realizarea anamnezei cu focalizare pe cunoașterea, dezvoltarea copilului/elevului și a dinamicii familiale; Administrarea testelor și a probelor psihodiagnostice/ bateriilor de teste care vizează: – nivelul de dezvoltare al	CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP, COSP, CSEI	Septembrie și octombrie 2016 și ori de câte ori este nevoie pe parcursul anului	Copii/elevi cu dificultăți de învățare, adaptare școlară, socio-grupală, socială Copii/	Evaluarea psihodiagnostică a copilului/elevului corect orientată pe nivelul dezvoltării în plan cognitiv: funcționare intelectuală (raționament, judecată, memorie, cunoștințe); funcționare perceptivă (limbaj receptiv și expresiv,	Nr. de solicitări de evaluare psihologică / psihopedagogică (inclusiv cazuri autosesizate și sesizate de cadre didactice din școli);

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	inteligenței, al memoriei verbale și capacitatea de învățare pe baza memoriei verbale; - nivelul de organizare perceptivă și de dezvoltare a memoriei vizuale. - achiziții pe linie relațional-socială și emoțional-adaptativă. - nivelul de dezvoltare psihosomatică în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare		școlar	elevi/grupuri/clase, selecții din perspectiva unor criterii corelate cu obiectivele urmărite Logistică și mijloace didactice specifice (teste, baterii de testare, chestionare, etc.)	organizare vizual-perceptivă, atenție); achiziții în planul limbajului; dezvoltarea în plan psiho-motor; evaluare psihosomatică.	Nr. de rapoarte psihologice / psihopedagogice emise Nr. de recomandări eliberate (în urma evaluării psihosomatice)
O.2.2	Interpretarea testelor și a probelor psihodiagnostice în vederea stabilirii unui profil psiho-aptitudinal și de personalitate.	Specialiștii CJRAE - CJAP, CLI, SEOSP	Periodic	Copii, elevi, părinți, cadre didactice Logistică și mijloace didactice specifice	Diagnosticare corectă, în plan: emoțional (anxietate, depresie, etc.), comportamental (agresivitate, hiperactivitate, etc.).	Nr. de rapoarte psihologice / psihopedagogice emise/ recomandări de specialitate
O.1.2 O.2.1 O.4.1 O.4.2	Consilierea individuală și de grup a copiilor și adolescenților în probleme legate de: comunicare, conflicte, relații elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, încredere în sine, probleme	CJRAE, CJAP, Poliția de Proximitate, Agenția	An școlar 2016-2017	Elevi, părinți, cadre didactice Logistică și	Gradul de adaptare școlară Reducerea abandonului școlar, a incidenței problemelor afective, violenței, delincvenței	Nr. de ședințe de consiliere individuale și de grup / activități și proiecte

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	afective și/sau familiale, abandon școlar, dificultăți comportamentale (violență, agresivitate, tentativă de suicid, anxietate, depresie etc.).	Națională Antidrog		mijloace didactice specifice	juvenile;	Fișe de monitorizare a cazurilor deosebite
O.2.1 O.2.3 O.2.4	Consilierea părinților în vederea: -formulării unor sugestii de optimizare funcțională a copilului bazate pe înțelegerea nevoilor de dezvoltare; -prefigurării unor priorități pentru dezvoltarea personală a copilului.	CJRAE-CJAP, CLI	Săptămână a consilierii parentale (semestria)	Părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri CJRAE Logistică și mijloace didactice specifice	Abordarea problemelor fundamentale pentru copil: care vizează învățarea în vederea prevenirii, ameliorării riscului de eșec școlar, abandon școlar, situații de criză (divorț, boală, decesul părintelui, etc.)	Nr. de ședințe / sesiuni / activități / proiecte cu părinții
O.2.1 O.2.3 O.2.4	Consiliere centrată pe relația părinți-copii, pe dezvoltarea/ cunoașterea imaginii de sine pozitivă, pe pozitivarea atitudinii față de sine, a atitudinii față de ceilalți.	CJRAE-CJAP, CSAP	Ori de câte ori se solicită / impune	Părinți, reprezentanți ai comunității, parteneri CJRAE Logistică și mijloace didactice specifice	Sprijin biunivoc, școală-familie pentru abilitarea copiilor, elevilor, tinerilor în cunoașterea dominantelor comportamentului propriu, dezvoltarea unor abilități de comunicare, cunoașterea potențialului 45individual.	Nr. de ședințe de consiliere
O.2.1	Planificarea/derularea unor activități	CJRAE-	Săptămână	Părinți,	Formarea unor grupuri de	Nr. de activități

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
0.2.3 0.2.4	de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate.	CJAP, CLI, SEOSP	al	Copii/elevi, tineri Logistică și mijloace didactice specifice	suport pentru părinții elevilor – victime ale violenței școlare, respectiv părinții elevilor agresori; Identificarea cazurilor de familii cu un comportament violent față de copii și implicarea în rezolvarea acestora; Informarea temeinică a părinților, formarea lor cu privire la dificultățile de adaptare școlară la copii, precum și la diferite aspecte ale violenței școlare (forme, cauze, modalități de prevenire, parteneri).	Nr. cazuri identificate și cuprinse în consiliere
0.2.1 0.2.3 0.2.4	Activitate de asistență psihologică specializată: observarea comportamentelor prin tehnici directe/ indirecte (individual sau la nivel de grup). Activitate de terapie a tulburărilor de limbaj	CJRAE- CJAP, CLI	Periodic	Personal didactic, consilieri școlari, logopezi Logistică și mijloace	Investigațiile psihologice evaluează explicit gradul de adaptare la mediul școlar sau în familie (descoperirea cauzelor psihologice ale inadapării) și stabilirea unui program de intervenție terapeutică;	Fișe psihologice Grafice de lucru Fișe de progres Fișe logopedice Registrul activităților din cabinet

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
				didactice specifice	Identificarea copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare; participarea lor sistematică la programe de terapie logopedică.	
O.1.3 O.2.1 O.2.3	Elaborarea de planuri educative individualizate în colaborare cu cadrele didactice pe baza profilului psiho-aptitudinal și de personalitate obținut în urma evaluării psihologice.	CJRAE-CJAP, CLI, SEOSP	Activități curente Periodic, după fiecare demers de colectare de informații/ date	Copii/elevi, părinți, cu implicarea personalului didactic CJRAE,CJAP, CLI, SEOSP Logistică și buget adecvate	Abilitarea personalului didactic din școli în a sprijini, a continua prin strategii proprii susținerea copiilor/elevilor care necesită intervenții educative speciale	Nr. de planuri
O.2.1 O.2.2 O.2.4 O.3.1 O.3.2	Identificarea/analiza cazurilor de criză personală/educațională, elaborarea planului de intervenție adecvat situației.	CJRAE-CJAP, SEOSP, ISJ, DGASPC Sălaj	Periodic, după fiecare demers de colectare de informații/ date despre copii/elevi	Personal didactic CJRAE,CJAP, CLI, SEOSP Logistică și buget adecvate	Programe de intervenție adecvate Elaborarea, promovarea documentelor de înregistrare a progresului copiilor/elev	Nr. de cazuri înregistrate și soluționate

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.3.1 O.3.2 O.4.1	Definirea, elaborarea și monitorizarea programelor de reabilitare a deficitelor sau problemelor specifice de comportament (manifestate în școală sau în familie).	CJRAE-CJAP	Permanent	Copii/elevi, părinți, cu implicarea personalului didactic CJRAE, CJAP Logistică și mijloace didactice specifice	Aplicarea strategiilor de sprijin, intervenție, consiliere, asistență, în mod adecvat cazurilor depistate și monitorizarea lor;	Nr. de cazuri
O.3.1 O.3.2 O.2.2 O.2.3	Identificarea elevilor cu comportament și / sau potențial agresiv de către consilierul școlar, diriginți și profesori, pe baza unui chestionar și a unor grile de observație comportamentală.	CJRAE-CJAP, CSAP	Pe parcursul anului școlar 2016-2017	Copii/elevi, victime ale violenței sau cu atitudini și comportamente agresive Logistică și mijloace didactice specifice	Realizarea unei baze de date cu elevii predispuși comportamentelor violente și includerea acestora într-un program de management al furiei și comportamentelor agresive.	Nr. de cazuri înregistrate și soluționate
O.2.1 O.2.3 O.4.1 O.5.1	Inițierea unor programe de educație a părinților: «Școala părinților», «Părinții mai aproape de școală/grădiniță, mai aproape de copii», axate pe diseminarea unor	CJRAE, CJAP, CLI	Periodic	Părinți, cadre didactice Logistică și buget	Organizarea unor întâlniri cu părinții interesați să cunoască diverse strategii de management al comportamentului	Nr. de inițiative de consiliere a părinților

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	conținuturi centrate pe cultura familiei/cultura parentală.			adecvate		
O.4.1 O.4.2	Realizarea unor activități structurate de orientare în carieră Acțiuni de informare și OSP pentru elevii claselor a VIII a și a XII a în vederea stabilirii opțiunilor școlare și profesionale. Activități practice de identificare împreună cu elevii a factorilor implicați în alegerea și dezvoltarea carierei	CJAP,CSAP, AMN Insight	An școlar 2016-2017	Elevii claselor a VIII-a și a XII-a Logistică și buget adecvate	Realizarea de evaluări statistice referitoare la traseul educațional, evoluția în carieră a absolvenților și integrarea acestora pe piața muncii în vederea furnizării de date necesare acreditării diferitelor specializări și acreditării instituționale (licee tehnologice, colegii tehnice) Realizarea CV-urilor și scrisorilor de intenție ale candidaților și promovarea lor către firme;	Statistici specifice
O.4.1 O.4.2	Activități de prezentare a rețelei școlare sălăjene și a ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii și opțiunilor elevilor	CJAP, CSAP, ISJ, AJOFM, firme și agenți economici	Semestrul al II-lea	Elevii claselor a VIII-a și a XII-a Logistică și buget adecvate	Promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee prin intermediu „Târgului ofertei universitare”, pliante, publicații, material informative privind oferta	1 târg educațional

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
					academică	
O.4.1 O.4.2	Realizarea de demersuri focalizate pe analiza de nevoi privind educația pentru carieră, la elevii claselor a VIII-a și a XII-a Elaborarea studiului OSP privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Sălaj.	CJAP, CSAP, ISJ	Octombrie – Noiembrie 2016	Elevii claselor AVIII-a Logistică și buget adecvate	Planurile de școlarizare întemeiate pe analiza de nevoi	1 studiu
O.4.1 O.4.2 O.6.2	Organizarea/derularea Târgului de ofertă educațională “Pași în carieră”.	CJRAE, CJAP, ISJ	27 februarie - 31 martie 2017	Elevii claselor a VIII-a, a XII-a, părinți	Înscrierea elevilor la licee din județul Sălaj	1 târg de ofertă educațională
O.1.3 O.2.1 O.3.1 O.4.1 O.8.3	Proiectul național „Exprimă-te liber”	CJRAE, CJAP, CSAP-uri din țară	Semestrul al II-lea	Elevi din țară Logistică și buget adecvate	Concurs de exprimare liberă a elevilor pornind de la o tematică dată, de natură psihologică- în colaborare cu CJAP și CSAP-urile din școli	1 concurs de consiliere școlară cu acoperire națională (SJ) / județeană (SJ)
O.1.3 O.2.1 O.3.1 O.3.2 O.8.3	Program de prevenție a violenței din mediul școlar	CJRAE, CJAP, CSAP-uri	Anul școlar 2016-2017	Elevi	Prevenirea manifestărilor actelor de violență și agresiune în mediul școlar – reducerea numărului de agresiuni între elevi	1 strategie de reducere a violenței în școală la nivel de unitate
O.2.1	Proiectul de prevenire a traficului	CJRAE,	18	Elevii din	Conștientizarea elevilor cu	1 Flash mob

DOMENIUL CURRICULAR CJRAE SĂLAJ, un aliat de încredere în dezvoltarea personală!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.2.4 O.4.1 O.8.3	de persoane <i>"Your hope, in your hands"</i>	CJAP, CSAP-uri, CLI	Octombrie 2016	județ Cadre didactice Pancarte, bannere	privire la riscurile traficului de persoane și transmiterea unor informații în scopul prevenirii traficului sub toate aspectele sale	
O.1.3 O.2.1 O.4.1 O.8.3	Proiecte de prevenire a adicțiilor	CJRAE, CJAP, Centrul Antidrog, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj	Anul școlar 2016-2017	Elevii din clasele VII-XII	Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile consumului de tutun, alcool, droguri, comportament sexual de risc, internet, tv.	Fișe de proiect
O.1.2 O.1.3 O.2.1 O.8.3	Programe de prevenție și intervenție în disgrafie și dislexie;	Logopezii școlari	Anul școlar 2016-2017	Copii și elevi nivel primar	Corectarea tulburărilor de disgrafie și dislexie	Fișe de program

DOMENIUL RESURSE UMANE Contăm toți, învățăm și construim împreună!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.5.1 O.5.2	Demersuri de pregătire de specialitate pentru performanța continuă, în vederea exersării riguroase și eficiente a rolului profesional. Inițierea unor programe de cercetare și informarea cu noile cercetări în domeniul specialității.	CJRAE, CJAP, CLI,	An școlar 2016-2017	Personal didactic din CJRAE și structurile subordonate, formatori Logistică și buget adecvate	Participarea personalului din CJRAE la programe de dezvoltare profesională inclusiv prin grade didactice	Planuri de dezvoltare profesională a angajaților Nr. de programe de formare / dezvoltare profesionale absolvite de personalul unității Nr. profesori cu grade didactice obținut
O.6.2	Elaborarea și acreditarea unor cursuri de formare continuă în specialitate	CJRAE, CJAP, CLI, CCD	An școlar 2016-2017	Personal didactic din CJRAE, Formatori Logistică și buget adecvate	Acreditare cursuri de formare	Nr. de cursuri acreditate Nr. de suporturi de curs Nr. de cursanți

DOMENIUL RESURSE UMANE Contăm toți, învățăm și construim împreună!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
0.5.2	Implicarea consilierilor și logopezilor ca voluntari în activitățile derulate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.	CJRAE, CJAP, CLI	Periodic	Personal didactic din CJRAE și rețeaua școlară din Sălaj Logistică și mijloace didactice specifice	Schimburi de experiență, studii de caz	1 strategie județeană privind acțiunea comunitară
0.5.1	Organizarea și implicarea activă în activități metodice și științifice curente	CJRAE, CJAP, CLI	Periodic	Personal didactic din CJRAE Logistică și mijloace didactice specifice	Comisii metodice lunare Cercuri pedagogice semestriale Consfătuiri anuale Forum-uri electronice Ședințe de intervizare Mentorat	Grafice de activități Procese verbale de ședință
0.5.2	Publicarea revistei CJARE – CJAP „De la mental la comportamental în școală”, cu apariție anuală Publicarea de articole de specialitate, lucrări științifice în reviste, culegeri, anuare, volume de conferință	CJRAE, CJAP, CLI	Anual	Personal didactic din CJRAE Logistică și buget adecvate	Prezentarea unor articole, studii și cercetări științifice pe diferite teme din domeniul psihologie, consiliere psihopedagogică, orientare în carieră, logopedie, învățământ special.	1 revistă cu ISSN Nr. de articole /lucrări/cărți publicate
0.5.2	Editarea Anuarului Centrului	CJRAE,	Anual	Personal	Prezentarea activității	1 anuar cu ISSN

DOMENIUL RESURSE UMANE Contăm toți, învățăm și construim împreună!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj	CJAP, CLI, didactic auxiliar		didactic din CJRAE, consilierii școlari, logopezii și mediatorii școlari din Sălaj Logistică și buget adecvate	desfășurate pe parcursul anului școlar 2015-2016 de către personalul angajat al CJRAE Sălaj și structurile subordonate	
O.5.1	Participarea la simpozioane, sesiuni științifice, stagii de formare, conferințe, grupuri de lucru pe tematică de specialitate	CA, CJAP, CLI,	Periodic	Personalul din CJRAE Logistică și buget adecvate	Formare în specialitate Formare psihopedagogică Formare în management	Documente de formare (atestare, certificate, diplome, adeverințe, nr. credite profesionale transferabile, etc.)
O.2.1. O.3.1. O.6.1	Constituirea de comisii/ echipe de lucru pentru cercetarea unor situații din mediul școlar (violența, anxietatea de performanță, bully-ing, neglijență parental etc.)	CA	La nevoie	Membrii CA Personal CJRAE Logistică și mijloace didactice specifice	Problematica identificată și soluționată la nivelul macro (de exemplu Program de intervenție privind siguranța în mediul virtual, prevenirea șantajului emoțional între elevi,	Studii Metodologii de lucru

DOMENIUL RESURSE UMANE
Contăm toți, învățăm și construim împreună!

OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
					prevenirea afectării imaginii publice prin acțiuni de defăimare/abordarea unei probleme de coeziune a grupului de preșcolari etc.)	

DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE
Cu resurse adecvate asigurăm educația de calitate!

OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE

DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE Cu resurse adecvate asigurăm educația de calitate!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.7.1.	Elaborarea proiectului de buget al CJRAE Repartizarea bugetului primit pe capitole și articole, conform normelor legale în vigoare Repartizarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar conform planificării Implicarea în achiziții, conform bugetului aprobat Inventarierea bunurilor și rezolvarea problemelor privind gestiunea instituției Coordonarea activității de inventariere a bunurilor și rezolvarea problemelor privind gestiunea instituției.	CA Directorul CJRAE Contabilul unității	Periodic	Personalul unității Logistică	Proiect de buget și un buget al unității aprobat Liste de inventar Plan de achiziții anual Arhiva unității (pe domenii de lucru: dosare CES, secretariat, contabilitate, evaluare psihosomatică, proiecte cu finanțare extrabugetară)	Documente financiare specifice Documente arhivate periodic și conform legii

DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE Cu resurse adecvate asigurăm educația de calitate!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.7.2. O.9.1.	Identificarea surselor extrabugetare de finanțare. Participarea la cursuri de formare în domeniul de specializare/atragerii de fonduri. Efectuarea unor activități de atragere de fonduri extrabugetare. Atragerea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților. Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea de fonduri extrabugetare.	CA, Directorul CJRAE, contabilul unității	Periodic	Personalul unității Logistică	Proiecte cu finanțare extrabugetară aprobate Tipurile și valoarea sponsorizărilor / donațiilor	Nr. de proiecte aprobate Sume atrase prin surse extrabugetare

DOMENIUL RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE Împreună pentru o dezvoltare durabilă!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.8.2 O.8.3 O.9.1	Construirea unei relații relevante între CJRAE Sălaj și comunitatea locală; respectiv promovarea acesteia la nivel local	CA	Octombrie 2016	Parteneri din comunitate, alte categorii de parteneri Logistică, mijolace și buget adecvate	Elaborarea ofertei de servicii specifice CJRAE în conformitate cu nevoile comunității locale	1 ofertă de servicii și programe comunicată și menținută pe site-ul unității pe toată durata anului școlar
O.6.1 O.8.1 O.8.2 O.8.3	Organizarea cadrului formal de colaborare, parteneriat la nivel local, regional, național	CA	Noiembrie 2016	Reprezentanți i instituțiilor partenere Logistică, mijolace și buget adecvate	Încheierea de protocoale sau acorduri de parteneriat/de colaborare cu instituții comunitare, ONG-uri, Negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru dezvoltarea CJRAE	Nr. de protocoale / acorduri încheiate / menținute
O.6.1 O.8.1 O.8.2 O.8.3 O.9.1	Implicarea echipelor de lucru din subordinea CJRAE în proiectele de dezvoltare comunitară, de voluntariat (SNAC), respectiv în proiecte locale, regionale, naționale, internaționale cu specific educațional/ psihopedagogic	CJRAE Sălaj, Coordonatori și voluntari SNAC	An școlar 2016-2017	Coordonatori și voluntari SNAC Parteneri din comunitate, alte categorii de parteneri Logistică și buget adecvate	Desfășurarea programelor de voluntariat și serviciilor specifice CJRAE Implementarea proiectelor educaționale aprobate	Nr. de programe/proiecte/activități de voluntariat/dezvoltare comunitară Nr. de proiecte aprobate

DOMENIUL RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE Împreună pentru o dezvoltare durabilă!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.8.2 O.8.3 O.9.2	Operaționalizarea obiectivelor de parteneriat Perfectarea pe parcurs a dificultăților întâmpinate în derularea programelor de parteneriat cu organisme ale comunității locale	CJAP, CLI, ONG-uri	Anul școlar 2016-2017	Personal CJRAE Parteneri din comunitate, alte categorii de parteneri	Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate / beneficiare în legătură cu serviciile CJRAE ; Consultanță de specialitate în elaborarea planurilor /programelor de dezvoltare a unităților de învățământ în domeniul serviciilor educaționale; Implementarea serviciilor consemnate în protocoale; Colaborare eficientă între parteneri; Eficiența demersurilor proiectate.	Nr. de parteneriate/pla nuri optimizate
O.8.1 O.8.2 O.8.3 O.9.2	Promovarea imaginii CJRAE Sălaj prin importanța și eficiența activităților, a proiectelor proprii și pe baza impactului parteneriatelor semnate cu diverse instituții	CJRAE Sălaj, ISJ, CJ Sălaj	An școlar 2016-2017	Copii, elevi, tineri, părinți, cadre didactice, parteneri Logistică și mijloace didactice specifice	Revista „De la mental la Comportamental în școală”, Anuarul CJRAE - Experiență și profesionalism, site-ul CJRAE, cărți, pliante, broșuri, publicații, site CJRAE articole de specialitate Transparența proiectelor, activităților	Materiale de promovare a imaginii unității – site, reviste, pliante, broșuri, etc.

DOMENIUL RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE Împreună pentru o dezvoltare durabilă!						
OB. SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
O.9.1	Identificarea apelurilor de scriere de proiecte (POCU, ERASMUS+, EEA GRANTS etc.) la care CJRAE Sălaj este aplicant eligibil Mobilizarea echipelor de lucru pentru redactarea cererii de finanțare în concordanță cu obiectivelor apelului și problematica psihopedagogică (nouă, emergentă) pe care o poate soluționa CJRAE Sălaj Încheierea acordurilor de parteneriat relevante în acest sens	Director CJRAE SJ, CA Echipa de scriere de proiecte	În funcție de lansarea apelurilor de finanțare	Personal didactic din unitate Contabilul unității Reprezentanți i partenerilor Servicii de consultanță pe redactarea de proiecte (dacă e cazul) Logistică și buget adecvat (co-finanțare)	Cereri de finanțare depuse	Nr. de proiecte aprobate spre finanțare Nr. de proiecte implementate

În loc de concluzie...

Având în vedere multiplele obiective mai sus enunțate, precum și activitățile aferente lor, atunci când vom trece la faza de implementare suntem conștienți că implicarea, angajamentul și simțul responsabilității din partea întregului personal al unității devin esențiale. Conceptul de management considerăm că nu se reduce la „acea parte a activității unui manager prin care acesta influențează comportamentul indivizilor și grupurilor în vederea obținerii rezultatelor dorite”. În concordanță cu aceasta, Michael Fullan (2011) apreciază că „... liantul care unește factorii eficienți (n.r. pentru schimbarea culturii din școală) constă în atitudinea, filosofia și teoria acțiunii pe care se fundamentează școala. Mentalitatea care poate aduce reforma ... este cea care generează în mod inevitabil o motivație individuală și colectivă și abilitățile corespunzătoare pentru a transforma sistemul”.